

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 5.02.2014

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №33»
г. Перми

Н.Я.Мельникова
Приказ № СЭД-01-03-38 от 24.03.14.



Положение «Об организации индивидуального обучения детей на дому»

1. Общие положения.

1.1. Цель организации индивидуального обучения на дому заключается в создании условий для получения образования обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

Задачи:

- обеспечить щадящий режим проведения занятий при организации образовательного процесса;
- реализовать образовательные программы с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

1.2. Индивидуальное обучение на дому организуется по общеобразовательным программам для обучающихся I-XI классов.

1.3. Индивидуальное обучение на дому оформляется приказом директора гимназии на основании личного заявления родителей (законных представителей) и заключения лечебно-профилактического учреждения, в котором определяется режим обучения — на дому.

1.4. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки ВК и подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

1.5. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на классно-урочное обучение ранее определенного срока оформляется приказом руководителя образовательного учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

1.6. Система оценок, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся на дому определяется Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов.

1.7. Выпускникам IX и XI классов, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2. Организация обучения на дому

2.1. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется школьным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.2. Организация индивидуального обучения на дому оформляется приказом директора, в котором устанавливаются сроки и продолжительность обучения, объем часовой нагрузки в неделю и учебный план.

2.3. Родители (законные представители) знакомятся с учебным планом под роспись, согласовывают расписание занятий, которое утверждается директором школы.

2.4. Предельный объем часовой нагрузки в неделю рассчитывается на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» и действующего Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, в соответствии с медицинскими показаниями.

2.5. Для обучающегося на дому, разрабатывается индивидуальная образовательная программа: индивидуальный учебный план, индивидуальный учебно-тематический план по каждому предмету и индивидуальное расписание занятий.

2.6. Учебный план содержит инвариантную часть, обеспечивающую освоение ФГОС, программ и вариативную.

Инвариантная часть учебного плана определяет обязательную номенклатуру учебных предметов и необходимый объем недельной нагрузки для их освоения:

по программам: общеобразовательная

1–4 классы: 8 часов в неделю,

5 – 9 классы: 10 часов в неделю,

10 – 11 классы: 12 часов в неделю;

Вариативная часть (предметы, курсы, занятия по выбору) разрабатывается в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) с учетом индивидуальных возможностей детей.

2.7. Формы, методы и средства организации образовательного процесса определяются возрастными и психофизическими особенностями, склонностями, способностями, интересами, требованиями охраны жизни и здоровья обучающихся.

2.8. Обучение на дому осуществляется в очной форме. По личному заявлению родителей (законных представителей) обучение по отдельным предметам может быть организовано в дистанционной форме, на базе школы, в т.ч. комбинированно.

2.9. Обучение на дому осуществляется в очной форме только для детей, проживающих в микрорайоне, закрепленном за гимназией. Обучающимся, проживающим вне микрорайона, закрепленного за гимназией, обучение может быть организовано только в дистанционной форме.

2.10. В процессе обучения используются различные образовательные ресурсы: учебно-методические комплексы (УМК), утверждённые и одобренные Министерством образования РФ, информационно-коммуникационные и электронные образовательные ресурсы, дидактические пособия, библиотечный фонд и другие.

2.11. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ, делопроизводство осуществляет заместитель директора школы по УВР.

2.12. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися соответствующего класса внеклассных мероприятий по предметам, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

3. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса

3.1. Директор гимназии обеспечивает создание необходимых кадровых, финансовых, организационных, материально-технических и др. условий для работы по индивидуальным учебным планам.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует и контролирует учебно-воспитательный процесс индивидуального обучения на дому при взаимодействии с родителями (законными представителями):

- руководит разработкой индивидуальных образовательных программ, учебно-тематических планов, расписания занятий;
- участвует в расстановке кадров и координирует деятельность учителей, классных руководителей, их взаимодействия с родителями (законными представителями);
- контролирует выполнение учебных планов, программ, расписания занятий;
- контролирует состояние процесса и качество результатов индивидуального обучения на дому;
- обобщает статистическую и аналитическую информацию о динамике успешности обучаемых, адекватности условий, обеспечивающих достижение запланированных результатов, их качество;
- контролирует состояние документов, регламентирующих и регистрирующих процесс и результаты индивидуального обучения на дому;
- принимает управленческие решения по оптимизации условий, обеспечивающих достижение запланированных результатов и их качество.

3.3. Учитель осуществляет обучение, воспитание обучаемых на дому при взаимодействии с родителями (законными представителями):

- разрабатывает и реализует в полном объеме индивидуальный учебный план, учебно-тематический план, отбирает адекватные технологии и средства обучения с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- обеспечивает освоение обучающимся в полном объеме учебной программы в соответствии с его психофизическими возможностями;
- осуществляет текущий контроль, отслеживает и анализирует динамику успешности обучаемого, своевременно организует ликвидацию пробелов в знаниях;

- предоставляет администрации школы статистическую и аналитическую информацию о состоянии и результатах индивидуального учебно-воспитательного процесса;
- привлекает ученика к внеурочным мероприятиям по предмету;
- еженедельно ведет записи уроков и оценок, выставляет четвертные и годовые оценки в классном журнале, в дневнике обучаемого, по завершении урока выставляет оценку и расписывается за каждый проведенный урок в дневнике ученика;

3.4. Классный руководитель осуществляет организационное сопровождение учебно-воспитательного процесса на дому при взаимодействии с родителями (законными представителями):

- оформляет индивидуальную образовательную программу на каждого обучаемого, классный журнал, ведет личное дело, составляет характеристики;
- координирует работу команды учителей-предметников взаимодействие родителей с гимназией;
- контролирует успеваемость, отслеживает и анализирует динамику успешности обучающихся, предоставляет администрации школы статистическую и аналитическую информацию о состоянии и результатах индивидуального учебно-воспитательного процесса;
- Привлекает обучающихся на дому к участию в классных и школьных воспитательных, досуговых мероприятиях, родителей - к участию в общественной жизни школы.

3.5. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому,

- создают надлежащие условия для проведения преподавателями занятий на дому (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности);
- подтверждают росписью в дневнике ребенка факт проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием;
- своевременно, в течение дня, информируют учителя об отмене занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- своевременно в заявительном порядке информируют администрацию о сроках и длительности санаторно-курортного, стационарного лечения и иных длительных лечебно-профилактических мероприятиях, прерывающих учебный процесс.