

ПОЛОЖЕНИЕ

О нормах профессиональной этики
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 33» г. Перми

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Гимназия № 33» г.Перми
Н.Я. Мельчакова
Приказ № 29/11
от 14.05.2020г.



РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми
(протокол № 2 от 16.11.2020г.).

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми
Протокол № 6 от 30.04.2020 г.

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников гимназии

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с учётом внесённых изменений), других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Уставом МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми.
- 1.2. Настоящее Положение вводится в целях осуществления единого педагогического подхода в обучении и воспитании, реализации требований к педагогическим работникам образовательной организации, создания комфортных условий работы для всех участников образовательного процесса.
- 1.3. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Этические принципы профессиональной деятельности педагогических работников

- 2.1. Профессиональным долгом педагогических работников гимназии является приоритет интересов образовательного процесса над личными интересами.
- 2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности, в лучшем свете представлять образовательную организацию, избегать всего, что может поставить под сомнение их объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.
- 2.3. Педагогические работники гимназии обязаны соблюдать требования действующего законодательства, нормы общественной морали, интересы обучающихся, родителей (законных представителей), других работников образовательной организации.
- 2.4. Педагогические работники обязаны добросовестно и на высоком профессиональном уровне исполнять должностные обязанности в целях обеспечения эффективной работы гимназии.
- 2.5. Педагогические работники должны быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности

различных этнических, социальных групп и концессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

2.6. Педагогические работники обязаны проявлять внимание и корректность в обращении с участниками образовательных отношений, придерживаться правил делового общения, воздерживаться от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, физического развития и внешности человека.

2.7. Педагогические работники обязаны быть требовательными к себе, стремиться к регулярному обновлению и развитию профессиональных знаний и навыков, эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности; поддерживать порядок на рабочем месте, соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.8. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- реализуют стиль общения, основанный на принципах справедливости, взаимного доверия и уважения, соблюдения прав и свобод обучающегося;
- обеспечивают поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
- отказа от объяснения сложного материала;
- требований дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории гимназии.

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- проявлять внимание, уважение, доброжелательность, тактичность;
- высказываться в корректной и убедительной форме;
- своевременно разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращения в рамках полномочий;

4.2. Педагогические работники поощряют законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка, поддерживать процесс обучения в оптимальной и подходящей для их ребенка форме.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения профессиональных мнений и убеждений, взаимопомощи.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников.

5.3. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов гимназии в целом.

6. Обязательства педагогических работников перед руководством Гимназии

6.1. Педагогические работники выполняют указания руководителей и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с руководителями педагогические работники обязаны придерживаться принципов и норм профессиональной этики.

7. Обязательства руководителей Гимназии перед педагогическими работниками

7.1. Руководители гимназии способствуют формированию в гимназии благоприятного морально-психологического климата.

7.2. Представители руководства управляют процессом формирования у педагогических работников установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения, регулируют взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики.

7.3. Руководители гимназии обеспечивают рассмотрение фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

7.4. Представители руководства гимназии обеспечивают максимальную открытость и прозрачность деятельности гимназии, создают условия для формирования лояльного отношения работников к различным процессам деятельности образовательной организации.

7.4. Представитель руководства не должен:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной и кастовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений.

8. Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения, выход из спорных ситуаций осуществляет Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом Гимназии, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации, а также влечет одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

9.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты и благополучия обучающихся.

9.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и обоснованиях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогическому работнику достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения.