

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения образовательных программ (в т. ч. сетевая форма реализации образовательных программ)

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ разработан в соответствии со ст. 12, 13, 15, 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, ФГОС, Примерными основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, настоящим локальным актом.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и реализации образовательных программ (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ) в МАОУ «Гимназия №33» г. Перми (далее – Гимназия).

1.3. Образовательная программа - нормативный документ образовательной организации, определяющий содержание образования, которое должно учитывать совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных программ, способствующих реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2. Порядок разработки образовательных программ

2.1. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются Гимназией на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ всех уровней образования обучающихся.

2.2. К компетенции Гимназии относится проектирование и формирование системы достижения планируемых результатов освоения:

- 1) основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. На основе итоговых планируемых результатов, разработанных на федеральном уровне, педагогами самостоятельно разрабатывается:

- 1) система тематических планируемых результатов освоения учебных программ, дополнительных общеобразовательных программ, с учётом логики развёртывания учебного процесса во временной перспективе (использование в образовательных программах учебно-методических комплектов, пособий, программ других авторов даётся со ссылкой на них, на основе анализа осуществляется их необходимая коррекция исходя из запросов обучающихся, семей) – на каждый год;
- 2) программа формирования планируемых результатов освоения четырёх междисциплинарных учебных программ: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», включающая в себя описание содержания и организации работы по формированию УУД, ИКТ-

компетентности, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, стратегий смыслового чтения, *этапы образовательного процесса* на конец каждого учебного года, *механизмы Гимназии* через внеурочную деятельность, систему воспитательной работы, психолого-педагогическую поддержку, дополнительное образование (на срок от 4-х до 5 лет).

2.4. Сетевые образовательные программы разрабатываются педагогами совместно с образовательной организацией, реализующей программу по договору с Гимназией.

2.5. На основе Требований ФГОС к структуре Основной образовательной программы (1.Целевой раздел. 2.Содержательный раздел. 3.Организационный раздел.), Примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и в строгом соответствии с ними *проблемными группами педагогов* Гимназии разрабатываются Основные образовательные программы: Начальная школа. Основная школа. Старшая школа (на срок от 4-х до 5 лет).

3. Порядок утверждения образовательных программ

3.1. Все образовательные программы обсуждаются, а затем принимаются на заседании педагогического совета.

3.2. Сетевые образовательные программы принимаются и утверждаются образовательными организациями, находящимися в договоре, совместно.

3.3. После принятия на заседании педагогического совета все программы утверждаются директором Гимназии.

3.3. Результаты принятия, утверждения программ отражаются на титульном листе программы с указанием № протокола, даты проведения заседания педагогического совета, № приказа, датой о введении в действие и подписью директора Гимназии соответственно.

4. Порядок реализации образовательных программ

4.1. Образовательные программы реализуются в Гимназии как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

4.2. Образовательные программы могут быть реализованы как через учебную, так и внеурочную образовательную деятельность.

4.3. Организация проведения различного вида практик, профессиональных проб, предусмотренных образовательной программой, может осуществляться как на территории Гимназии, так и в условиях других организаций, предприятий, являющихся социальными партнёрами, на основе договоров.

4.4. При реализации программ используются разные образовательные технологии, в том числе модульные, дистанционные, сетевые, электронные.

4.5. Уровень освоения содержания разных программ, в том числе используемых модульные, дистанционные, сетевые, электронные технологии, на основе критериев могут оцениваться в дифференцированной отметочной, балльной, зачётной и других формах. Критерии, количество зачётных единиц, параметры прописываются в каждой образовательной программе, должны быть понятны и известны всем участникам образовательного процесса (учащимся, родителям, классным руководителям).

4.6. Учёт выполнения образовательных программ осуществляется заместителем директора по УВР через учебные журналы.

4.7. Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.