

Содержательный отчёт
о деятельности ЦИО МАОУ «Гимназия №33» г. Перми за 2018 год
по теме
«Разработка системы введения в урочную деятельность инновационных практик по достижению новых образовательных результатов»

Цель проекта на 2018 г.: организация внедрения в учебный процесс гимназии инновационных практик (сингапурская методика, формирующее оценивание).

Задачи по реализации проекта на 2018 г.:

1. Провести анализ использования педагогами-новаторами инновационных практик (сингапурская методика, формирующее оценивание) для внедрения в учебный процесс гимназии.

2. Создать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта.

3. Провести коррекцию механизма мониторинга и контроля образовательных результатов, в связи с внедрением инновационных практик.

4. Скорректировать тематическое планирование, содержание рабочих программ по предметам, в связи с внедрением инновационных практик.

5. Организовать трансляцию положительного и эффективного опыта на уровне Пермского края.

Деятельность ЦИО осуществлялась по следующим направлениям:

- Совершенствование нормативно-правовой базы.
- Организационное, информационное и техническое обеспечение образовательной деятельности; укрепление партнерских связей.
- Реализация инновационного проекта.
- Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности.
- Формирование исследовательских навыков учащихся.
- Формирование научно-исследовательских компетенций педагогов; повышение квалификации педагогов.
- Трансляция успешных педагогических практик по линии инновационной деятельности.

Достижение образовательных результатов во многом зависит от готовности всех участников образовательного процесса сотрудничать, уметь вести диалог, слышать друг друга, искать и находить содержательные компромиссы. Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе Гимназии на протяжении уже нескольких лет используются такие образовательные технологии, как развивающее обучение, проблемное обучение, интерактивное обучение, поточно-групповое обучение (в рамках ММОШ), смешанное обучение и др., позволяющие эффективно использовать учебное время, снижать долю репродуктивной деятельности и, как результат, вести к повышению качества образования.

Инновационная деятельность гимназии в учебном году была направлена на совершенствование системы оценки качества образования (предметных и метапредметных результатов), соответствующую требованиям ФГОС. Основополагающими принципами новой системы оценки качества образования являются элементы формирующего оценивания. Технология формирующего оценивания стала для нас той связующей нитью, которая позволяет нам максимально эффективно использовать весь набор освоенных и осваиваемых технологий обучения (приемы сингапурской методики). Ее эффективность обеспечивается в первую очередь критериальностью оценивания на всех этапах, что делает оценивание прозрачным, честным, открытым для обучающихся и их родителей. Критерии так же становятся инструментом само и взаимооценки обучающихся на уроке, что способствует повышению качества образования.

Тему проекта считаем своевременной и актуальной не только для Гимназии №33, но и для всех образовательных учреждений Пермского края.

За текущий период ЦИО гимназии вел свою деятельность по всем направлениям, рекомендуемым Университетским округом.

Совершенствование нормативно-правовой базы.

Членами администрации было составлено методическое пособие "Формирующее оценивание", разработаны проекты положения о внедрении формирующего оценивания в учебный процесс гимназии и должностной инструкции учителя в рамках внедрения инновационных практик в учебный процесс гимназии. Кроме того изданы приказы "О деятельности образовательной организации в статусе "Центр инновационного опыта" и "О создании ВПГ на 2018-2019 учебный год". Данные приказы регламентируют деятельность временных проблемных групп и определяют экспериментальные и контрольные классы.

Деятельность учителей заключалась в корректировке с учетом новой редакции ФГОС НОО и внедряемых инновационных практик рабочих программ экспериментальных классов.

Организационное, информационное и техническое обеспечение - образовательной деятельности; укрепление партнерских связей.

В рамках работы над проектом у гимназии появились новые партнеры в лице Волкова А.О, директора ЦМИТ школы цифровых технологий. Алексей Олегович выступил соорганизатором краевой лиги инженерных соревнований на базе гимназии и обеспечил знакомство учеников начальных классов с инженерным творчеством (робототехника без конструкторов).

В рамках работы по освоению сингапурской методики обучения учителя начальных классов гимназии нашли единомышленника в МАОУ "СОШ №102" в лице Елохиной Натальи Владимировны, учителя начальных классов. Между учителями были достигнуты договоренности о сотрудничестве.

В начале ноября коллектив гимназии освоил технику проведения вебинаров на базе платформы ПГГПУ Open Meeting. Был проведен пробный вебинар для учителей гимназии в рамках педагогического совета.

Реализация инновационного проекта. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности.

Не стоит на месте и реализация инновационного проекта "Разработка системы введения в урочную деятельность инновационных практик по достижению новых образовательных результатов", которая ведется под руководством научного руководителя Худяковой М.А.. В начале года приказом директора были определены экспериментальные (2А - кл. рук. Пехотина Н.В., 3Б - кл. рук. Парашина Е.Ю., 4А - кл. рук. Якупова Н.В.) и контрольные классы (2Б - кл. рук. Михайлова Л.Н., 3В - кл. рук. Коровина Т.И., 4В - кл. рук. Гущина С.А.). Уроки в экспериментальных классах ведутся с использованием сингапурской методике обучения и технологии формирующего оценивания. Кроме того между гимназия заключила договор на диагностическое сопровождение предметных и метапредметных результатов с ЦОКО ПГГПУ. Данная диагностика проводится как в экспериментальных, так и в контрольных классах. Первые результаты будут 26 ноября 2018 г.

Формирование исследовательских навыков учащихся.

Все обучающиеся гимназии (1-10 классы) пишут исследовательские работы или проекты, участвуют не только в гимназической научной конференции, но и становятся победителями и призерами городских и краевых конференций. Так, Доманов Юрий (6 класс) и Кухтей Дмитрий (7 класс) стали победителями очного этапа VI Краевой конференции исследовательских работ обучающихся 5-8 классов "КЮИ: клуб юных исследователей", а Кукушкин Макар (7 класс) и Барышев Сергей (6 класс) стали победителями VI дистанционного конкурса исследовательских работ учащихся 5-8 классов «Светлячок», проводимого Юго - Камской СОШ Пермского района.

Приняли участие гимназисты и в конкурсе ПГГПУ «Практика научно-исследовательской деятельности», к сожалению только обучающейся 9Г класса Екатерине Лешехва удалось успешно пройти этап "Научный стендап" и перейти в следующий этап.

**Формирование научно-исследовательских компетенций педагогов;
повышение квалификации педагогов.**

Два педагога гимназии (Мелкомукома Марина Игоревна и Гущина Светлана Анатольевна) стали победителями отборочного дистанционного этапа III краевой олимпиады учителей начальных классов общеобразовательных организаций Пермского края.

Чудинова Алла Робертовна и Мусина Альфира Абатымовна в 2018 году успешно прошли процедуру защиты диссертационного исследования и ждут присвоение звания кандидат педагогических наук.

Трансляция успешных педагогических практик по линии инновационной деятельности.

В октябре 2018 года Центром инновационного опыта для педагогов Пермского края была разработана модульная программа курса дополнительного профессионального образования "Формирующее оценивание на основе интерактивных образовательных технологий". Программа была согласована с научным руководителем Худяковой М.А. и утверждена Красноборовой Н.А, проректором ПГГПУ. Реализация курсов проходила в очно-дистанционной форме на базе Центра инновационного опыта МАОУ «Гимназия №33» и на сайте повышения квалификации ПГГПУ:

17 октября 2018 года прошел очный семинар "Формирующее оценивание на основе интерактивных образовательных технологий" для руководителей, заместителей директора, учителей предметников общеобразовательных учреждений города и края (8 часов). С 18 по 31 октября слушатели могли продолжить курс в дистанционной форме. Инновационное содержание по знакомству педагогической общественности с технологией формирующее оценивание и сингапурской методикой обучения получило высокую оценку у слушателей курса.

12.10.18 В ЦИО МАОУ "Гимназия №33" г. Перми прошла краевая Лига инженерных соревнований среди обучающихся 5-6 классов. В этот день

Гимназия принимала гостей города и края на Лигу инженерных соревнований. Организаторами Лиги выступили Центр молодежного инновационного творчества “Школа Цифровых Технологий” г. Пермь (ИП Волков А.О.) и ЦИО МАОУ "Гимназия №33" г. Перми.

В Лиге участвовало 13 команд, состоящих из 4-5 обучающихся 5-6 классов. Задание заключалось в построении модели моста из палочек, ниток и скотча. Ребята проявляли чудеса изобретательности и конструирования. Через полтора часа начался второй этап соревнования, самый волнующий и захватывающий, тестирование мостов на прочность. Командам предстояло разместить на своем мосту как можно больше груза. И лучшими в этом деле стали обучающиеся МАОУ "Гимназия №7" г. Перми. Их мост выдержал 9,4 кг. Они и стали обладателями сладкого приза и бесплатного мастер-класса "Пистолет" от "Школы Цифровых технологий"

Руководитель ЦИО

(Мерзляков С.В.)