МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №33» Г. ПЕРМИ

принято:

Педагогическим советом МАОУ «Гимназия №33» г.Перми протокол № 1 от 28.08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

приказ № 059-08/56-01-03/4-174 от 07.09.2020 г руководитель МАОУ «Гимназия 33» г.Перми // Н.Я. Мельчакова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33» г. Перми на 2020 /2021 учебный год

г.Пермь

2020

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год

- 1.1. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33» города Перми (далее гимназия) документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план гимназии разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования)

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г № 413).

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013. №1015

Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29.06.2011)

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33» г. Перми (новая редакция) от 19.05.2016, приказ №СЭД-08-01-26-157

Программой развития «Школа социальных технологий» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33» г.Перми на 2017-2021гг., приказ №СЭД 01-03-16.

Основной образовательной программой начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33» г.Перми (в новой редакции) от 13.09.2016, приказ №СЭД-01-03-191

Основной образовательной программой основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33» г.Перми от 15.12.2015, приказ №СЭД-01-03-261.

Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33» г.Перми.

- 1.3. Учебный план является частью образовательной программы гимназии. Гимназия разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ.
- 1.4. Учебный план гимназии на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10. и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования лля 5-9 классов:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.5. Учебный год в гимназии начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

В 1-4 классах обучение проводится по пятидневной учебной неделе, в 5-11 классах — шестидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 1-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11классов – не более 8 уроков.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели;

во 2-8 и 10 классах - 34 учебные недели (включая экзаменационный период), в 9, 11 классах - 33 учебные недели (не включая экзаменационный период, занятый итоговой государственной аттестацией).

Продолжительность учебного занятия -40 минут.

- 1.6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- -учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в 1 смену;
- -использование «ступенчатого» режима обучения: 1 четверть 3 урока в день по 35 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- в 3 четверти организуются дополнительные каникулы, продолжительностью в 1 неделю.
- 1.7. В целях реализации основных образовательных программ и в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 кл.), «Информатике» (8-9кл.), «Физической культуре» (10-11 классы), при наполняемости класса 25 и более человек.
- 1.8. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивнометодическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС.

1.9. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 3 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Для обучающихся 4-8, 10 классов в рамках промежуточной аттестации проводится итоговый контроль. В 4-7 классах отметки за всероссийскую проверочную работу и итоговые контрольные работы по предмету за год учитываются при выставлении итоговой отметки за год и влияют на перевод учащегося в следующий класс.

На итоговый контроль в 8,10 классах выносится не более пяти предметов из числа изучаемых в соответствующем классе, из них - математика и русский язык являются обязательными. Обучающиеся 8 -х классов сдают обязательные экзамены по математике, русскому и английскому языку и 1 экзамен по выбору, из числа планируемых для сдачи на ОГЭ. Учащиеся 10-х классов сдают обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору из числа профильных предметов и /или планируемых для сдачи на ЕГЭ. По другим предметам учащиеся выполняют итоговую работу за год, предусмотренную рабочей программой.

Форма проведения:

- -устная форма (по билетам),
- -письменная форма (сочинение, изложение, контрольная работа, тест),
- -реферативная (продуктивный реферат, исследовательская работа),
- -проектная (учебный, исследовательский проект)

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов» от 7.02.2019, приказ №СЭД059-08/56-01-03/4-44.

Периоды промежуточной аттестации: 2-9 классы – четверть, 10-11 классы – полугодие.

1.10. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу определенного уровня общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

- 1.11. Гимназия для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 8 мая 2019 г.№233) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699)
- 1.12. В рамках Программы развития гимназии при реализация учебного плана используются инструменты обучения с применением социальных технологий, социального проектирования, игропрактических методик, что дает возможность не просто усваивать необходимые знания, но и развивает умение работать с информацией, решать сложные творческие и аналитические задачи, работать в команде. Новые технологии позволяют обучающемуся максимально приблизиться к

социальной жизни взрослого человека, примерить на себя его социальные роли. Нам важно, в первую очередь, помочь каждому ребенку найти свое место в социуме, научить его делать осознанный выбор, в том числе и подготовить к профессиональному самоопределению (выбор социальных проб и практик, КСК, уровня сложности освоения образовательной программы и пр.)

1.13. Реализация учебного плана МАОУ «Гимназия №33» в 2020-2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.14. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Начальное общее образование

- 2.1. В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:
- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- 2.2. Содержание образования на данном уровне реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.
- 2.3. Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- В 1-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Компонент ОО), используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2939 часов.

- 2.4. Содержание образования на уровне начального общего образования представлено системами:
- с. Эльконина Д.Б.-Давыдова В.В.(1а, 16, 1э, 36,4а);

«Школа России» (1в, 1г, 2а,26,2в,2г,2д,3а,3в,3г,3д,46,4в,4г,4д).

2.5. Годовой учебный план начального общего образования

| Перентини | VivoEvivo vino vivo | Колич | ество ча | сов в го | Д | Васта |
|----------------------------|--------------------------|-------|----------|----------|-----|-------|
| Предметные области | Учебные предметы | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| | Русский язык | 123 | 135 | 135 | 135 | 528 |
| Филология | Литературное чтение | 122 | 134 | 134 | 100 | 490 |
| | Иностранный язык | | 67 | 67 | 67 | 201 |
| Математика | Математика | 122 | 134 | 134 | 134 | |
| и информатика | IVIатематика | 122 | 134 | 134 | 134 | 524 |
| Обществознание | Окружающий мир | 57 | 67 | 67 | 67 | |
| и естествознание | Окружающий мир | 37 | 07 | 07 | 07 | 258 |
| Основы религиозных культур | Основы религиозных | | | | 33 | |
| и светской этики | культур и светской этики | | | | 33 | 33 |

| Иотичестве | Музыка | 32 | 33 | 33 | 33 | 131 |
|---|---------------------------|----|-----|-----|-----|------|
| Искусство | Изобразительное искусство | 32 | 33 | 33 | 33 | 131 |
| Технология | Технология | 32 | 33 | 33 | 33 | 131 |
| Физическая культура | Физическая культура | 81 | 100 | 100 | 100 | 381 |
| | Итого: | | | | | |
| Часть, формируемая участник образовательных отношений | сами | | | | | |
| Филология | Русский язык | 32 | 33 | 33 | 33 | 131 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 769 | 769 | 768 | 2939 |

2.6. Недельный учебный план начального общего образования

| Протисти и области | Vyvočyvy vo vyno vyvozyv | Коли | чество ч | насов в н | неделю | Восто |
|---|---|------|----------|-----------|--------|-------|
| Предметные области | Учебные предметы | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Филология | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| II | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участник образовательных отношений | ами | | | • | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недел | тьная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

3. Основное общее образование

- 3.1. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей и интересов, также способности к социальному самоопределению.
- 3.2Учебный план основного общего образования 5-9 классов гимназии разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- 3.3. В 7, 8, 9 классах изучение математики организуется на основе поточно-группового метода обучения.
- В 7-8 классах изучение английского языка организуется на основе поточно-группового метода обучения.

3.4. Годовой учебный план основного общего образования

| Vyvočyvyo vypo vyvotyv | l J | Количес | ство час | сов в го, | Д | Всего |
|------------------------|-----|---------|----------|-----------|-----|-------|
| Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX | Beero |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 66 | 678 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 99 | 439 |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 99 | 507 |
| Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 165 | 845 |
| Информатика и ИКТ | | | 34 | 34 | 66 | 134 |

| История 5 кл./ История России. Всеобщая история 6-9 кл. | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | 338 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 33 | 135 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 66 | 270 |
| Природоведение | | | | | | |
| Физика | | | 68 | 68 | 66 | 202 |
| Химия | | | | 68 | 66 | 134 |
| Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 66 | 270 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 68 | 68 | 68 | 34 | 33 | 271 |
| Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 99 | 507 |
| Итого: | 918 | 986 | 1054 | 1054 | 990 | 5002 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе | 170 | 136 | 136 | 170 | 198 | 810 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1188 | 5812 |

3.5. Недельный учебный план основного общего образования

| Vitaginia imanifati | Ко | личест | во часо | в в неде | ЛЮ | Всего |
|---|----|--------|---------|----------|----|-------|
| Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX | Beero |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ | | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Природоведение | | | | | | |
| Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | 27 | 29 | 31 | 31 | 30 | 148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 24 |
| отношений при шестидневной учебной неделе | | | | | | |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

- 3.6. Вариативная часть учебного плана уровня основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- -овладение учащимися повышенным уровнем знаний в определенной образовательной области;
- -ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу;
- -подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

В соответствии с внедрением новой программы развития в вариативную часть учебного плана включены предметы технического и инженерного содержания: на 5-6 классах «Основы программирования», курс «Решение проектных задач», курсы по физике «Физические измерения», «Моделирование физических процессов», «Экспериментальная физика», а на 7-9 классах-черчение.

Кроме этого, часы вариативной части используются следующим образом:

а) углубленного изучения предметов: «Английский язык» в 5-9 классах (2часа), «Математика» (3 часа) в 7-х, 8-х, 9-х классах;

- б) для подготовки к профессиональному и личностному самоопределению обучающимся 5-6 классов в рамках основной учебной сетки часов предлагаются курсы по выбору;
- в) в ба классе гуманитарного профиля вводится второй иностранный язык французский;
- г) изучение предметов гуманитарного цикла учащимися, не выбравшими программы углубленного изучения математики и английского языка, предложены -словесность, психология;
- д) курс «Решение задач повышенной сложности» включен для учащихся, углубленно изучающих математику.

На параллели 5 классов часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 5 часов в каждом классе и распределена следующим образом:

- в 5а, 56 классах 2 часа выделено на реализацию программы углубленного изучения английского языка, 1 час на курс «Основы журналистики», 1 час на курс «От слова к тексту»
- в 5в,5г классах 2 часа и в 5д 1 час выделено на курс «Решение задач повышенной сложности»;
- в 5д 1 час на курс по физике «Физические измерения», 1 час на курс «Инженерное проектирование», 1 час на курс «ТРИЗ»
- в 5в, 5г на курс «Физика вокруг нас», 1 час выделен на курс «Основы программирования»
- в 5е классе 1 час на курс « За страницами учебника математики», 1 час на курс «Информатика», 1 час выделен на изучение курса «Словесность» и 1 час на курс «Основы психологии»
- во всех 5-х классах 1 час выделен на курс «Обществознание», в содержание которого включены модули «Финансовая грамотность», «ОДНКНР».

На параллели 6 классов, часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 4 часа в каждом классе и распределена следующим образом:

- в ба классе по два часа выделено на реализацию программ углубленного изучения английского и французского языков;
- в 6б классе 1 час выделен на курс «Решение задач повышенной сложности»;
- в 6в 1 час на курс физики «Моделирование физических процессов»;
- -по 1 часу для 6а,6б,6в выделено на организации краткосрочных курсов математической направленности;
- -по 1 часу для 6б и 6в выделено на курс «Решение проектных задач»,
- на индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися по математике в 6г классе-1ч.,
- по 1 часу в 6г классе выделено на изучение курсов «Словесность» и «Психология», в 6 б и 6в классе—по 1 часу на основы программирования.

На параллели 7 классов вариативная часть составляет 4 часа в каждом классе и распределена следующим образом:

- по два часа в 7а классе выделено на реализацию программы углубленного изучения английского языка;
- увеличено количество часов на изучение алгебры в 7а,в,г на 1 час в неделю с целью формирования функциональной грамотности, модернизации математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- -в 7 б классе- на углубление математики выделено 3 часа в неделю;
- в 7в 1час в неделю на экспериментальную физику и 1 ч. на черчение;
- по 1 часу в 7 г классе выделено на изучение курсов «Словесность» и «Психология»;
- во всех 7 классах по 1 часу на индивидуальные занятия и курсы по выбору.

На параллели 8 классов вариативная часть составляет 5 часов и распределена следующим образом:

- в 8 а классе 2 часа выделено на реализацию программы углубленного изучения английского языка;
- в 86 классе 3 часа выделено на углубленное изучение математики, в 8а и 8в- по 1 часу на изучение математики с целью формирования функциональной грамотности;
- по1 часу выделено для ведения курса «Профлис» в рамках предпрофильной подготовки;
- -по 1 часу выделено на реализацию профессиональных проб и практик;
- в 8 г- 1 час в неделю на изучение курса «Словесность», 1 час- черчение.

На параллели 9-ых классов вариативная часть составляет 6 часов в каждом классе.

Она распределена следующим образом:

- 2 часа выделено на реализацию программы углубленного изучения английского языка в 9а, 9б и 9в классах;
- 3 часа выделено на углубленное изучение математики в 9в классе;

- с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению иностранного языка выделено по 1 часу в каждом классе для проведения занятий по второму иностранному языку-французскому;
- во всех 9 классах по 1 часу в неделю выделено для ведения курса «Профлис» в рамках предпрофильной подготовки;
- -в 9г 1 час выделен для занятий черчением и 1 час на словесность.

4. Среднее общее образование

4.1. Среднее общее образование направлено на развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильности, дифференциации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Структура учебного плана уровня среднего общего образования разработана на основе ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и включает:

- -обязательные учебные предметы;
- -учебные предметы по выбору на базовом, профильном и углубленном уровне;
- -элективные курсы.
- В 10 классах учащиеся распределены на 3 профиля: гуманитарный, технологический и универсальный. В гуманитарном профиле изучаются углубленно: русский язык, обществознание, английский язык; в технологическом: математика, физика, информатика; универсальный- русский язык и математика. В 11 классах учащиеся обучаются на двух профилях: гуманитарном и технологическом. Распределение часов, изучаемых на профильном и углубленном уровне, осуществляется с учетом реальных потребностей всех участников образовательного процесса.

Профильное обучение в гимназии реализуется на основе индивидуальных учебных планов.

В 10а, 10б классах математика изучается на профильном уровне. В 11а, 11б и 11в классах математика изучается на профильном, углубленном и базовом уровне. Предмет математика реализуется через два модуля «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». В 10 и 11 классах обществознание, физика, английский язык изучается на профильном и базовом уровне, информатику изучают 2 часа в неделю, обучение русскому языку ведется как на углубленном уровне, так и базовом уровне; по всем остальным предметам изучение ведется на базовом уровне.

В учебный план старшей школы введен курс Родной язык/русский.

Элективные курсы:

- 1 электив по литературе;
- 2 элективный курс по истории,
- 3 обществознанию,
- 4 MXK,
- 5 математике,
- 6 английскому языку.

В соответствии с ФГОС СОО обучающиеся 10 и 11 классов занимаются разработкой индивидуальных учебных проектов и практическими исследованиями по 1 часу в неделю.

В 10 и 11 классах при изучении предметов « Информатика и ИКТ», «Физическая культура» класс делится на две группы.

Учебный план гимназии выполняет федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения и в соответствии с Программой развития МАОУ «Гимназия №33» «Школа социальных технологий» способствует выполнению миссии — подготовка выпускника, открытого миру, способного выстраивать свой образовательный маршрут, владеющего технологиями социального управления.

приложение

1 классы

| ТКЛАССЫ | | | | Кол | ичество | о час | ов в не, | лепю | | | | |
|------------------|-----------------|------|-------------------|-----|-------------------|-------|-------------------|------|-------------------|--------|-------------------|-------|
| | | 1а к | ласс | | класс | | ласс | | класс | 1д кл | acc | |
| | | 141 | | | | | | | | 14 101 | | |
| | | | целение на группы | | целение на группы | | деление на группы | | целение на группы | | целение на группы | |
| | | | е на | | е на | | е на | | е на | | е на | |
| Предметные | Учебные | | ени | | ени | | ени | | ени | | ени | 310 |
| области | предметы | | цел | | цел | | цел | | Цел | | Цел | Всего |
| | Русский язык | 5 | | 5 | Ì | 5 | | 5 | | 5 | ` | 25 |
| | Литературное | | | | | | | | | | | |
| | чтение | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 |
| | Иностранный | | | | | | | | | | | |
| Филология | язык | | | | | | | | | | | |
| Математика и | | | | | | | | | | | | |
| информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | Окружающий | | | | | | | | | | | |
| и естествознание | мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| | Изобразительное | | | | | | | | | | | |
| Искусство | искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Физическая | Физическая | | | | | | | | | | | |
| культура | культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 |
| Итого | | 21 | | 21 | | 21 | | 21 | | 21 | | 105 |

| | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|-------|-------------------|-------|--|
| | | 2а г | класс | 26 класс | | 2в класс | | 2г класс | | 2д к. | пасс | | |
| Предметные области | Учебные предметы | | деление на группы | | деление на группы | | деление на группы | | деление на группы | | деление на группы | Всего | |
| | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 25 | |
| | Литературное чтение Иностранный | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 | |
| Филология | язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | |

| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 |
|--------------------------|---------------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|
| Обществознание | Окружающий | | | | | | | | | | | |
| и естествознание | мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Физическая | Физическая | | | | | | | | | | | |
| культура | культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 |
| Итого | | 23 | 2 | 23 | 2 | 23 | 2 | 23 | 2 | 23 | 2 | 125 |

| 3 классы | | | , | [/ | | | | | | | | |
|------------------|---------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|
| | | | | Колич | ество | часов | в неде | ЛЮ | | 3д кл | 7000 | İ |
| | | За кл | racc | 3 б к | пасс | Зв кл | Iacc | 3г к. | пасс | ЭД КЛ | iacc | |
| | | Ja KJ | | JUK | | JB KJ | | J1 K. | I | | 7 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | [yd] | | [yd] | | [yd] | | py.] | | [yd] | |
| | | | ta I | | ta I | | ta I | | на г | | Ha I | |
| | | | деление на группы | | целение на группы | |
| Предметные | Учебные | | ени | 010 |
| области | предметы | | дел | Всего |
| | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 25 |
| | Литературное | | | | | | | | | | | |
| | чтение | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 |
| | Иностранный | | | | | | | | _ | | _ | |
| Филология | язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Математика и | | | | | | | | | | | | |
| информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | Окружающий | | | | | | | | | | | |
| и естествознание | мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| | Изобразительн | | | | | | | | | | | |
| Искусство | ое искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Физическая | Физическая | | | | | | | | | | | |
| культура | культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 |
| Итого | | 23 | 2 | 23 | 2 | 23 | 2 | 23 | 2 | 23 | 2 | 125 |

| 4 классы | I | 1 | | | | | | | | | | 1 |
|---------------------------|----------------------------|------|-------------------|------|-------------------|---------|-------------------|------|-------------------|-------|-------------------|-------|
| | | | | Кол | ичесть | во часо | в в не: | лепю | | | | |
| | | | | | | | | | | 4д кл | acc | |
| | | 4а н | сласс | 46 к | ласс | 4в кл | acc | 4г к | ласс | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | | деление на группы | | деление на группы | | целение на группы | | деление на группы | | целение на группы | Всего |
| | | _ | Ц | | Ħ | _ | Д | | Ħ | | Д | |
| | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 25 |
| | Литературное чтение | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | Иностранный | | | | | | | | | | | |
| Филология | язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Математика и | | | | | | | | | | | | |
| информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | |
| И | Окружающий | | | | | | | | | | | |
| естествознание | мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| Основы | Основы | | | | | | | | | | | |
| религиозной | религиозной культуры и | | | | | | | | | | | |
| культуры и светской этики | светской этики | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | Музыка | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| | ш с | | | | | | | | | | | |
| | Изобразительно е искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| _ | - | | | | | | | | | | | |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Физическая | Физическая | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 1.5 |
| культура | культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 23 | 2 | 23 | 2 | 23 | 2 | 23 | 2 | 23 | 2 | 125 |

| Филология Б | Учебные предметы | 5a | деление на группы | 56 | 1 | 5в | | 5г | PI | 5д | 19 | 5e | ľ | |
|---|---|----|-------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|---------------|-----|-------------------|----|--------------|---------|
| области У Филология Б | Vueбице прелметы | | трушы | | ШЫ | | IbI | | Ы | , , | PI | | Ţ | |
| области У Филология Б | Vиебиые предметы | | ние на | | деление на группы | | целение на группы | | ние на группы | | деление на группы | | не на группы | C |
| J | - | | делен | | делен | | делен | | деление | | делен | | деление | Всего |
| | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 30 |
| | Литература | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| Математика и | | _ | | _ | | _ | | _ | | | | _ | | |
| | Математика | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 30 |
| Обществозна | U | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| ние И | История | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 12 6 |
| I | География | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 |
| Естествознан | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| ие | | | | | | | | | | | | | | |
| | Биология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 |
| | Изобразительное | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 |
| Искусство и | искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| Технология Т | Гехнология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 24 |
| Физическая | | | | | | | | | | | | | | |
| культура | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 |
| Итого | | 27 | 5 | 27 | | 27 | 5 | 27 | 5 | 27 | 5 | 27 | 5 | 192 |
| F | Решение задач повышенной сложности | 21 | | 27 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 21 | 3 | 5 |
| | ГРИЗ | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| | За страницами учебника математики | | | | | | | | | - | | 1 | | 1 |
| | От слова к тексту | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| | Физические | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | измерения | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| I | Физика вокруг нас Инженерное | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 |
| | проектирование | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| | Основы | | | | | | | | | 1 | - | | | |
| | программирования | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 4 |
| | Информатика | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | 8 |
| | Основы | | | | | | | | | | | | | 2 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | журналистики | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |
| 1 1 1 / | Словесность | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | Основы психологии | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| ных (| Обществознание (+модули финансовая грамотность, | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 |

| | ОДНКНР) | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|
| | При 6 -дневной учебной неделе | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 1 | 39 |
| Итого | | 32 | 7 | 32 | 7 | 32 | 6 | 32 | 6 | 32 | 7 | 32 | 6 | 231 |

| о классы | | | 1 | Копи | ество ч | IACOD I | папа | 110 | | |
|---|---------------------------------------|----------|----------------|------|------------------|---------|---------------|-----|--------|----------|
| | | (| | | | | | | класс | 1 |
| Предметные области | Учебные предметы | ба класс | деление на гр. | 6б к | деление на совет | 6в кл | деление на ээ | ОД | Kitace | всего |
| | Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский | Русский язык | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 24 |
| язык и литература | | | | | | | | 2 | | 12 |
| Имостроми из дах иди | Литература Иностранный язык(| 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | |
| Иностранные языки | английский) | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 26 |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| | Обществознание География | 1 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Естественно- | Биология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| научные предметы | Химия | 1 | | - | | | | | | <u> </u> |
| | Физика | | | | | | | | | |
| Математика и | | | | | | | | | | |
| информатика | Математика | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 20 |
| | Алгебра | | | | | | | | | |
| | Геометрия | | | | | | | | | |
| | Информатика | | | | | | | | | |
| Искусство | Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности | | | | | | | | | | |
| жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| | ИТОГО: | 29 | 7 | 29 | 5 | 29 | 5 | 29 | 5 | 138 |
| Часть, формируемая | «Решение задач | 2) | , | | | 2) | | | | 130 |
| участниками | повышенной сложности» Курс физики | | | 1 | | | | | | 1 |
| образовательных отношений | «Моделирование физических процессов» | | | | | 1 | | | | 1 |
| | Курс «Решение проектных | | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| | задач» Иностранный язык (английский0 | 2 | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| | Второй иностранный язык (французский) | 2 | 2 | | | | | | | 4 |
| | Краткосрочные курсы | | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| | Словесность | | | | | | | 1 | | 1 |
| | «Основы программирования» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 |
| | Основы психологии | | | | | | | 1 | | 1 |
| | Математика | | | | | | | 1 | | 1 |
| | При 6 -дневной учебной неделе | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | | 20 |
| | Итого: | 33 | 9 | 33 | 6 | 33 | 6 | 33 | 5 | 158 |

| Р. Инос О науч Мате инфо Е науч Иску Физі и ост безо: жизн | метные области Русский язык и литература остранный язык Общественно- учные предметы тематика и форматика Естественно- учные предметы | Учебные предметы Русский язык Литература Иностранный язык (английский) История России. Всеобщая история Обществознание География Математика Алгебра Геометрия Информатика Биология Химия | 7 а к 4 2 3 1 2 1 2 | 1 группы | 76 к. 4 2 3 1 2 1 2 | о группы | 7 B F 4 2 3 1 2 3 | деление на группы | 7г клас 4 2 3 1 2 3 | Э деление на | 8 23 8 |
|---|--|---|---------------------------------|----------|---------------------------------|----------|-----------------------|-------------------|-----------------------|--------------|--------|
| Мате инфо | Русский язык и литература остранный язык Общественно- учные предметы тематика и форматика Естественно- | Русский язык Литература Иностранный язык (английский) История России. Всеобщая история Обществознание География Математика Алгебра Геометрия Информатика Биология Химия | 2 3 2 1 2 3 2 | 5 | 2 3 2 1 2 3 2 | 3 | 2 3 2 1 2 | | 2 3 2 1 2 | деление на | 8 23 8 |
| Р. Инос О науч Мате инфо Науч Иску Физи и ост | Русский язык и литература остранный язык Общественно- учные предметы тематика и форматика Естественно- | Русский язык Литература Иностранный язык (английский) История России. Всеобщая история Обществознание География Математика Алгебра Геометрия Информатика Биология Химия | 2 3 2 1 2 3 2 | | 2 3 2 1 2 3 2 | | 2 3 2 1 2 | 3 | 2 3 2 1 2 | | 8 23 8 |
| Иноо О науч Мате инфо О Науч Иску Физи и ост | литература остранный язык Общественно- учные предметы тематика и форматика Естественно- | Литература Иностранный язык (английский) История России. Всеобщая история Обществознание География Математика Алгебра Геометрия Информатика Биология Химия | 2 3 2 1 2 3 2 | | 2 3 2 1 2 3 2 | | 2 3 2 1 2 | 3 | 2 3 2 1 2 | | 8 23 8 |
| Мато инфо Науч Иску Физі и ост | остранный язык Общественно- учные предметы тематика и форматика Естественно- | Иностранный язык (английский) История России. Всеобщая история Обществознание География Математика Алгебра Геометрия Информатика Биология Химия | 3 2 1 2 3 2 | | 3 2 1 2 3 | | 3 2 1 2 3 | 3 | 3 2 1 2 3 | | 23 |
| Науч Мато инфо Науч Иску Физі и ост | учные предметы тематика и форматика | История России. Всеобщая история Обществознание География Математика Алгебра Геометрия Информатика Биология Химия | 2 1 2 3 2 1 | | 2 1 2 3 | | 2 1 2 | | 2 1 2 | | 12 |
| Мато инфо | учные предметы тематика и форматика | Обществознание География Математика Алгебра Геометрия Информатика Биология Химия | 3 2 1 | 1 | 3 | | 3 | | 3 | | 12 |
| Мате инфо | тематика и форматика Естественно- | Математика Алгебра Геометрия Информатика Биология Химия | 3 2 1 | 1 | 3 2 | | 3 | | 3 | | 12 |
| инфо | рорматика Естественно- | Алгебра Геометрия Информатика Биология Химия | 2 | 1 | 2 | | | | | | |
| инфо | рорматика Естественно- | Геометрия Информатика Биология Химия | 2 | 1 | 2 | | | | | | |
| инфо Науч Иску Физі и ост | рорматика Естественно- | Информатика Биология Химия | 1 | 1 | | | 2 | | | | |
| инфо | рорматика Естественно- | Информатика Биология Химия | 1 | 1 | | | | | 2 | | 8 |
| Науч Иску Физі и осі | ľ | Химия | 2 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 7 |
| Науч Иску Физі и осі | ľ | | | | 2 | | 2 | | 2 | | { |
| Иску Д Физі и осі | учные предметы | T | | | | | | | | | |
| ар и ост Физи | | Физика | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| ар и ост Физи | кусство | Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| обязательная техн безо безо | зическая культура сновы | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 |
| Лехн Техн | опасности внедеятельности | ОБЖ | | | | | | | | | |
| 1 Sept. | кнология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 14 |
| \vdash | | ИТОГО: | 31 | 8 | 31 | 6 | 31 | 6 | 31 | | 144 |
| | | Черчение | | | | | 1 | | | | 1 |
| | | Экспериментальная физика | | | | | 1 | | | | 1 |
| | | Иностранный язык | 2 | | | | | | 2 | | 4 |
| | | Математика «Решение | | | | | | | | | |
| Uac. | сть, формируемая | задач повышенной | | | 2 | | | | | | 3 |
| | ств, формируемая стниками | сложности» | | | 3 | | | | | | 3 |
| | разовательных | Курсы по выбору | 1 | | 1 | | 1 | | | | 3 |
| - | ошений | Математика | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | Словесность | | | | | | | 1 | | 1 |
| | | Психология | | | | | | | | | |
| | | При 5 -дневной учебной неделе | | | | | | | | | |
| 11 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | 10 |
| Итог Всег | 250 | При 6 -дневной учебной неделе | 4 | | 35 | 6 | 35 | 6 | 35 | | 160 |

| | | | Кол | ичеств | о час | ов в нед | целю | | |
|--------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------|----------|-------------------|----------|----------------------|------------|
| | | | 8a 1 | класс | 8б 1 | класс | 8в класс | | всего |
| | Предметные области | Учебные предметы | | деление на группы | . | деление на группы | | деление на группы | |
| | Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | 3 | | 3 | | 9 |
| | 1 51 | Литература | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| | Общественно- | История России. | | | | | | | |
| | научные предметы | Всеобщая история | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| | | География | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| | | Обществознание | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| сть | Математика и | Математика | | | | | | | |
| ча | информатика | Алгебра | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 12 |
| ная | | Геометрия | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Обязательная часть | | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| бяз | Естественно- | Биология | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Ō | научные предметы | Физика | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| | | Химия | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| | Искусство | Искусство (МХК) | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| | Физическая | Физическая | | | | | | | |
| | культура и основы | культура | 3 | | 3 | | 3 | | 9 |
| | безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| | Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | | ИТОГО: | 31 | 7 | 31 | 10 | 31 | 5 | 115 |
| | Часть, формируемая участниками | Черчение (инженерная | | | | | 1 | | 1 |
| | образовательных отношений | графика) | - | | 2 | | 1 | | 1 |
| | отношении | Математика | 1 | | 3 | | 1 | | 5 |
| | | Иностранный язык | 2 | | _ | | | | 2 |
| | | ПРОФЛИС | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| | | Профессиональные пробы | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| | | Словесность | | | | | 1 | | 1 |
| | | При 5 -дневной учебной неделе | | | | | | | |
| | | При 6 -дневной | | | | | | | 1 F |
| | Всего | учебной неделе | 5 36 | 7 | 36 | 10 | 5 | 5 | 15 |
| | D0010 | | 30 | / | 36 | 10 | 36 | 5 | 130 |

| | | | Колич | ество | часо | ввне | едель | 0 | | | |
|--------------------|--|---|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|----|-------------------|-------|
| | | | 9a | | | | 9в | | g | ρ_{Γ} | |
| | | | класс | | класс | | кла | | КЛ | acc | |
| | Предметные области | Учебные предметы | | деление на группы | | деление на группы | | деление на группы | | деление на группы | BCELO |
| | Русский язык и | Русский язык | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| | литература | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 |
| | Иностранный язык | Литература Иностранный | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 |
| | тпостранный изык | язык(английский) | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 23 |
| | Общественно- | История | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| | научные | География | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| | предметы | Обществознание | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Ą | Математика и | Математика | | | | | | | | | |
| lacı | информатика | Алгебра | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 |
| ъ Ви | | Геометрия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Обязательная часть | | Информатика и | 2 | | | | | | | | 0 |
| тел | | ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| , 9833 | Естественно- | Биология | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| 00 | научные | Физика | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| | предметы | Химия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| | Искусство | Искусство (МХК) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| | Физическая | Физическая | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| | культура и основы | культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 |
| | безопасности | | | | | | | | | | |
| | жизнедеятельности | Жао | | | | | | | | | |
| | | ИТОГО: | 30 | 7 | 30 | 5 | 30 | 5 | 30 | 2 | 139 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Черчение («Начертательная геометрия») | | | | | | | 1 | | 1 |
| | | Русский язык | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| | | Математика | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | | 6 |
| | | Иностранный язык | 2 | | 2 | | | 2 | | | 6 |
| | | Предпрофильная | | | | | | | | | |
| | | подготовка | | | | | | | | | |
| | | "Профлис" | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| | | «Словесность» | | | | | | | 1 | | 1 |
| | | Второй | | | | | | | | | |
| | | иностранный язык | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| | | (французский) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| | | При 5 -дневной учебной неделе | | | | | | | | | |
| | | При 6 -дневной | 1 | | | | | | | <u> </u> | |
| | | учебной неделе | 6 | | 6 | | 6 | 2 | 6 | | 26 |
| Всего | | - - | 36 | 7 | 36 | 5 | 36 | 7 | 36 | 5 | 168 |

10 кл. Гуманитарный профиль

| П | 10 кл. Гуманитарный прос | Ť | | D 10 |
|---------------------|-------------------------------|--------------|---------------|--------------|
| Предметные области | Учебные предметы | 10кл./ в не, | Д. | Всего за 10 |
| 0.5 | | F./ | X 7 / | кл./ 34 нед. |
| Обязательная часть | | Б/деление | У гл./ | |
| | | на группы | деление | |
| | 7 | | на гр. | |
| Русский язык и | Русский язык | 0 | 2 | 68 |
| литература | Литература | 3 | 0 | 102 |
| Родной язык и | Родной язык /русский | 1 | 0 | 34 |
| родная литература | Родная литература/ русская | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(| 0 | 6/6 | 204 |
| | английский) | | | |
| | Второй иностранный язык (| 0 | 0 | 0 |
| | французский) | | | |
| Общественные | История | 2 | 0 | 68 |
| науки | География | 1 | 0 | 34 |
| | Экономика | 1 | 0 | 34 |
| | Право | 1 | 0 | 34 |
| | Обществознание | 0 | 3 | 102 |
| | Россия в мире | 0 | 0 | 0 |
| Математика и | Математика (алгебра и начала | 0 | 6 | 204 |
| информатика | математического анализа, | | | |
| 1 1 | геометрия) | | | |
| | Информатика | 1/1 | 0 | 34 |
| Естественные науки | Физика | 1 | 0 | 34 |
| • | Астрономия | 1 | 0 | 34 |
| | Химия | 1 | 0 | 34 |
| | Биология | 1 | 0 | 34 |
| | Естествознание | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/3 | 0 | 102 |
| и основы | Основы безопасности | 1 | 0 | 34 |
| безопасности | жизнедеятельности | | | |
| жизнедеятельности | Экология | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 35 | | 1224 |
| Часть, формируемая | | 2 | | |
| участниками | | | | |
| образовательных | | | | |
| отношений | | | | |
| Обязательный курс | Индивидуальный проект | 1 | | 34 |
| Курсы по выбору | Эл. по МХК(поток) | 1 | | 34 |
| | Эл. по обществознанию (поток) | 1 | | 34 |

10 кл. Технологический профиль

| Предметные области | Учебные предметы | 10кл./ в | нед. /деление | Всего за |
|---------------------------|------------------------------|----------|---------------|------------|
| | | на групп | ΙЫ | 10 кл./ 34 |
| | | | | нед. |
| Обязательная часть | | Б | У | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 2 | 68 |
| | Литература | 3 | 0 | 102 |
| Родной язык и родная | Родной язык /русский | 1 | 0 | 34 |
| литература | Родная литература/ русская | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/3 | 0 | 102 |
| - | Второй иностранный язык | 0 | 0 | 0 |
| Общественные науки | История | 2 | 0 | 68 |
| • | География | 1 | 0 | 34 |
| | Экономика | 0 | 0 | 0 |
| | Право | 0 | 0 | 0 |
| | Обществознание | 2 | 0 | 68 |
| | Россия в мире | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика (алгебра и начала | 0 | 6 | 204 |
| 1 1 | математического анализа, | | | |
| | геометрия) | | | |
| | Информатика | 0 | 2 | 68 |
| Естественные науки | Физика | 0 | 5 | 170 |
| · | Астрономия | 1 | 0 | 34 |
| | Химия | 1 | 0 | 34 |
| | Биология | 1 | 0 | 34 |
| | Естествознание | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура и | Физическая культура | 3/3 | 0 | 102 |
| основы безопасности | Основы безопасности | 1 | 0 | 34 |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности | | | |
| | Экология | 0 | 0 | 0 |
| | | 34 | 15 | 1156 |
| Часть, формируемая | | 3 | | |
| участниками ОО | | | | |
| Обязательный курс | Индивидуальный проект | 1 | 0 | 34 |
| Курсы по выбору | Эл. по математике (поток) | 1 | 0 | 34 |
| V 1 V | Эл. по информатике(поток) | 1 | 0 | 34 |

10 кл. Универсальный профиль

| Предметные области | Учебные предметы | 10кл./ в н | нед. | Всего за 10 |
|---------------------------|-------------------------------|------------|-----------|--------------|
| | | /деление | на группы | кл./ 34 нед. |
| Обязательная часть | | Б | У | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 0 | 2 | 68 |
| | Литература | 3 | 0 | 102 |
| Родной язык и родная | Родной язык /русский | 1 | 0 | 34 |
| литература | Родная литература/ русская | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/3 | 0 | 102 |
| | Второй иностранный язык | 0 | 0 | 0 |
| Общественные науки | История | 2 | 0 | 68 |
| | География | 1 | 0 | 34 |
| | Экономика | 0 | 0 | 0 |
| | Право | 0 | 0 | 0 |
| | Обществознание | 2 | 0 | 68 |
| | Россия в мире | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика (алгебра и начала | 0 | 6 | 204 |
| 1 1 | математического анализа, | | | |
| | геометрия) | | | |
| | Информатика | 1 | 0 | 34 |
| Естественные науки | Физика | 1 | 0 | 34 |
| • | Астрономия | 1 | 0 | 34 |
| | Химия | 1 | 0 | 34 |
| | Биология | 1 | 0 | 34 |
| | Естествознание | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура и | Физическая культура | 3/3 | 0 | 102 |
| основы безопасности | Основы безопасности | 1 | 0 | 34 |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности | | | |
| | Экология | 0 | 0 | 0 |
| | | 29 | 8 | 986 |
| Часть, формируемая | | 5/8 | | |
| участниками ОО | | | | |
| Обязательный курс | Индивидуальный проект | 1 | 0 | 34 |
| Курсы по выбору | Эл. по математике (поток) | 1 | 0 | 34 |
| | Эл. по обществознанию (поток) | 1 | 0 | 34 |
| | Эл. по МХК (поток) | 1 | 0 | 34 |
| | Эл. по русскому языку(поток) | 1 | 0 | 34 |

11 классы: 11а,11б,11в

| | | Гуманитар | ный профил | ль-потоки | Технологический профиль-потоки | | | | |
|--|--|------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|--|--|
| Предметные области | Учебные предметы | 11кл./ в нед | ц. | Всего за 11кл./ 33 нед. | 11 кл./ в не | гд. | Всего за 11 кл. /33 нед. | | |
| Обязательная часть | | Б/деление на группы | У/деление на группы | | Б/деление на группы | У/деление на группы | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 0 | 3 | 99 | 2 | 0 | 66 | | |
| литература | Литература | 3 | 0 | 99 | 3 | 0 | 99 | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 0 | 6/6 | 198/198 | 3/3/3 | 0 | 99/99/99 | | |
| | Второй иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Общественные науки | История | 2 | 0 | 66 | 2 | 0 | 66 | | |
| | География | 1 | 0 | 33 | 1 | 0 | 33 | | |
| | Экономика | 0,5 | 0 | 16,5 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Право | 0,5 | 0 | 16,5 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Обществознание | 0 | 3 | 99 | 0 | 2 | 66 | | |
| | Россия в мире | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Математика и информатика | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 1/1 | 0 | 33/33 | 0 | 6-профиль /8- углубл. | 198- профиль/264- углубл. 66/66 | | |
| E | Информатика Физика | 1/1 | 0 | 33/33 | 0 | 5/5 | 165/165 | | |
| Естественные науки | Астрономия | 1/1 | 0 | 33 | 1 | 0 | 33 | | |
| | Химия | 1 | 0 | 33 | 1 | 0 | 33 | | |
| | Биология | 1 | 0 | 33 | 1 | 0 | 33 | | |
| | Естествознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Физическая культура и | Физическая культура | 3 | 0 | 99 | 3/3 | 0 | 99/99 | | |
| основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 0 | 33 | 1 | 0 | 33 | | |
| | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Итого | | 32 | 6/6 | 1320 | 33/35 | 13/15 | 1452/ | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных | | 5 | | | 4/2 | | | | |

| отношений | | | | | |
|-------------------|--------------------------|-----|------|---------|------|
| Обязательный курс | Индивидуальный проект | 1 | 33 | 1 | 33 |
| Курсы по выбору | Эл. по математике(поток) | | | 1/1 | 66 |
| | Эл. по литературе | 0,5 | 16,5 | 0,5/0.5 | 16,5 |
| | Эл. по истории(поток) | 1 | 33 | | |
| | МХК (поток) | 1/1 | 66 | | |
| | Эл. по обществознанию | 1 | 33 | | |
| | (поток) | | | | |
| | Эл. по физике(поток) | | | 1 | 33 |
| | Эл. По химии (поток) | | | | |