

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 33» г. Перми

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 33» г.
Перми Н.Я. Мельчакова
Приказ № 1/6
от «09» января 2020 г.

РАССМОТРЕНО

на Управляющем совете МАОУ
«Гимназия № 33» г. Перми
Протокол № 3 от 16.12.2020

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МАОУ «Гимназия
№ 33» г. Перми
Л.Р. Мутагарова

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового
коллектива МАОУ
«Гимназия № 33» г. Перми
Протокол № 4 от 25.12.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оплате труда разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Пермского края от 12.03.2014 № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае», «Положением об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми», утвержденного постановлением администрации города от 20.10.2009 №705 (в ред. Постановлений Администрации г. Перми от 15.01.2010 № 3, от 07.10.2010 № 667, от 16.03.2011 № 100, от 25.12.2012 № 967, от 07.11.2013 № 965, от 06.06.2014 № 375, от 15.09.2014 № 633, от 28.07.2015 №502, от 13.10.2016 № 836, от 27.12.2017 № 1201, от 18.02.2019 № 109, от 18.09.2019 № 563, от 29.10.2019 № 812), решением Пермской городской Думы от 22.09.2009 № 209 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений города Перми», Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов, утвержденными Решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 21.12.2012 (протокол №11), Уставом города Перми и регулирует правоотношения, связанные с оплатой труда работников гимназии.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок:

1.2.1. Оплаты труда работников МАОУ «Гимназии №33» г. Перми (далее – гимназии).

1.2.2. Формирования фонда оплаты труда гимназии.

1.2.3. Установления размеров должностных окладов по группам должностей.

1.2.4. Осуществления компенсационных и стимулирующих выплат.

1.3. Настоящее Положение регулирует оплату труда работников гимназии: непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей), других педагогических работников, учебно-вспомогательного и административного персонала, в том числе, руководителя, заместителей руководителя.

1.4. Оплата труда работников, не относящихся к работникам образования (заведующий библиотекой, библиотекарь и др.), осуществляется в гимназии в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, регулирующими оплату труда работников соответствующей отрасли.

1.5. Оплата труда работников гимназии устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, города Перми и настоящим Положением.

1.6. Руководитель гимназии формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах фонда оплаты труда.

1.7. Индексация заработной платы работников учреждения производится в соответствии с

2. Оплата труда работников гимназии

2.1. Оплата труда (заработная плата) включает:

базовую часть – рассчитанную на основе ученико-часа для работников гимназии, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей), оклады (должностные оклады), компенсационные выплаты, обеспечивающие гарантированные выплаты заработной платы работнику учреждения, стимулирующую часть – выплаты за результаты и качество выполняемых работ.

2.2. Гимназия в пределах, имеющихся у неё средств на оплату труда работников по соответствующей категории работников самостоятельно определяет размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда определен в разделе 11 настоящего Положения.

2.3. Заработная плата работников гимназии (без учета премий и иных стимулирующих выплат), устанавливаемая настоящим Положением, не может быть меньше заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), установленной на день введения новой системы оплаты труда, при условии сохранения должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации и в том же объеме.

2.4. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Размеры должностных окладов работникам гимназии устанавливаются директором гимназии по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности с учетом сложности и объема выполняемой работы, предусмотренных Единым тарифно-квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих. Должностной оклад предполагает оплату за выполнение должностных обязанностей, предусмотренных профессионально-квалификационными требованиями к занимаемым должностям, локальным актом гимназии о нормировании труда. В трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) предусматривается фиксированный размер оклада в пределах установленного диапазона, для педагогических работников – базовая основная часть заработной платы.

2.6. В должностные оклады педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

3. Фонд оплаты труда учреждения

3.1. Фонд оплаты труда (регулируемый настоящим Положением) формируется за счет средств бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий в сфере образования.

3.2. Формирование фонда оплаты труда работников учреждения осуществляется в пределах объема бюджетных средств на календарный год в соответствии с действующим законодательством и типом учреждения (приложение № 1 к настоящему Положению).

4. Заработная плата учителей

4.1. Заработная плата учителей состоит из базовой части и стимулирующей части.

4.2. Расчет заработной платы учителей осуществляется в соответствии с типом учреждения (приложение № 1 к настоящему Положению).

5. Заработная плата педагогических работников

5.1. Заработная плата педагогических работников гимназии состоит из базовой части и стимулирующей части.

5.2. Базовая часть заработной платы (БЧ), определяется по формуле:

$$БЧ = ДО \times (1 + Кст + Ку + Кн + Кк) + Кв, \text{ где:}$$

ДО - должностной оклад,

Кст – коэффициент за педагогический стаж,

Ку - коэффициент за ученую степень,

Кн - коэффициент за государственную награду (за работу в сфере образования) или отраслевую награду (за исключением почетных грамот Министерства образования и науки Российской Федерации),

Кк - коэффициент, учитывающий квалификационную категорию,

Кв - компенсационные выплаты.

5.3. Размеры должностных окладов педагогическим работникам учреждения устанавливаются руководителем учреждения в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы, а также размера ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями. Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников:

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный и максимальный размеры должностного оклада, руб.
1 квалификационный уровень	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший вожатый	2532-8160
2 квалификационный уровень	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог	2763-8839
3 квалификационный уровень	Воспитатель, педагог-психолог	3036-9539
4 квалификационный уровень	Учитель-логопед, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тьютор, педагог-библиотекарь	3326-9674

5.4. Повышающие коэффициенты к должностным окладам, устанавливаемые педагогическим работникам:

Виды повышающих коэффициентов к должностным окладам	Размеры коэффициентов
за педагогический стаж до 3 лет	0,20
за педагогический стаж от 3 до 8 лет	0,10
за педагогический стаж от 8 до 14 лет	0,15
за педагогический стаж от 14 до 20 лет	0,20
за педагогический стаж более 20 лет	0,25
за ученую степень доктора наук (по профилю (направлению) работы)	0,20
за ученую степень кандидата наук (по профилю (направлению) работы)	0,10
за наличие государственной награды за работу в сфере образования	0,10
за наличие отраслевой награды, за исключением Почетных грамот Министерства образования и науки Российской Федерации	0,05
за II квалификационную категорию	0,10
за I квалификационную категорию	0,20
за высшую квалификационную категорию	0,30
за статус педагог-исследователь	0,30

Примечание:

Коэффициент за педагогический стаж устанавливается на основании документа о стаже с даты достижения соответствующего стажа;

коэффициент за ученую степень устанавливается при наличии диплома, подтверждающего ученую степень, с даты принятия решения о выдаче диплома;

коэффициент за награду устанавливается при наличии подтверждающего документа с даты присвоения, награждения. При нескольких наградах доплата устанавливается за наличие одной награды (по максимальному размеру доплаты);

коэффициент за квалификационную категорию устанавливается при наличии приказа соответствующего органа управления образования с даты вынесения решения аттестационной комиссией.

5.5. Выплаты компенсационного, стимулирующего характера, иные выплаты определяются в соответствии с разделами 10, 11, 12 настоящего Положения.

6. Заработная плата руководителя, заместителей руководителя

6.1. Заработная плата руководителя, заместителя руководителя.

6.1.1. Заработная плата руководителя, заместителя руководителя гимназии состоит из должностных окладов, компенсационных и стимулирующих выплат.

6.1.2. Должностной оклад директора гимназии устанавливается в пределах диапазона размера ставки должностного оклада в зависимости от типа образовательного учреждения согласно приложению 1 к настоящему Положению.

6.1.3. Должностной оклад руководителя учреждения в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору) устанавливается учредителем в фиксированном размере в пределах диапазона.

6.1.4. Должностной оклад заместителя директора гимназии устанавливается руководителем учреждения на 10-50 % ниже должностного оклада руководителя учреждения на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, а также с учетом сложности и объема выполняемой работы.

6.1.5. Порядок установления стимулирующих выплат руководителю гимназии определяется правовым актом департамента образования администрации города Перми, регламентирующим выплаты стимулирующего характера и иные выплаты руководителям муниципальных учреждений, подведомственным департаменту образования администрации города Перми. Порядок установления стимулирующих выплат заместителям руководителя определяется локальными нормативными актами учреждения.

К должностным окладам руководителей, заместителей руководителей устанавливаются повышающие коэффициенты:

Основания для повышения должностных окладов	Коэффициент к должностным окладам
За ученую степень доктора наук (по профилю (направлению) работы)	0,2
За ученую степень кандидата наук (по профилю (направлению) работы)	0,10
За наличие государственной награды	0,10
За наличие отраслевой награды	0,05
За высшую квалификационную категорию	0,30
За статус руководитель-исследователь	0,30

Примечание:

коэффициент за ученую степень устанавливается при наличии диплома, подтверждающего ученую степень,

коэффициент за награду устанавливается при наличии подтверждающего документа. При нескольких наградах доплата устанавливается за наличие одной награды (по максимальному размеру доплаты),

коэффициент за квалификационную категорию устанавливается при наличии приказа соответствующего органа управления образования.

6.3. Выплаты компенсационного, стимулирующего характера, иные выплаты заместителю руководителя определяются в соответствии с разделами 10, 11, 12 настоящего Положения.

6.4. Выплаты компенсационного, стимулирующего характера, иные выплаты руководителю учреждения определяются в соответствии с разделами 10, 11, 12 настоящего Положения и устанавливаются на основании приказа начальника департамента образования администрации города Перми.

6.5. Предельный уровень соотношения заработной платы руководителя учреждения к средней заработной плате педагогических работников или работников, непосредственно осуществляющих основную деятельность учреждения, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения, устанавливается в кратности до 5.

7. Заработная плата учебно-вспомогательного персонала

7.1. Заработная плата учебно-вспомогательного персонала учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части.

7.2. Базовая часть заработной платы учебно-вспомогательного персонала (БЧ) определяется по формуле:

$$БЧ = ДО + Кв, \text{ где:}$$

ДО — должностной оклад,

Кв — компенсационные выплаты.

7.3. Размеры должностных окладов работников из числа учебно-вспомогательного персонала устанавливаются руководителем учреждения в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учётом сложности и объёма выполняемой работы

Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня:

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный и максимальный размеры должностного оклада, руб.
1 квалификационный уровень	Секретарь учебной части, вожатый	1 834 - 6 807

Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня:

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный и максимальный размеры должностного оклада, руб.
1 квалификационный уровень	Дежурный по режиму	1 903 – 7 462
2 квалификационный уровень	Диспетчер образовательного учреждения	2 025 – 8 240

7.4. Повышающие коэффициенты к должностным окладам за педагогический стаж или стаж по профилю, устанавливаемые работникам учебно-вспомогательного персонала:

Повышающий коэффициент к должностным окладам	Размеры коэффициентов
за педагогический стаж до 3 лет	0,20
за педагогический стаж от 3 до 8 лет	0,10
за педагогический стаж от 8 до 14 лет	0,15
за педагогический стаж от 14 до 20 лет	0,20
за педагогический стаж более 20 лет	0,25

7.6. Выплаты компенсационного, стимулирующего характера, иные выплаты определяются в соответствии с разделами 10, 11, 12 настоящего Положения.

8. Заработная плата административного персонала

8.1. Заработная плата административного персонала учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части.

8.2. Базовая часть заработной платы административного персонала (БЧ) определяется по формуле:

$$БЧ = ДО + Кв, \text{ где:}$$

ДО — должностной оклад,

Кв — компенсационные выплаты.

8.3. Устанавливаемые размеры должностных окладов:

Профессиональные квалификационные группы	Квалификационные уровни	Наименование профессии	Минимальный и максимальный размеры должностного оклада, руб.
Общепрофессиональные должности	первый квалификационный	Секретарь-машинистка, делопроизводитель,	1 834 – 5 356

служащих первого уровня	уровень	секретарь, кассир	
Общепромышленные должности служащих второго уровня	первый квалификационный уровень	Лаборант, художник, инспектор по кадрам, секретарь руководителя, техник-программист, администратор	2 025 – 5 913
Общепромышленные должности служащих второго уровня	второй квалификационный уровень	Заведующий канцелярией, заведующий хозяйством	2 193 – 6 418
Общепромышленные должности служащих второго уровня	третий квалификационный уровень	Заведующий производством (шеф-повар)	2 432 – 7 102
Общепромышленные должности служащих второго уровня	пятый квалификационный уровень	Начальник (заведующий) мастерской	2 663 – 7 793
Общепромышленные должности служащих третьего уровня	первый квалификационный уровень	Инженер, инженер по охране труда, математик, менеджер, психолог, социолог, специалист по кадрам, экономист, юрисконсульт, документовед, инженер-программист	2 193 – 6 418
Общепромышленные должности служащих третьего уровня	четвертый квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»	3 540 – 10 346

8.4. Выплаты компенсационного, стимулирующего характера, иные выплаты определяются в соответствии с разделами 10, 11, 12 настоящего Положения.

9. Заработная плата рабочих учреждения

9.1. Заработная плата рабочих учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части.

9.2. Базовая часть заработной платы рабочих (БЧ) определяется по формуле:

$$БЧ = ДО + Кв, \text{ где:}$$

ДО — должностной оклад,

Кв — компенсационные выплаты.

9.3. Устанавливаемые размеры должностных окладов:

Профессиональные квалификационные группы	Квалификационные уровни	Наименование профессии	Минимальный и максимальный размеры должностного оклада, руб.
Общепромышленные профессии рабочих первого уровня	первый квалификационный уровень	Гардеробщик, дворник, сторож, вахтер, уборщик производственных помещений, уборщик служебных помещений, уборщик территорий, плотник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту	1 718 – 5 356

		зданий, слесарь-сантехник, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, столяр, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
Общепрофессиональные профессии рабочих второго уровня	первый квалификационный уровень	водитель автомобиля	2 025 – 6 308

9.4. Выплаты компенсационного, стимулирующего характера, иные выплаты определяются в соответствии с разделами 10, 11, 12 настоящего Положения.

10. Компенсационные выплаты

10.1. В гимназии устанавливаются следующие виды компенсационных выплат:

- за работу в регионе с неблагоприятными природными климатическими условиями;
- за совмещение профессий (должностей);
- за расширение зоны обслуживания и увеличение объема работы;
- за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
- за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
- за сверхурочную работу;
- за выполнение работ в условиях, отклоняющихся от нормальных.

10.2. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, и в соответствии с результатами специальной оценки условий труда.

10.3. Конкретные размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

10.4. Размеры компенсационных выплат (кроме выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями, которая начисляется на всю заработную плату) определяются в абсолютных размерах или в процентах к заработной плате, рассчитанной на основе ученико-часа (для учителей, педагогов дополнительного образования), должностному окладу для других работников учреждения.

11. Стимулирующие выплаты

11.1. Работникам гимназии (кроме руководителя учреждения) выплаты стимулирующего характера устанавливаются на основании локальных нормативных актов гимназии с учетом целевых показателей эффективности деятельности учреждения и критериев оценки эффективности работы их руководителей, утвержденных постановлением администрации города Перми. Выплаты стимулирующего характера работникам гимназии производятся на основании приказа руководителя учреждения.

11.2. Выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения определяются правовым актом департамента образования администрации города Перми, регламентирующим выплаты стимулирующего характера и иные выплаты руководителям муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми, с учетом целевых показателей эффективности деятельности муниципальных автономных, муниципальных бюджетных, муниципальных казенных учреждений и критериев оценки эффективности работы их руководителей, утвержденных постановлением администрации города Перми. Выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения производятся в пределах установленного пунктом 6.5 настоящего Положения предельного уровня соотношения заработной платы руководителя учреждения к средней заработной плате педагогических работников или работников, непосредственно осуществляющих основную деятельность этого учреждения.

11.3. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда. Экономия по фонду базовой части оплаты труда также может быть направлена на стимулирующие выплаты по соответствующей категории работников.

11.4. Вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда рассматриваются в пределах финансового обеспечения комиссией по распределению стимулирующей части оплаты труда

при участии профсоюзной организации в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения.

12. Другие вопросы оплаты труда

12.1. За счет экономии стимулирующей части фонда платы труда по соответствующей категории работников гимназии могут устанавливаться иные выплаты.

12.2. Иные выплаты — это выплаты, не зависящие напрямую от количества и качества труда, связанные с предоставлением социальных льгот и дополнительного материального обеспечения (единовременная материальная помощь).

12.3. Порядок установления, размеры и условия осуществления иных выплат работникам (кроме руководителя учреждения) определяются коллективными договорами, локальными нормативными актами учреждения в соответствии с действующим законодательством. Порядок установления, размеры и условия осуществления иных выплат руководителю учреждения определяются правовым актом департамента образования администрации города Перми, регламентирующим выплаты стимулирующего характера и иные выплаты руководителям муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми, и выплачиваются в пределах установленного пунктом 6.5 настоящего Положения предельного уровня соотношения заработной платы руководителя учреждения к средней заработной плате педагогических работников или работников, непосредственно осуществляющих основную деятельность этого учреждения.

12.4. Единовременная материальная помощь оказывается на основании письменного заявления работника учреждения.

12.5. При осуществлении учреждением деятельности, приносящей доход (по видам деятельности, установленным уставом учреждения), руководителю учреждения устанавливается вознаграждение. Размер вознаграждения устанавливается приказом начальника департамента образования администрации города Перми до 10 % от дохода, полученного и направленного на оплату труда работников в соответствии с действующим законодательством, за исключением сумм страховых взносов во внебюджетные фонды. При расчете вознаграждения учитываются доходы, полученные от оказания платных услуг, за исключением услуги по организации питания. Выплата производится в пределах средств от осуществления этой деятельности с учетом установленного пунктом 6.5 настоящего Положения предельного уровня соотношения заработной платы руководителя учреждения к средней заработной плате педагогических работников или работников, непосредственно осуществляющих основную деятельность этого учреждения.

Порядок формирования и распределения фонда оплаты труда МАОУ «Гимназии №33» г. Перми

1. Порядок формирования и распределения фонда оплаты труда

1.1. Фонд оплаты труда образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учреждение) рассчитывается исходя из:

расчетных показателей на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях на 1 ребенка в год;

количества обучающихся в учреждении на дату, установленную для сдачи статистической отчетности для образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего образования.

1.2. Доля фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей), устанавливается в объеме не менее 65 % фонда оплаты труда учреждения.

1.3. Доля фонда оплаты труда для педагогических работников, непосредственно не осуществляющих учебный процесс, руководителей, учебно-вспомогательного персонала, административного персонала, рабочих устанавливается в объеме не более 35 % фонда оплаты труда учреждения.

1.4. Стимулирующая часть оплаты труда работников учреждения, составляющая не менее 30 % заработной платы, направлена на повышение мотивации работников к качественному труду посредством обеспечения взаимосвязи между результатами труда и доходом работника. Порядок распределения стимулирующей части определен в разделе 11 Положения об оплате труда работников гимназии (далее – Положение).

1.5. Доля фонда оплаты труда работников, отнесенных к группе руководители учреждения (директор, заместители директора), от фонда оплаты труда учреждения не должны превышать следующих предельных размеров:

Контингент	Предельная доля фонда оплаты труда
До 750 обучающихся	22%
Более 751 обучающегося	18%

2. Заработная плата педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей)

2.1. Заработная плата (оплата труда) педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей), устанавливается с учетом государственных гарантий по оплате труда, стоимости ученико-часа, компенсационных и стимулирующих выплат.

2.2. Заработная плата учителей (ЗПу) состоит из базовой (БЧу) и стимулирующей (СЧу) частей и рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ЗПу} = \text{БЧу} + \text{СЧу}$$

2.3. Базовая часть (БЧу) заработной платы учителя состоит из базовой основной части (БЧОу) и базовой специальной части (БЧСу), рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{БЧу} = \text{БЧОу} + \text{БЧСу}$$

2.4. Доля базовой части заработной платы учителей состоит из основной части (ФОТо) и специальной части (ФОТсп).

2.5. Объем основной части составляет не менее 70 % базовой части, объем специальной части составляет не более 30 % базовой части фонда оплаты труда учителей.

2.6. Заработная плата учителей рассчитывается как сумма заработных плат по каждому предмету в каждом классе, в котором ведется преподавание. Если учитель преподает несколько предметов в разных классах, то его заработная плата рассчитывается по каждому предмету и классу отдельно.

2.7. По предметам, допускающим деление классов на группы, при расчете заработной платы педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, учитывается полная численность учащихся класса без деления его на группы.

2.8. Основная часть базовой части фонда оплаты труда учреждения для учителей распределяется исходя из стоимости ученико-часа, учебной нагрузки учителя и численности учащихся в классе с учетом размера ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

2.9. Специальная часть доли базовой части фонда оплаты труда учителей обеспечивает:

осуществление компенсационных выплат в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации (выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями начисляются на всю заработную плату),

осуществление гарантированных выплат (доплата за классное руководство и др.).

Порядок установления выплат компенсационного характера определен в разделе 10 Положения.

2.10. Определение размера заработной платы учителя.

2.10.1. Базовая основная часть заработной платы учителя (БЧОу) рассчитывается исходя из стоимости ученико-часа, учебной нагрузки учителя по каждому предмету в неделю согласно учебному плану и численности учащихся в классе с учетом коэффициента сложности предмета и коэффициентов, учитывающих педагогический стаж, квалификационную категорию, ученую степень, государственную или отраслевую награду, специфику работы учителя по следующей формуле:

$$\text{БЧОу} = (\text{Суч}_1 \times \text{У}_1 \times \text{Чн}_1 + \text{Суч}_2 \times \text{У}_2 \times \text{Чн}_2 + \dots + \text{Суч}_n \times \text{У}_n \times \text{Чн}_n) \times 4,345 + 100, \text{ где}$$

Суч_n - стоимость ученико-часа по конкретным предметам,

У_n - количество учеников в классе,

Чн_n - учебная нагрузка учителя по предметам в неделю,

4,345 - среднее количество недель в месяце,

n - конкретный предмет в конкретном классе,

100- размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

2.10.2. При индивидуальном обучении обучающегося на дому заработная плата учителя, осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$\text{БЧОио} = \text{Суч} \times \text{У}_{\text{сн}} \times \text{Чн} \times 4,345, \text{ где}$$

Суч – стоимость ученико-часа по конкретному предмету;

БЧОио – базовая основная часть заработной платы учителя, осуществляющего учебный процесс при индивидуальной форме обучения;

$\text{У}_{\text{сн}}$ – условный коэффициент, соответствующий половине нормативной наполняемости класса согласно Типовому положению об общеобразовательном учреждении;

4,345 – среднее количество недель в месяце.

2.10.3. Стоимость ученико-часа (Суч_n) определяется исходя из базовой единицы, повышающих коэффициентов и рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Суч}_n = \text{Б} \times (1 + \text{Ксп} + \text{Кст} + \text{Кк} + \text{Кн} + \text{Ку} + \text{Кс}), \text{ где}$$

Б - базовая единица,

Ксп - коэффициент сложности предмета,

Кст - коэффициент за стаж педагогической работы,

Кк - коэффициент, учитывающий квалификационную категорию,

Кн - коэффициент за государственную или отраслевую награду,

Ку - коэффициент за ученую степень,

Кс - коэффициент за специфику работы.

2.10.4. Под базовой единицей понимается доля стоимости образовательной услуги в части фонда оплаты труда, приходящаяся на 1 ученика за 1 учебный час. Базовая единица рассчитывается отдельно для каждого образовательного учреждения по следующей формуле:

$$\text{ФОТо} - 100 \times p$$

$$\text{Б} = \frac{\text{ФОТо}}{\left(\sum_{i=1}^p (\text{Кп}_{i1} \times \text{У}_1 \times \text{Чн}_1 + \text{Кп}_{i2} \times \text{У}_2 \times \text{Чн}_2 + \dots + \text{Кп}_{in} \times \text{У}_n \times \text{Чн}_n) \right) \times 52,14}, \text{ где}$$

$$\left(\sum_{i=1}^p (\text{Кп}_{i1} \times \text{У}_1 \times \text{Чн}_1 + \text{Кп}_{i2} \times \text{У}_2 \times \text{Чн}_2 + \dots + \text{Кп}_{in} \times \text{У}_n \times \text{Чн}_n) \right) \times 52,14$$

ФОТо - основная часть базовой части годового фонда оплаты труда учреждения для учителей,

52,14 - количество недель в году,

p - количество учителей,

Кп_{in} - сумма повышающих коэффициентов для i -го учителя,

где $\text{Кп}_{in} = (1 + \text{Ксп} + \text{Кст} + \text{Кк} + \text{Кн} + \text{Ку} + \text{Кс})$, где

$У_n$ - количество учеников в классе,

$Ч_n$ - учебная нагрузка учителя по предметам в неделю.

2.10.5. Повышающие коэффициенты.

Коэффициент **сложности предмета** устанавливается в следующих размерах:

I группа предметов (коэффициент сложности – 0,15): русский язык, математика, 1 и 4 классы начальной школы.

II группа предметов (коэффициент сложности – 0,13): 2 и 3 классы начальной школы, история, литература, иностранный язык, обществознание, право, химия, физика, биология, естествознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии, география.

III группа предметов (коэффициент сложности – 0,12): экономика, физкультура, технология.

IV группа предметов (коэффициент сложности – 0,11): ИЗО, музыка, ОБЖ, черчение, астрономия, МХК, предметы школьного компонента, другие предметы, не предусмотренные настоящим Положением.

Примечание: для учителей-предметников, осуществляющих учебный процесс в начальной школе, коэффициент сложности предмета устанавливается в соответствии с группой предметов начальной школы.

Основные параметры, учтенные в коэффициентах сложности предмета:

- наличие предмета в перечне предметов государственной (итоговой) аттестации, осуществляемой в форме единого государственного экзамена,
- дополнительная нагрузка на педагога, обусловленная большой информативной емкостью предмета, постоянным обновлением содержания, наличием большого количества источников (литература, история, обществознание, география),
- большие временные затраты при подготовке к уроку,
- необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования, дидактического материала,
- возрастные особенности учащихся (начальная школа),
- физиологические особенности обучающихся (физкультура, технология в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях),
- проверка письменных работ,
- заведование инфраструктурой (использование специализированных кабинетов),
- проведение занятий на открытом воздухе.

Коэффициент **за стаж педагогической работы** устанавливается в следующих размерах:

Показатели	Стаж педагогической работы				
	до 3 лет	от 3 до 8 лет	от 8 до 14 лет	от 14 до 20 лет	более 20 лет
Размеры коэффициентов	0,20	0,10	0,15	0,20	0,25

Стаж педагогической работы исчисляется в соответствии с перечнем учебных заведений, учреждений, организации и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников в соответствии с действующим законодательством.

Коэффициент, **учитывающий квалификационную категорию**, устанавливается в следующих размерах:

Показатели	Квалификационная категория			Статус педагог-исследователь
	II категория	I категория	высшая категория	
Размеры коэффициентов	0,10	0,20	0,30	0,30

Коэффициент устанавливается при наличии приказа соответствующего органа управления образования.

Коэффициент **за государственную или отраслевую награду** устанавливается в следующих размерах:

Показатели	Государственная награда	Отраслевая награда
Размеры коэффициентов	0,10	0,05

Коэффициент устанавливается при наличии подтверждающего документа. При нескольких наградах доплата устанавливается за наличие одной награды (по максимальному размеру доплаты).

Коэффициент за ученую степень устанавливается в следующих размерах:

Показатели	Ученая степень	
	кандидат наук	доктор наук
Размеры коэффициентов	0,10	0,20

Коэффициент устанавливается при наличии диплома, подтверждающего ученую степень.

Коэффициент за специфику работы устанавливается в следующих размерах:

Гимназии, 5-11 классы	0,15
За профильное обучение по индивидуальным учебным планам	0,10
За работу в классах компенсирующего обучения, специальных коррекционных классах для детей с отклонениями в развитии различной направленности.	0,1-0,2

2.10.6. Базовая специальная часть зарплаты учителя (БСЧу) рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{БСЧу} = \text{Кв} + \text{Кпрочие}$$

Кв - компенсационные выплаты определяются в соответствии с разделом 10 настоящего Положения,

Кпрочие – доплата за классное руководство, руководство школьным методическим объединением (доплаты устанавливаются локальными актами учреждения в абсолютных размерах или процентах к базовой основной части заработной платы).

2.10.7. Стимулирующая часть зарплаты учителя.

Учреждение в пределах имеющихся у него средств на оплату труда работников самостоятельно определяет размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования. Порядок распределения стимулирующей части определен в разделе 11 настоящего Положения.

2.10.8. Выплаты иного характера определяются в соответствии с разделом 12 настоящего Положения.

2.11. Заработная плата учителей в период функционирования учреждения без детей рассчитывается исходя из средней заработной платы, установленной в соответствии со ст. 139 Трудового кодекса Российской Федерации.

3. Заработная плата руководителей учреждения

3.1. Заработная плата руководителя учреждения.

3.1.1. Должностной оклад руководителя учреждения устанавливается с учетом типа образовательного учреждения, продолжительности предоставления услуги и количества учащихся в соответствии с пунктами 6.1.2, 6.1.3 Положения.

3.1.2. Должностные оклады устанавливаются в следующих размерах:

Категория учреждения	Минимальный и максимальный должностные оклады, руб.	
Общеобразовательные учреждения:		
До 250 учащихся	11389	13667
От 251 до 500 учащихся	14806	17084
от 501 до 750 учащихся	15945	18223
От 751 до 1000 учащихся	17084	19362
Более 1001 учащегося	18223	22778

3.1.3. Выплаты компенсационного, стимулирующего характера, иные выплаты руководителю определяются в соответствии с разделами 10, 11, 12 настоящего Положения

3.1.4. Предельный объем преподавательской работы, который может выполняться в том же учреждении руководителем учреждения, определяется в соответствии с трудовым законодательством учредителем (либо уполномоченным им органом), а других работников, ведущих ее помимо основной работы (включая заместителей руководителя) — руководителем учреждения.

3.2. Для других руководителей учреждения должностные оклады и выплаты компенсационного, стимулирующего характера, иные выплаты определяются в соответствии с разделами 6, 10, 11, 12

настоящего Положения.