

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год

1.1. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33» города Перми (далее – гимназия) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план гимназии разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП-2004)

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС)

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования)

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013. №1015

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29.06.2011)

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33» г. Перми (новая редакция) от 19.05.2016, приказ №СЭД-08-01-26-157

Программой развития «Школа социальных технологий» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33» г.Перми на 2017-2021гг., приказ №СЭД 01-03-16

Основной образовательной программой начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33» г.Перми (в новой редакции) от 13.09.2016, приказ №СЭД-01-03-191

Основной образовательной программой основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33» г.Перми от 15.12.2015, приказ №СЭД-01-03-261

1.3. Учебный план является частью образовательной программы гимназии. Гимназия разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного

общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

1.4. Учебный план гимназии на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10. и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.5. Учебный год в гимназии начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

В 1-4 классах обучение проводится по пятидневной учебной неделе, в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 1-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели;

во 2-11 классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебного занятия – 45 минут.

1.6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в 1 смену;

использование «ступенчатого» режима обучения: 1 четверть – 3 урока в день по 35 минут, четвертый урок (всего 40 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология). Со второй четверти ежедневно проводится 4 урока (2 четверть – по 35 минут, 3-4 четверти – по 45 минут) и один раз в неделю пять уроков (дополнительный час физкультуры);

обучение проводится без балльной оценки знаний обучающихся;

в 3 четверти организуются дополнительные каникулы, продолжительностью в 1 неделю.

1.7. В целях реализации основных образовательных программ и в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 кл.), «Информатике» (8-9 кл.), «Физической культуре» (10-11 классы), при наполняемости класса 25 и более человек.

1.8. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-

2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС.

1.9. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 3 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Для обучающихся 4-8, 10 классов в рамках промежуточной аттестации с 10 мая проводится итоговый контроль. На итоговый контроль для всех классов выносятся не более пяти предметов из числа изучаемых в соответствующем классе, из них - математика и русский язык являются обязательными. Обучающиеся 10-х классов сдают обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору из числа профильных предметов.

Форма проведения:

- устная форма (по билетам),
- письменная форма (сочинение, изложение, контрольная работа, тест),
- реферативная (продуктивный реферат, исследовательская работа),
- проектная (учебный, исследовательский проект)
- интегрированный экзамен (5-6 классы).

4 класс: русский язык, математика, английский язык, комплексная метапредметная работа;

5 класс: русский язык, математика, комплексная метапредметная работа по предметам гуманитарного цикла (литература, история, обществознание);

6 класс: русский язык, математика, комплексная метапредметная работа по предметам естественно-научного цикла (география, биология);

7 класс: русский язык, алгебра, геометрия, 1 предмет по выбору обучающихся по предметам естественно-научного цикла, комплексная метапредметная работа по предметам гуманитарного цикла (литература, история, обществознание);

8 класс: русский язык, алгебра, геометрия, английский язык (для групп углубленного изучения), 1 (2 если не углубленное изучение английского языка) предмет по выбору обучающихся.

10 класс: русский язык, математика, предметы, изучаемые на профильном уровне.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов» от 30.01.2014, приказ №СЭД-01-03-6.

Отметка за всероссийскую проверочную работу может учитываться как отметка за итоговую контрольную работу.

Периоды итоговой аттестации: 2-9 классы – четверть, 10-11 классы – полугодие.

1.10. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу определенного уровня общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.11. Гимназия для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699)

1.12. В рамках Программы развития гимназии при реализации учебного плана используются инструменты обучения с применением социальных технологий, социального проектирования, игропрактических методик, что дает возможность не просто усваивать необходимые знания, но и развивает умение работать с информацией, решать сложные творческие и аналитические задачи, работать в команде. Новые технологии позволяют обучающемуся максимально приблизиться к социальной жизни взрослого человека, примерить на себя его социальные роли. Нам важно, в первую очередь, помочь каждому ребенку найти свое место в социуме, научить его делать осознанный выбор, в том числе и подготовить к профессиональному самоопределению (выбор социальных проб и практик, потока обучения, КСК, уровня сложности освоения образовательной программы и пр.)

1.13. Реализация учебного плана МАОУ «Гимназия №33» в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.14. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Начальное общее образование

2.1. В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2.2. Содержание образования на данном уровне реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

2.3. Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Цель данного курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 1-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Компонент ОО), используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

2.4. Содержание образования на уровне начального общего образования представлено системами: с. Эльконина Д.Б.-Давыдова В.В.(1а, 2а,2б,4а, 4б); «Школа 2100» (3а, 3б, 3в, 3д, 4в);

«Школа России» (1б, 1в, 1г, 1д, 2в, 2г, 2д, 2е, 4г).

2.5. Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.6. Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.7. Изучение учебных предметов в рамках УМК «Школа России» и с. В.В.Эльконина - Д.Б.Давыдова организуется с использованием учебников, входящих в перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Обучение обучающихся 3-4 классов по учебникам УМК «Школа 2100», не вошедшим в Федеральный список, заканчивается в течение 5 лет в соответствии с распоряжением Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.04.2014 №08-546.

2.8. Внеурочная деятельность

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностями гимназии.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций, готовности к сотрудничеству, развитию способности к созидательной деятельности, умений вести диалог.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в области формирования личностной, социальной и семейной культуры:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- обучение школьников способам овладения различными видами внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- помощь школьникам в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В гимназии используются такие формы работы как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и по разновозрастным группам.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося, разрабатывается индивидуальный план внеурочной деятельности (индивидуальный маршрут).

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназия использует свои внутренние возможности, возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности: «Информатика»(1-4 класс), «Риторика»(1-4 класс), «Я- исследователь» (1-4 класс), «Учусь создавать проект» (1-4 класс), «Тропинка к своему Я»(1-2классы), «Учимся договариваться» (3 класс), «Учимся принимать решения» (4 класс).

Введение курса «Информатика» способствует: развитию у обучающихся умения проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка; расширению кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой; развитию навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач.

Цель курса «Риторика» научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Курс «Я - исследователь» направлен на развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников; обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие у детей умения и навыки исследовательского поиска; формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Курс «Учусь создавать проект» направлен на: развитие исследовательских способностей обучающихся, повышение степени самостоятельности в деятельности; повышение степени самооценки ребёнка, максимальное развитие его индивидуальных возможностей; развитие мотивации для дальнейшего творческого роста ребёнка; формирование и развитие коммуникативных умений: умений общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; формирование навыка применения полученных знаний в практической деятельности.

Курс «Тропинка к своему Я» направлен на получение младшим школьником возможности взглянуть в свой внешний облик, задуматься о своем характере и выполняемых социальных ролях, осознать свои эмоции и выработать умение управлять ими, понять свою значимость для других людей и ее причины – то есть понять самого себя.

Курс «Учимся договариваться» приводит к осознанию ребенком взаимосвязанности и взаимозависимости людей, исследованию социальных групп, объединений, в которые он включен, которые для него значимы. Выбатывается потребность договариваться в сложных коллизиях школьной жизни, осознается необходимость и важность выработки правил совместной жизни, происходит освоение простейших способов разрешения конфликтов.

Курс «Учимся принимать решения» направлена на выработку умения принимать индивидуальное решение, которое значимо не только для принимающего решение и зависит не только от него, учитывает интересы и возможности окружающих, является самостоятельным и ответственным выбором конкретной личности.

Комплексная образовательная программа дополнительного образования детей «Художественно-эстетический центр», реализуемая в МАОУ ДОД "ЦДТ "Ритм" г.Перми в системе сетевого взаимодействия с МАОУ «Гимназия № 33», имеет важное практическое значение для интеграции общего и дополнительного образования, удовлетворения интересов и развития творческих способностей детей, развития художественного образования детей. Программа включает в себя следующие модули: «Декоративно-прикладное творчество», «Изобразительная деятельность», «Ритмика», «Компьютерная грамотность».

План внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности)

Курсы / Классы	1класс	2класс	3класс	4класс
Информатика	1	1	1	1
Риторика	1	1	1	1
Я - исследователь	1	1	1	1
Учусь создавать проект	1	1	1	1
Тропинка к своему Я	1	1		
Учимся договариваться			1	
Учимся принимать решения				1
Декоративно-прикладное творчество	1	1	1	1
Изобразительная деятельность	1	1	1	1
Компьютерная грамотность	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1

3. Основное общее образование

3.1. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, а также способности к социальному самоопределению.

3.2. Учебный план основного общего образования 5-7 классов гимназии разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учебный план для 8-9 классов составлен на основе ФБУП-2004.

3.3. В 2013-14 учебном году гимназия вошла в список учреждений, участвующих в апробации муниципальной модели основной школы (приказ ДО от 01.07.2013г. №СЭД-08-01-09-485 «Об апробации и внедрении муниципальной модели основной школы»). В рамках данной модели и в соответствии с направлениями Программы развития гимназии (2017-2022 гг) в 5-6 классах реализуются поточно-групповой метод обучения и система краткосрочных курсов. А в августе 2017 Гимназии был присвоен статус "Школа ММОШ" (приказ ДО от 11.08.2017 г. №СЭД-059-08-01-09-1053)

Для реализации поточно-группового метода в 5-6 классах выделены такие предметы учебного плана как литература и обществознание. Программы разработаны с учетом специфики социальных технологий, определенных, как приоритетные, Программой развития гимназии (2017-2022 гг):

Предмет	Класс	Тема
Литература	5	Информационная культура
	5,6	Литературный квест
	5,6	Краеведение
	5	Ораторское искусство
	6	Я - автор
	6	Игропрактика
Обществознание	5,6	Мой социальный опыт.
	5,6	Фотокросс.
	5,6	Социальная культура.
	5,6	Коммуникативные игры.

Система краткосрочных курсов направлена на обеспечение усвоения метапредметных знаний обучающимися, в том числе через проектную, практико - ориентированную деятельность, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, способствующие социализации личности, формирование первого опыта личного выбора.

Список краткосрочных курсов для обучающихся 5-6 классов:

1. Бумажное искусство кусудамы
2. Праздник своими руками
3. Оригами
4. Учимся писать бизнес-план
5. Моя социальная инициатива
6. Игропрактика
7. Time-management
8. С позиции учителя
9. Физика вокруг нас
10. Редактор для создания сайтов HTML
11. Учебная презентация
12. На чужбину с комфортом
13. Russian lunch in English
14. Видеоблогинг
15. ТРИЗ
16. Сторителлинг
17. Создаем мюзикл

В рамках новой Программы развития гимназии в 2017-2018 учебном году начинает свою работу Центр Социальных и Социально-информационных технологий. В рамках данного центра обучающимся будет предложено пройти ряд курсов на выбор.

3.4. В 7, 8, 9 классах изучение математики организуется на основе поточно-группового метода обучения.

В 7-8 классах изучение английского языка организуется на основе поточно-группового метода обучения.

3.5. Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	102	68	68	102	408
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География	34	34	68	68	68	238
Природоведение						68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология	34	34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

3.6. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	3	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	7
Природоведение						2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология	1	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	29	30	31	30	147
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

3.7. Вариативная часть учебного плана уровня основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;

- овладение учащимися повышенным уровнем знаний в определенной образовательной области;
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Исходя из вышеизложенных целей, часы вариативной используются следующим образом:

а) углубленного изучения предметов: «Английский язык» в 5-9 классах (2 часа), «Математика» (3 часа) в 7-х, 8-х, 9-х классах;

в) для организации курсов по выбору обучающихся 5-6 классов в рамках основной учебной сетки часов. Данные курсы являются краткосрочными (8 часовые), каждый обучающийся должен выбрать не менее четырех курсов в течение года.

г) для организации индивидуальной работы с обучающимися 5-6 классов, 8а,б, 9-х (по 1 часу)

д) для изучения информатики в 7 классах

На параллели 5 классов часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 5 часов в каждом классе и распределена следующим образом:

- в 5а классе 2 часа выделено на реализацию программы углубленного изучения английского языка;
- в 5б классе 1 час выделен на курс «Решение задач повышенной сложности» и 1 час на курс «Информатика»;
- в 5в, 5г классах по 1 часу выделено на изучение курса «Словесность» и по 1 часу на курс «Основы психологии»
- во всех 5-х классах по 1 часу выделено на ведение курсов по выбору, по 1 часу на индивидуальные занятия и по 1 часу на обществознание в рамках ММОШ.

На параллели 6 классов, часть формируемая участниками образовательного процесса составляет 4 часа в каждом классе и распределена следующим образом:

- в 6а, 6б, 6в и 1 группе 6г классов по два часа выделено на реализацию программы углубленного изучения английского языка;
- по 1 часу для всей параллели выделено на краткосрочные курсы по выбору обучающихся
- по 1 часу для организации индивидуальных занятий;
- 1ч в 6г классе выделен на изучение курса «Словесность»

На параллели 7 классов вариативная часть составляет 5 часов в каждом классе и распределена следующим образом:

- по два часа в 7а, б, в классах выделено на реализацию программы углубленного изучения английского языка;
- увеличено количество часов на изучение алгебры в 7а,б,в,г классах на 1 час в неделю с целью формирования функциональной грамотности, модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- в 7 в классе на углубление математики выделено 3 часа;
- по 1 часу для всей параллели выделено на изучение предмета «Информатика»
- по 1 часу для организации индивидуальных занятий;
- в 7г классе 1 час на изучение курса «Словесность» и 1ч на психологию

На параллели 8 классов 8а,б,в,г классы обучаются по 6-дневной учебной неделе, вариативная часть составляет 5 часов и распределена следующим образом:

- в 8а, 8б классах 2 часа выделено на реализацию программы углубленного изучения английского языка;
- в 8в,8г классах по 3 часа выделено на углубленное изучение математики;
- по 1 часу выделено для ведения курса «Профлис» в рамках предпрофильной подготовки;
- по 1 часу выделено на реализацию профессиональных проб и практик;
- в 8а, 8б по 1 часу выделено для индивидуальных занятий.

На параллели 9-ых классов, 9а,б,в классы обучаются по 6 дневной учебной неделе, вариативная часть составляет 6 часов в каждом классе.

Вариативная часть на параллели 9 классов распределена следующим образом:

- 2 часа выделено на реализацию программы углубленного изучения английского языка;
- с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка выделено по 1 часу в каждом классе для проведения факультативных занятий «Технология создания письменного текста»
- с целью формирования у учащихся качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе, развития логического и критического мышления, способности к

умственному эксперименту выделено по 1 часу для проведения факультативных занятий «Уравнения и неравенства с параметрами» ;

-1 час выделен для ведения курса «Профлис» в рамках предпрофильной подготовки;

- по 1 часу выделено для индивидуальных занятий.

4. Среднее общее образование

4.1. Среднее общее образование направлено на развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильности, дифференциации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Структура учебного плана уровня среднего общего образования включает:

-обязательные учебные предметы;

-учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне;

-элективные курсы.

Распределение часов, изучаемых на профильном уровне, осуществляется с учетом реальных потребностей всех участников образовательного процесса.

Профильное обучение в гимназии реализуется на основе индивидуальных учебных планов.

В 10а, 10б классах математика изучается на профильном уровне. Предмет математика реализуется через два модуля «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». В 11 классах обществознание изучается на профильном уровне.

По физике (10,11 класс), английскому языку (10,11 класс), обществознанию (10 класс), математике (11 классы) изучение ведется как на профильном уровне, так и базовом уровне; по всем остальным предметам изучение ведется на базовом уровне.

Элективные курсы:

1 10а, 10б, 11а, 11б «Технология создания письменного текста»

2 10а, 10б, 11а,11б « Элективный курс по МХК»

3 11 а,11б элективный курс по истории.

В 10-ых, 11-ом классах при изучении предмета « Информатика», В 10 и 11 классах «Физическая культура» класс делится на две группы.

В 10-11 обучающиеся работают по индивидуальному учебному плану, где им предлагается выбор в изучении предметов на базовом или профильном уровне. Профильный уровень предлагается по следующим предметам: обществознание, английский, математика, физика. Кроме того обучающимся предлагается самостоятельно пройти 3 онлайн курса (из предлагаемого перечня) по социальным технологиям.

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык	204 (3/3)	
	Математика	272 (4/4)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Естествознание	204 (3/3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
	Физическая культура	204 (3/3)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	204 (3/3)
	Литература	-	340 (5/5)
	Иностранный язык	-	408 (6/6)
	Математика	-	408 (6/6)
История	-	272 (4/4)	

Физическая культура	-	272 (4/4)
Обществознание	68 (1/1)	204 (3/3)
Экономика	34 (0,5/0,5)	136 (2/2)
Право	34 (0,5/0,5)	136 (2/2)
География	68 (1/1)	204 (3/3)
Физика	136 (2/2)	340 (5/5)
Химия	68 (1/1)	204 (3/3)
Биология	68 (1/1)	204 (3/3)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)	272 (4/4)
Искусство (МХК)	68 (1/1)	204 (3/3)
Технология	68 (1/1)	272 (4/4)
Основы безопасности жизнедеятельности	-	136 (2/2)
Всего:	не более 2108 (не более 31 / не более 31)	
Региональный компонент		
Всего:	136 (2/2)	
Компонент образовательной организации		
Всего:	не менее 272 (не менее 4 / не менее 4)	
Итого:	2516 (37/37)	
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	2312 (34/34)	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)	

Учебный план гимназии выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения и в соответствии с Программой развития МАОУ «Гимназия №33» «Школа социальных технологий» способствует выполнению миссии – подготовка выпускника, открытого миру, способного выстраивать свой образовательный маршрут, владеющего технологиями социального управления.

3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		3а класс		3б класс		3в класс		3д класс		
			деление на группы		деление на группы		деление на группы		деление на группы	
Филология	Русский язык	5		5		5		5		20
	Литературное чтение	4		4		4		4		16
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
Итого		23	2	23	2	23	2	23	2	100

4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		4а класс		4 б класс		4в класс		4г класс		
			деление на группы		деление на группы		деление на группы		деление на группы	
Филология	Русский язык	5		5		5		5		20
	Литературное чтение	3		3		3		3		12
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1		1		1		1		4
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
Итого		23	2	23	2	23	2	23	2	100

5 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		5а класс		5 б класс		5в класс		5г класс		
			Деление на группы		деление на группы		деление на группы		деление на группы	
	<i>Обязательная часть</i>									
Филология	Русский язык	6		6		6		6		24
	Литература	2		2		2		2		8
	Иностранный язык	3	5	3	3	3	3	3	3	26
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		20
	Алгебра									
	Геометрия									
	Информатика									
Обществознание	История	2		2		2		2		8
	Обществознание									
	География	1		1		1		1		4
Естествознание	Физика									
	Химия									
	Биология	1		1		1		1		4
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
	ОБЖ									
Итого		27	7	27	5	27	5	27	5	130
Решение задач повышенной сложности				1						1
Иностранный язык		2								2
Индивидуальные занятия		1		1		1		1		4
Словесность						1		1		2
Курсы по выбору		1		1		1		1		4
Обществознание		1		1		1		1		4
Информатика				1	1					2
Основы психологии						1		1		2
Итого		32	7	32	6	32	5	32	5	151

6 классы

		Количество часов в неделю								всего
		6а класс		6б класс		6в класс		6г класс		
Предметные области	Учебные предметы		деление на группы		деление на группы		деление на группы		деление на группы	
Филология	Русский язык	6		6		6		6		24
	Литература	3		3		3		3		12
	Иностранный язык	3	5	3	5	3	5	3	3	30
Обществознание	История	2		2		2		2		8
	Обществознание (включая экономику и право)	1		1		1		1		4
Естествознание	География	1		1		1		1		4
	Биология	1		1		1		1		4
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		20
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	2		2		2		2		8
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	ИТОГО:	29	7	29	7	29	7	29	5	142
	Курсы по выбору	1		1		1		1		4
	Иностранный язык	2		2		2		2		8
	индивидуальные занятия	1		1		1		1		4
	Русский язык (словесность)								1	1
	При 5 -дневной учебной неделе									
	При 6 -дневной учебной неделе	4		4		4		4		17
	ИТОГО:	33	7	33	7	33	7	33	6	159

7 классы

Учебные предметы		Количество часов в неделю								всего
		7 а класс		7б класс		7 в класс		7г класс		
			деление на группы		деление на группы		деление на группы		деление на группы	
Филология	Русский язык	4		4		4		4		16
	Литература	2		2		2		2		8
	Иностранный язык	3	5	3	5	3	5	3		27
Обществознание	История	2		2		2		2		8
	Обществознание(включая экономику и право)	1		1		1		1		4
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		20
Естествознание	География	2		2		2		2		8
	Биология	2		2		2		2		8
	Физика	2		2		2		2		8
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	2		2		2		2		8
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	ИТОГО:	30	7	30	7	30	7	30	2	143
	Словесность							1		1
	Иностранный язык	2		2						4
	Математика	1		1		3		1		6
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Индивидуальные занятия	1		1		1		1		4
	Психология							1		1
	При 5 -дневной учебной неделе									
Итого	При 6 -дневной учебной неделе	5	1	5	1	5	1	5	1	24
Всего		35	8	35	8	35	8	35	3	167

8 классы

Учебные предметы		Количество часов в неделю								всего
		8а класс		8б класс		8в класс		8г класс		
			деление на группы		деление на группы		деление на группы		деление на группы	
Инвариантная часть	Русский язык	3		3		3		3		12
	Литература	2		2		2		2		8
	Иностранный язык	3	5	3	5	3	5	3	3	30
	История	2		2		2		2		8
	География	2		2		2		2		8
	Обществознание	1		1		1		1		4
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Математика	5		5		5		5		20
	Биология	2		2		2		2		8
	Физика	2		2		2		2		8
	Химия	2		2		2		2		8
	Искусство	1		1		1		1		4
	Физическая культура	3		3		3		3		12
	ОБЖ	1		1		1		1		4
	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	ИТОГО:	31	7	31	7	31	7	31	5	150
Вариативная часть										
	Математика					3		3		6
	Иностранный язык	2		2						4
	ПРОФЛИС	1		1		1		1		4
	Индивидуальные занятия	1		1						4
	Индивидуал. занятия (пробы)	1		1		1		1		4
Итого	При 5 -дневной учебной неделе									
Итого	При 6 -дневной учебной неделе	5	7	5	7	5	7	5	5	22
Всего		36	7	36	7	36	7	36	5	172

9 классы

		Количество часов в неделю						всего
		9а класс		9б класс		9в класс		
			деление на группы		деление на группы		деление на группы	
Учебные предметы								
Инвариантная часть	Русский язык	2		2		2		6
	Литература	3		3		3		9
	Иностранный язык	3	5	3	3	3	3	20
	История	2		2		2		6
	География	2		2		2		6
	Обществознание (включая экономику и право)	1		1		1		3
	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	12
	Математика	5		5		5	8	23
	Биология	2		2		2		6
	Физика	2		2		2		6
	Химия	2		2		2		6
	Искусство	1		1		1		3
	Физическая культура	3		3		3		9
	ИТОГО:	30	7	30	5	30	13	115
Вариативная часть								
	Русский язык	1		1		1		3
	Математика	1		1		3		5
	Иностранный язык	2		2				4
	Предпрофильная подготовка "Профлис"	1		1		1		3
	Индивидуальные консультации	1		1		1		3
итого	При 5 -дневной учебной неделе							
итого	При 6 -дневной учебной неделе	6	7	6	5	6	13	18
Всего		36	7	36	5	36	13	133

10-11 классы

Учебные предметы		10 а класс				10 б класс				11 а класс				11б класс				всего 11	10-11кл всего	
		базовый		профильный		базовый		профильный		базовый		профильный		базовый		профильный				
		количество часов по БУП	деление на группы	количество часов по БУП	деление на группы	количество часов по БУП	деление на группы	количество часов по БУП	деление на группы	количество часов по БУП	деление на группы	количество часов по БУП	деление на группы	количество часов по БУП	деление на группы	количество часов по БУП	деление на группы			
		всего 10	всего 11	всего 11																
Инвариантная часть	Русский язык	1				1				2	1				1				2	4
	Литература	3				3				6	3				3				6	12
	Иностранный язык	3				3		6		12	3		6		3				12	24
	История	2				2				4	2				2				4	8
	Обществознание			3		2		3		6			3				3		6	14
	Экономика	0,5				0,5				1	0,5				0,5				1	2
	Право	0,5				0,5				1	0,5				0,5				1	2
	Математика			6				6		12			6				6		12	24
	Биология	1				1				2	1				1				2	4
	Физика	2		5		2				9	2		5		2				9	18
	Химия	1				1				2	1				1				2	4
	География	1				1				2	1				1				2	4
	Физическая культура	3	3			3	3			12	3	3			3	3			12	24
	ОБЖ	1				1				2	1				1				2	4
	Астрономия	1				1				2										2
Информатика и ИКТ	1	1			1	1			4	1				1	1			4	8	
ИТОГО:	21	4	14	0	23	4	15	0	79	20	3	20	0	20	4	9	0	77	158	

Вариативная часть	Русский язык	1				1				2	1				1				2	4	
	Эл. курс по литературе	1				1				2	1				1				2	4	
	Эл. курс по русскому языку	1				1				2	1				1				2	4	
	Эл.курс по МХК	1				1				2	1				1				2	4	
	Исследоват практикум	1				1				2	1				1				2	4	
	Он-лайн курсы	1				1				2	1				1				2	4	
итого	При 6-дневной учебной неделе	6				6				12	6				6				10	24	
Всего		27	4	14	0	29	4	15	0	91	26	4	20	0	26	4	9	0	89	182	