

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ "Гимназия №33" г. Перми  
Протокол № 9 от 07.02.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ "Гимназия №33" г. Перми  
Н.Я.Мельчакова  
Приказ № 059-08/56-01-03/4-44 от 09.04.2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013. №1015, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29.06.2011), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33» г. Перми (новая редакция) от 19.05.2016, приказ №СЭД-08-01-26-157.
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Гимназия), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.
- 1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:  
*Контроль*— одна из основных функций системы управления. Контроль осуществляется с целью измерения достигнутых результатов и соотнесение их с

ожидаемыми результатами. На основе данных контроля осуществляется принятие управленческих решений.

*Текущий контроль* успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

#### Проведение

текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных действующими

государственными образовательными стандартами.

*Оценивание* — это контроль качества образования; инструмент, позволяющий определять развитие, прогресс в преподавательской деятельности; способ коррекции деятельности обучаемых, с помощью которого преподаватель определяет уровень подготовленности обучающегося.

*Формирующее оценивание* – это оценивание прогресса ученика в достижении образовательных результатов в процессе обучения, проводимое совместно учителем и учеником, с целью определения текущего состояния обученности школьника, путей его перспективного развития, мотивирования его на дальнейшее обучение, совместное планирование учителем и учеником новых образовательных целей и путей их достижения. Формирующее оценивание предназначено для определения текущего уровня предметных и метапредметных результатов обучающегося в процессе работы над какой-либо учебной темой.

*Аттестация* обучающихся – это оценка освоения обучающимся программы учебной дисциплины или ее части.

*Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в сроки, предусмотренные

образовательной программой по итогам года, полугодия, четверти.

*Академическая задолженность* -это неудовлетворительные результаты промежуточной

аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

### **1. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям действующих государственных образовательных стандартов;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

- 1.2. Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учителем определяются самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражаются в рабочей программе.
- 1.3. График проведения текущего контроля успеваемости является открытым для обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 1.4. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, соответствующих содержанию конкретных учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Предметом данного контроля является:
- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
  - действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:
- устные и письменные индивидуальные опросы;
  - самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
  - устные и письменные контрольные работы и зачеты;
  - сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
  - практические и лабораторные работы;
  - выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
  - защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ;
  - тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.
- 1.6. Организация текущего контроля осуществляется посредством технологии формирующего оценивания и других существующих процедур. Задачами формирующего оценивания являются:
- проведение анализа знаний, умений, ценностных установок, оценок обучающегося в процессе обучения;
  - осуществление обратной связи относительно достижений и недостатков обучающегося;
  - сравнение успехов обучающегося с его прежними достижениями;
  - развитие у ученика способности понимать и оценивать себя, свои слабые и сильные стороны;
  - направление обучающегося на дальнейшую учебу;
  - оказание помощи обучающимся в планировании целей и путей продолжения учебы.

Формирующее оценивание позволяет учителю и обучающемуся скорректировать совместную работу и устранить возможные пробелы и недочеты. Обучающийся является активным участником учебного процесса, который в соответствии со своими способностями принимает участие в определении цели своей учёбы, учится самостоятельно и вместе с другими обучающимися, учится оценивать себя и своих одноклассников, а также анализировать свою учёбу и управлять ею.

Компонентами формирующего оценивания являются: целеполагание, обратная связь, критериальное оценивание, наличие продукта.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется с помощью качественной оценки, без фиксации достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

1.8. Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе: «5» - оценка отлично, "4" - хорошо, "3" - удовлетворительно, "2"-неудовлетворительно.

Оценивание письменных и устных результатов обучения производится согласно разработанным критериям, которые выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности гимназии.

Перевод полученного в результате критериального оценивания результата в отметку осуществляется по следующей шкале:

95 - 100% - оценка "5"

75 - 94% - оценка "4"

50 - 74% - оценка "3"

0 - 49% - оценка "2"

Предлагаемую шкалу учитель может корректировать, используя поправку в пределах пяти процентов выше или ниже с учетом объема работы, сложности заданий, количества и вида ошибок. Обоснование поправки учитель даёт в комментариях к оценке в электронном журнале.

1.9. В классах, реализующих систему Д.Б.Эльконина -В.В.Давыдова на уровне начального общего образования (2-3 классы), применяется безотметочная система оценивания. Безотметочная система является одним из условий успешности реализации системы развивающего обучения, направленного на развитие ребенка в процессе становления его как субъекта разнообразных видов и форм деятельности, заинтересованного в самоизменении и способного к нему.

В учебном процессе развивающего обучения используются разнообразные виды оценочных шкал: балльная, процентная, уровневая.

Оценка результатов обучения производится следующим образом: сначала оценивается выполнение всех предложенных заданий, определяется сумма баллов, набранная учащимися по всем заданиям, и переводится в процентное отношение к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.

Критерии определения уровня:

95-100% - высокий уровень;

75 - 94 % - выше среднего;

50 - 74% - средний уровень;

0- 49% - низкий уровень.

Содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с обучающимися, основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими. Самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок обучающихся: прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы).

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в электронный журнал.

2.11. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в электронный журнал выставляются две отметки.

2.12. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе (в 5-9 классах они заносятся в журнал в течение недели, 10-11 классах – в течение 10 дней после проведения творческих работ).

2.13. С целью фиксации результатов образовательных достижений обучающихся могут дополнительно использоваться следующие обозначения: ЗЧ – «зачет», НЗ – «незачет»:

- по предметам, на изучение которых в учебном плане гимназии отводится менее 0,5 часа в неделю;

- по факультативным и элективным курсам;

- по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (объектом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетентности учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов).

2.14. При получении неудовлетворительного результата в рамках текущего контроля успеваемости обучающемуся предоставляется право передачи работы в течение 7 дней от даты проведения работы. При этом учителем может быть предусмотрено проведение дополнительной работы с обучающимся и/или иная корректировка образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Передача осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время, предусмотренное педагогом для осуществления индивидуальной работы с обучающимися. В исключительных случаях (длительное отсутствие по болезни и иные уважительные причины) по заявлению родителей (законных представителей) работа может быть выполнена в более поздние сроки в рамках учебного периода. В таком случае заявление о передаче подается в учебную часть, заместителю директора по УВР.

В электронном журнале неудовлетворительная отметка не удаляется, рядом по результатам передачи выставляется новая.

2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся в электронной форме (электронный дневник).

2.17. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение устных комментариев по спорным вопросам успеваемости обучающихся в дни консультаций, предусмотренных гимназией, или иное время по предварительному согласованию с учителем-предметником через классного руководителя и/или непосредственно с учителем через электронный дневник.

2.18. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости и/или посещаемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация предусмотрена для обучающихся 2-11 классов и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного учебного периода (четверть, полугодие, год).

3.3. Задачами проведения промежуточной аттестации являются:

-объективно установить фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-соотнести этот уровень с требованиями государственных образовательных стандартов;

-оценить достижения конкретного обучающегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы с учетом индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

-проследить динамику индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация по итогам четверти (полугодия) проводится с учетом результатов текущей успеваемости обучающихся. Четвертные (полугодовые) отметки выводятся по окончании соответствующего учебного периода в соответствии со среднеарифметическим баллом электронного дневника по правилам математического округления.

3.6. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. При возникновении

спорных вопросов (среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок 3,5 или 4,5) учитель вправе учесть результаты контрольных и диагностических работ обучающегося.

3.7. При несогласии с выставленной отметкой родители (законные представители) обучающегося вправе обратиться в учебную часть гимназии с заявлением о проведении дополнительных зачетных мероприятий по данному предмету. При решении спорных вопросов формируется комиссия, в состав которой кроме учителя, ведущего предмет, входят учителя-предметники, не работающие в данном классе, представители администрации. КИМ предоставляются учителем, ведущим предмет.

3.8. Рабочими программами педагогов по элективным учебным предметам может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

3.9. При пропуске по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут

быть установлены гимназией для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.11. Для обучающихся, обучение которых проводится по индивидуальному учебному

плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации в этих учебных заведениях.

3.13. Для обучающихся 4-8, 10 классов в рамках промежуточной (итоговой) аттестации проводится итоговый контроль. В 4-7 классах отметка за всероссийскую проверочную работу учитывается как отметка за итоговую контрольную работу. На итоговый контроль в 8,10 классах выносятся не более пяти предметов из числа изучаемых в соответствующем классе, из них - математика и русский язык являются обязательными. Обучающиеся 10-х классов сдают обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору из числа профильных предметов.

Форма проведения:

- устная форма (по билетам),

- письменная форма (сочинение, изложение, контрольная работа, тест),

- реферативная (продуктивный реферат, исследовательская работа),

-проектная (учебный, исследовательский проект)

8 класс: русский язык, алгебра, геометрия, английский язык (для групп углубленного изучения), 1 (2 если не углубленное изучение английского языка) предмет по выбору обучающихся.

10 класс: русский язык, математика, предметы, изучаемые на профильном уровне.

3.14. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную (итоговую) аттестацию, определяется педагогическим советом и утверждается директором Гимназии.

3.15. От промежуточной (итоговой) аттестации по представлению учителя-предметника или классного руководителя решением педагогического совета могут быть освобождены:

- обучающиеся, имеющие отметки «5» по всем предметам за год;
- обучающиеся, имеющие отметку «5» по предмету, включенному в промежуточную аттестацию, и имеющие отметки «4» и «5» по остальным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- обучающиеся, ставшие победителями или призерами предметных олимпиад регионального и федерального уровня по предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию;
- обучающиеся по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;

Списки обучающихся, освобожденных от промежуточной (итоговой) аттестации, утверждается приказом директора Гимназии.

3.16. Отметка за работу по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), вынесенному на промежуточную (итоговую) аттестацию, выставляется в электронный журнал согласно расписания в день ее проведения. Данная отметка влияет на выставление итоговой отметки по предмету.

3.17. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) выставляется как средняя арифметическая от среднего балла за год, полученного как среднее арифметическое отметок по данному предмету за все четверти (во 2-9 классах) или полугодия (в 10-11 классах), и отметки за итоговую работу по предмету, вынесенному на промежуточную (итоговую) аттестацию.

3.18. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

3.19. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Гимназии основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.20. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных образовательной организацией в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.21. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на совещаниях учителей и педагогическом совете гимназии.



3.22. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации в электронной форме (электронный дневник).

3.23. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации о промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Гимназия создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность не более, чем по двум предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Гимназией создается комиссия.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Гимназия информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.