

Содержательный отчет

о деятельности ЦИО МАОУ "Гимназия №33" г. Перми за 2020 год

по теме

"Разработка системы введения в урочную деятельность инновационных практик по достижению новых образовательных результатов"

Цель проекта на 2020: методическое сопровождение применения инновационных практик (сингапурская методика, формирующее оценивание) в учебном процессе гимназии и оценка результативности проекта.

Задачи по реализации проекта на 2020 г.:

1. Провести анализ результативности использования педагогами инновационных практик (сингапурская методика, формирующее оценивание).
2. Доработать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта.
3. Провести мониторинг образовательных результатов.
4. Обеспечить своевременное размещение информации на сайте Округа и ЦИО.
5. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогических кадров ЦИО
6. Организовать трансляцию положительного и эффективного опыта на уровне Пермского края.

Деятельность ЦИО осуществлялась по следующим направлениям:

- Совершенствование нормативно-правовой базы.
- Реализация инновационного проекта.
- Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности.
- Формирование исследовательских навыков обучающихся.
- Формирование научно-исследовательских компетенций педагогов; повышение квалификации педагогов.
- Трансляция успешных педагогических практик по линии инновационной деятельности.

Достижение образовательных результатов во многом зависит от готовности всех участников образовательного процесса сотрудничать,

умений вести диалог, слышать друг друга, искать и находить содержательные компромиссы. Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе Гимназии на протяжении уже нескольких лет используются такие образовательные технологии, как развивающее обучение, проблемное обучение, интерактивное обучение, поточно-групповое обучение, смешанное обучение и др., позволяющие эффективно использовать учебное время, снижать долю репродуктивной деятельности и, как результат, вести к повышению качества образования.

Инновационная деятельность гимназии в учебном году была направлена на совершенствование системы оценки качества образования (предметных и метапредметных результатов), соответствующую требованиям ФГОС. Основопологающими принципами новой системы оценки качества образования являются элементы формирующего оценивания. Технология формирующего оценивания стала для нас той связующей нитью, которая позволяет нам максимально эффективно использовать весь набор освоенных и осваиваемых технологий обучения (приемы сингапурской методики). Ее эффективность обеспечивается в первую очередь критериальностью оценивания на всех этапах, что делает оценивание прозрачным, честным, открытым для обучающихся и их родителей. Критерии так же становятся инструментом само и взаимооценки обучающихся на уроке, что способствует повышению качества образования.

Тему проекта считаем своевременной и актуальной не только для Гимназии №33, но и для всех образовательных учреждений Пермского края.

За текущий период ЦИО гимназии вел свою деятельность по всем направлениям, рекомендуемым Университетским округом.

Совершенствование нормативно-правовой базы.

Членами администрации были изданы приказы "О деятельности образовательной организации в статусе "Центр инновационного опыта", "О создании ВПГ на 2019-2020 учебный год". Данные приказы регламентируют деятельность временных проблемных групп и определяют

экспериментальные и контрольные классы. А приказ "О подготовке к педагогическому совету" определяет направления инновационной деятельности гимназии

Деятельность учителей заключалась в корректировке с учетом новой редакции ФГОС НОО ООО и внедряемых инновационных практик рабочих программ экспериментальных классов.

Реализация инновационного проекта. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности.

Не стоит на месте и реализация инновационного проекта "Разработка системы введения в урочную деятельность инновационных практик по достижению новых образовательных результатов", которая ведется под руководством научного руководителя Худяковой М.А. В 2020 году были окончательно оформлены в электронные методические сборники "Система введения в учебный процесс инновационных практик по достижению новых образовательных результатов" результаты деятельности педагогов-инноваторов гимназии.

Формирование исследовательских навыков учащихся.

Все обучающиеся гимназии (1-10 классы) пишут исследовательские работы или проекты, участвуют не только в гимназической научной конференции, но и становятся победителями и призерами городских, краевых и всероссийских конференций. Так, обучающихся гимназии стали победителями научно-практических конференций всероссийского уровня Молодцова М. (диплом 1 степени), Жаков Ф. (диплом победителя в двух НПК), Доманов Юрий (1 место), а Кукушкин Макар получил диплом победителя III степени в X международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся.

Приняли участие гимназисты и в конкурсе ПГГПУ «Практика научно-исследовательской деятельности», Екатерина Лешехва (11 класс) успешно представила результаты своего исследования и заняла почетное 3 место.

Трансляция успешных педагогических практик по линии инновационной деятельности.

В октябре 2020 года Центр инновационного опыта гимназии принимал активное участие в международной научно-практической интернет-конференции Университетского округа "Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования".

В рамках участия в данном мероприятии был создан интерактивный стенд гимназии на ресурсе Moodle университетского округа, где в открытый доступ были размещены все наработки за период работы над данным проектом. Кроме того Парашина Е.Ю. провела вебинар «Использование STEAM-подхода в обучении», Мерзляков С.В. был приглашен в качестве спикера на круглый стол «Исследовательская деятельность педагога как феномен и ресурс развития современного образования».

Так же гимназия приняла участие в конкурсе электронных сборников, где стала одним из победителей, и презентовала свой инновационный продукт "Методическое пособие по формирующему оцениванию" в рамках еще одного конкурса инновационных продуктов ЦИО.

Руководитель ЦИО



(Мерзляков С.В.)