**Урок математики во 2 классе по теме «Решение уравнений»**

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые структуры | Примеры заданий |
| Структуры для управления классом в процессе всего урока**Вай Фай (поднятая рука)** - сигнал тишины и привлечения внимания.Приветствие партнёров «по плечу», «по лицу»**«Класс-Да»** - сигнал внимания и готовности**«PIES**»(Позитивная Взаимозависимость, Индивидуальная Ответственность, Равное Участие, Одновременное Взаимодействие) | Управление классом в процессе всего урока |
| **МЭНЭДЖ МЭТ (Manage Mat)** - инструмент для управления классом. Распределение учеников в одной команде (партнер по плечу, по лицу; партнер А, Б, ) для организации эффективного учебного процесса в командах. | 1.Расположи числа в порядке возрастания12, 13, 11, 18. 16, 14. 15, 17 ( проверка- 1 номера слушают и оценивают)2. Выдели целое и части: C= F+B N+E= M B-F=C P=K-UA+K=C E-M=P N-U= B C+B= E ( проверка с соседом по плечу; после проверки вторые номера выходят к доске и делают проверку0 |
| **КЛОК БАДДИС (Clock buddies)**- «друзья по часам (времени)» - обучающая структура, в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем» время для эффективного взаимодействия. | Задания:1. Реши примеры:

5+7 6+7 4+7 7+9 7+7 9+6 9+8 1. Запишите, как найти неизвестное число:

9+х=16 х-7=5 14-х=5  |
| **КОНЭРС**  (углы) - обучающая структура, в которой ученики распределяются по разным углам в зависимости от выбранного ими варианта ответа. Позволяет за короткое время повторить материал по пройденной теме**ТЭЙК ОФ - ТАЧ ДАУН** - «встать - сесть» - обучающая структура для получения информации о классе для установления границ знаю/не знаю**КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД** - «опроси-опроси-обменяйся карточками» - обучающая структура, в которой учащиеся проверяют и обучают друг друга по пройденному материалу, используя карточки с вопросами и ответами по теме.**СИНГЛ РАУНД РОБИН** - «однократный раунд робин» - обучающая структура, в которой учащиеся проговаривают ответы на данный вопрос по кругу один раз. | 1. Определи, чем является в уравнении неизвестное число.

9+х=16 Х-7=514-х=55+х=14( Дети выбирают угол с карточкой уменьшаемое, вычитаемое, 1 слагаемое, 2 слагаемое)1. Повторение компонентов сложения и вычитания

Чтобы найти 1 слагаемое, надо из суммы вычесть 2 слагаемое.- Слагаемое, слагаемое, сумма- компоненты вычитания- Чтобы найти неизвестное уменьшаемое. Надо к из вычитаемого вычесть разность.- Уменьшаемое. Вычитаемое, разность- компоненты сложения.- Чтобы найти неизвестное вычитаемое , надо из уменьшаемого вычесть разность.-чтобы найти уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемоечтобы найти второе слагаемое. Надо к разности прибавить 1 слагаемое.Напишите пример на вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Сверните листок. Напишите ответ. Встаньте и найдите пару. Ученик А задает вопрос, ученик В отвечает, ученики меняются местами, потом карточками, образуя новую пару.Исправь ошибки: 9+Х=16 9+х=16 9+х=16 9+х=16  Х=16-9 Х=16-9 Х=16-9 Х=16-9  Х=8 Х= 7 х=7 Х=7 9+8=16 16-7=9 9+7=16  16=16 9=9 16=16  |

\*Почти все структуры сингапурской методики являются универсальными и легко могут использоваться на разных этапах урока.