

Утвержден приказом
Директора
МАОУ «Гимназия №33»
_____ Н.Я.Мельчакова

**План воспитательной работы
МАОУ «Гимназия №33»
на 2017-2018 учебный год**

Содержание:

Пояснительная записка

Основные направления деятельности

Календарный план работы

Приложение 1. План работы педагога-психолога Бояршинова А.А.

Приложение 2. План работы социального педагога Харьковской Л.Л.

Приложение 3. План мероприятий по предупреждению правонарушений среди обучающихся гимназии

Приложение 4. План мероприятий по профилактике употребления ПАВ

Приложение 5. План работы с обучающимися, входящими в «группу риска»

Приложение 6. План работы по профилактике суицидального поведения

Приложение 7. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ «Гимназия №33» на 2016-2017 учебный год.

Приложение 8. План работы отряда ЮИД на 2016-2017 учебный год (руководитель Бояршинов А.А.)

Приложение 9. План работы спортивного клуба «Сириус» (руководитель Мутагарова Л.Р.)

Приложение 10. План работы ШСП (руководитель Харьковская ЛЛ)

Приложение 11. План работы с родителями

Приложение 12. План работы Центра социальных технологий

Приложение 13. Мониторинг воспитания и социализации

Пояснительная записка

Определяя школу как некий социальный институт, в котором сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь каждого ребенка, в гимназии большое внимание уделяется обучению молодого поколения взаимодействовать со всеми субъектами образовательного процесса, приобретать свой первый социальный опыт, присвоению системы ценностей, принимаемой обществом, становлению личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях конкурентного, стремительно меняющегося мира.

В соответствии с основной образовательной программой и Программой развития МАОУ «Гимназия №33» целью **воспитательной работы** является обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Даная цель реализуется в следующих направлениях организации внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В течение нескольких лет в гимназии реализуется большое количество проектов и культурных событий, направленных на успешную социализацию обучающихся.

Процессы воспитания и социализации протекают параллельно и, на первый взгляд, независимо друг от друга. Поэтому проблема заключается в обеспечении влияния процесса воспитания на процесс социализации личности. Общее между этими процессами – они направлены на становление, на социальное и профессиональное самоопределение личности.

Психологический портрет современного школьника (конечный результат):

Образованный, нравственный, способный самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способный к сотрудничеству, к постоянному самосовершенствованию, способный учиться всю жизнь, адаптироваться к быстроменяющимся условиям с использованием новых технологий

Основные направления деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное(художественно-эстетическое).
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся средней школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, интеллектуальные игры

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; – формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

– воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. Созданная в гимназии система духовно-нравственного развития и воспитания учащихся основана на базовых национальных ценностях в логике реализации основных направлений: Модуль «Я - гражданин»; Модуль «Я - доброволец»; Модуль «Я и труд»; Модуль «Я и здоровье»; Модуль «Я и природа»; Модуль «Я и культура».

Основные направления воспитательной работы гимназии остаются неизменными, но следует учитывать, что на смену индустриальной эпохе пришла эпоха информации и социального взаимодействия. Система работы над личностным результатом обучающихся предполагает подготовку ученика (выпускника), открытого миру, способного выстраивать свой образовательный маршрут, владеющего технологиями социального управления, умеющего делать осознанный выбор.

В МАОУ «Гимназия №33» в новом учебном открывается Центр социальных технологий. Образовательный центр - внутренняя структура гимназии, деятельность которой заключается в предоставлении образовательных услуг, насыщенных социальными технологиями, необходимыми для формирования социальной культуры участников образовательного процесса и их профессионального самоопределения.

Каждый краткосрочный курс или мастер-класс в рамках работы Центра имеет практико-ориентированную направленность. В течение года обучающиеся 1-11 классов смогут освоить одну или несколько (по желанию) образовательных программ. Деятельность Центра предполагает решение нескольких актуальных для Программы развития гимназии задач: профориентационная работа; обучение краудфандингу,

видеоблогингу, мультипликации, робототехнике и программированию, Теории Решения Изобретательских Задач, социальному проектированию; освоение техник и механик проведения квестов и игр-легенд; создание чат-ботов и приложений на онлайн площадках и многое другое.

В 2017-18 учебном году особое внимание уделяется системе работы над индивидуальным личностным результатом, в связи с этим выделены четыре основных проекта, участие в которых обязательно для обучающихся 1-11 классов, их родителей и классных руководителей:

- Электронное портфолио (проект «Золотой резерв»)
- Центр социальных технологий
- Социализация обучающихся. Мероприятия в рамках проекта «Родительский университет»
- Конкурс социальных проектов «Проект класса»

В новом учебном году классам предложено самостоятельно выбрать основное направление внеурочной деятельности с целью оптимизировать работу детско-взрослых коллективов. В течение учебного года класс может реализовать социальный проект в рамках следующих направлений:

- Центр социальных технологий
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Ораторское искусство
- Образовательное пространство города
- Культурологическое пространство города
- Спортивно-оздоровительное направление

Критерии оценки проектов класса:

- 1) практическая ценность проекта (реальный продукт для конкретного пользователя);
- 2) охват обучающихся и родителей, задействованных в реализации проекта (не менее 100 участников)
- 3) практическое взаимодействие с социальными партнерами в реализации проекта (поиск не менее одного социального партнера)

Творческая презентация результатов своего проекта (для желающих участвовать в конкурсе на Грант Управляющего совета) поможет объективно оценить деятельность классов в выбранном направлении.

Календарный план работы

Сентябрь

Модуль	Задачи	Ключевые дела	Сроки	Ответственные
Модуль «Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Всероссийская акция «Урок – моя Россия» Церемония открытия краевого спортивно-патриотического фестиваля «Дни воинской славы России»	1 сент. 5 сент.	Давлетшина ИО Классные руководители, Давлетшина ИО
Модуль «Я - доброволец»	Воспитание нравственных чувств, этического сознания, готовности помогать людям	«Урок мира» для первоклассников Международный день мира (акция для начальных классов) Конкурс рисунков от программы «Тетрадка Дружбы» Семинар по социальному проектированию	2 сент. 21 сент 1-15 сент 27 сент	Классные руководители 1-х классов Бояршинов АА Мутагарова ЛР, Классные руководители
Модуль «Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Урок финансовой грамотности для обучающихся 9 классов Городской фестиваль «Молодой инноватор» Открытие Центра социальных технологий. Презентационные мастер-классы	5 сент. 23 сент. 28 сент.	Давлетшина ИО Давлетшина ИО Пехотина Н.В. Каменских А.С. Мутагарова Л.Р. Радостева К.В. Мусина А.А.
Модуль «Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Городской месячник безопасности детей (по плану) Месячник гражданской защиты «Социально-психологическое тестирования учащихся 9,10,11 классов на предмет немедицинского	20 авг- 20 сент 4 сент- 4 окт 22 сент	Давлетшина ИО Классные руководители Давлетшина ИО Давлетшина ИО Бояршинов АА

		употребления ПАВ» Всероссийская акция «Кросс нации» «Урок безопасности» для обучающихся 1-х классов Спортивный праздник для обучающихся 1-8 классов «День спорта и здоровья» Презентация учреждений ДО Общегимназическая зарядка Городской этап конкурса «Безопасное колесо» Районный конкурс «Мой друг велосипед» Краевой этап конкурса «Безопасное колесо» Международный Пермский марафон Городские соревнования «Быстрее ветра»	16 сент 6 сент 12, 15 сент 12 сент 14 сент. 14 сент. 26-29 сент. 9 сент 7 сент.	Классные руководители, учителя физкультуры Давлетшина ИО Учителя физкультуры, ШСК «Сириус» Учителя физкультуры, ШСК «Сириус» Мутагарова ЛР Пехотина НВ Мутагарова Л.Р. Мутагарова ЛР Пехотина НВ Мутагарова Л.Р. Мутагарова Л.Р.
Модуль «Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	Общегимназический субботник Проект «Экобоксы» (сбор макулатуры)	22-24 сент В течение года	Классные руководители 5-11 классов Давлетшина И.О.
Модуль «Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний Акция «Читающий автобус» Музыкальная лаборатория для обучающихся 1 классов	1 сент 8 сент 12 сент	Давлетшина ИО Классные руководители Чернова ЮН

Октябрь

Модуль	Задачи	Ключевые дела	Сроки	Ответственные
Модуль «Я - доброволец»	Воспитание нравственных чувств, этического сознания, готовности помогать людям	Международный день пожилых людей Мероприятие ШСП (по плану) Краевой слет участников всероссийской программы «Тетрадка дружбы»	3 октября В течение месяца 3 октября	Самохвалова ТА Харьковская ЛЛ Мутагарова ЛР
Модуль «Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Муниципальная олимпиада по робототехнике Открытие городского конкурса проектов «Город+»	По плану департамента По плану департамента	
Модуль «Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Открытие фестиваля ШСК	По плану департамента	
Модуль «Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	Сетевой образовательный проект «Читаем парк» для обучающихся 3-5 классов	Октябрь	
Модуль «Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	Гимназический праздник «День Учителя» Международный день школьных библиотек (мероприятие для начальной школы) Городской литературно-краеведческий «Ангелы, зажгите свечи» (мероприятие округа ВШЭ)	5 октября 26 октября 14-16 октября	Чернова ЮН Бояршинова НА Лунегова ГМ Учителя-филологи

Ноябрь

Модуль	Задачи	Ключевые дела	Сроки	Ответственные
Модуль «Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	День народного единства Социокультурный проект «Пермский край в числах» для 5-8 классов (СОШ №99)	4 ноября 30 октября – 12 ноября	
Модуль «Я - доброволец»	Воспитание нравственных чувств, этического сознания, готовности помогать людям	Международный день терпимости (толерантности)	16 ноября	Харьковская ЛЛ
Модуль «Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Интеллектуальная олимпиада «Грани мира» для обучающихся 3-5 классов Конкурс проектов прикладной направленности в рамках проекта «Город+» Городской фестиваль детских и молодежных инициатив	Конец октября – начало ноября По плану департамента По плану департамента	
Модуль «Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Мероприятие от ЮИД (по плану)	В течение месяца	Бояршинов АА
Модуль «Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	Акция «Подари жизнь дереву» (прием макулатуры) http://kartona.net/	В течение месяца	Давлетшина ИО
Модуль «Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	День Матери	27 ноября	

Декабрь

Модуль	Задачи	Ключевые дела	Сроки	Ответственные
--------	--------	---------------	-------	---------------

Модуль «Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	День Героев Отечества Общегимназический классный час, посвященный Дню конституции Интернет-акция «Право знать» (СОШ №1, Александровск) Квест-игра «Моя малая Родина» (2-4 классы) СОШ № 19	9 декабря Вторая неделя декабря 12-14 декабря Декабрь	Классные руководители
Модуль «Я - доброволец»	Воспитание нравственных чувств, этического сознания, готовности помогать людям	Мероприятие ШСП (по плану)	В течение месяца	Харьковская ЛЛ
Модуль «Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Ярмарка достижений проекта «Золотой резерв» Техно-Ёлка Мероприятие Ассоциации школ «ТЕХНО-Пермь»	По плану департамента По плану департамента	
Модуль «Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Мероприятие от ЮИД (по плану)	В течение месяца	Бояршинов АА
Модуль «Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	Мастер-класс «Создание скворечника». Социальная акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	Давлетшина ИО Классные руководители
Модуль «Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	Общегимназическое мероприятие, посвященное празднованию Нового года	Последняя неделя 2-й четверти	

Январь

Модуль	Задачи	Ключевые дела	Сроки	Ответственные
Модуль «Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и	Общегимназический классный час «Международный день памяти жертв	27 января	Классные руководители

	обязанностям человека.	Холокоста»		
Модуль «Я - доброволец»	Воспитание нравственных чувств , этического сознания, готовности помогать людям	Мероприятие ШСП (по плану)	В течение месяца	Харьковская ЛЛ
Модуль «Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Х открытый краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов обучающихся 1-5 классов «Мой первый шаг в науку» Фестиваль-конкурс «Говорит и показывает компьютер» (СОШ №1, Александровск) IT- марафон как образовательная практика совершенствования IT- компетенций старшеклассников (10 классы, Гимназия №3)	26 января Январь-апрель	Мерзляков СВ
Модуль «Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Мероприятие от ЮИД (по плану)	В течение месяца	Бояршинов АА
Модуль «Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	Фестиваль «Эскиз: энергия слова, кисти извука» для обучающихся начальной школы (СОШ № 77)	Январь-февраль	

Февраль

Модуль	Задачи	Ключевые дела	Сроки	Ответственные
Модуль «Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Конкурс инсценированной военно - патриотической песни Сетевая городская военно-патриотическая игра «Зарница» Месячник, посвященный Дню защитника Отечества	Последняя неделя февраля По плану департамента По плану департамента	Давлетшина ИО Лунегова ГМ

Модуль «Я - доброволец»	Воспитание нравственных чувств , этического сознания, готовности помогать людям	Мероприятие ШСП (по плану)	В течение месяца	Харьковская ЛЛ
Модуль «Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Квест - игра с элементами метапредметных погружений «ЭконоМикс» (Лицей №4) Социокультурный проект «Любимые книги моей семьи» (5-9 классы) Гимназия № 11 им. С.П. Дягилева Создание детско-взрослых проектов «Мы вместе» Открытые молодежные площадки «Умные игры» в рамках проекта «Золотой резерв»	25 февраля Февраль По плану департамента По плану департамента	
Модуль «Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Мероприятие от ЮИД (по плану) Всероссийская гонка «Лыжня России» Масленичные гуляния и зимние забавы	В течение месяца 12-18 февраля	Бояршинов АА Давлетшина ИО Лунегова ГМ
Модуль «Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	Конкурс «Поэтика» для обучающихся 7-11 классов (СОШ№ 22)	Февраль	

Март

Модуль	Задачи	Ключевые дела	Сроки	Ответственные
Модуль «Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Тематические уроки, классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией Фестиваль к 295-	18 марта По плану	Классные руководители, учителя истории

		летию города Пермь «Мой любимый город Пермь»	департа-мента	
Модуль «Я - доброволец»	Воспитание нравственных чувств , этического сознания, готовности помогать людям	Мероприятие ШСП (по плану)	В течение месяца	Харьковская ЛЛ
Модуль «Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Всемирный День поэзии Интеллектуальный проект - открытая олимпиада для младших школьников (2-6 классы) Гимназия №6 Научно-практическая конференция для учащихся «В мире психологии» (3-11 классы) Гимназия № 6 Компетентностная олимпиада «Лион-IT» для обучающихся 9 классов (Лицей № 10)	21 марта 16-17 марта 21 марта Март	
Модуль «Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Мероприятие от ЮИД (по плану)	В течение месяца	Бояршинов АА
Модуль «Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	Организация и проведение праздника, посвященного 8 марта Музыкальные мероприятия в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества Фестиваль детского творчества «Алиса» (мероприятие округа ВШЭ) Лингвокультурологи-ческая игра-конкурс «Мир Пармы» (6-8 классы)	7 марта 27-31 марта В течение месяца Март	Совет старшеклассников Чернова ЮН Чернова ЮН

Апрель

Модуль	Задачи	Ключевые дела	Сроки	Ответственные
Модуль «Я - гражданин»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Закрытие городского фестиваля «Дни воинской славы России»	По плану департамента	
Модуль «Я - доброволец»	Воспитание нравственных чувств, этического сознания, готовности помогать людям	Мероприятие ШСП (по плану)	В течение месяца	Харьковская ЛЛ
Модуль «Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы» Химико-технологический хакатон «Синтезируя будущее» (6-9 классы, СОШ №19) Метапредметная игра по формированию финансовой грамотности «На что тратятся деньги» (1-6 классы, СОШ № 12) Фестиваль-конкурс «Поколение-Пермь» в рамках проекта «Золотой резерв»	12 апреля Апрель Апрель По плану департамента	Классные руководители
Модуль «Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Мероприятие от ЮИД (по плану)	В течение месяца	Бояршинов АА
Модуль «Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	Общегимназический субботник	По плану	Классные руководители
Модуль «Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	Международный день памятников и исторических мест	18 апреля	

Май

Модуль	Задачи	Ключевые дела	Сроки	Ответственные
Модуль «Я -	Воспитание	Мероприятия,	Первая	Давлетшина ИО

гражданин»	гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	<p>посвященные празднованию Дня Победы</p> <p>Уроки мужества</p> <p>Конкурс творческих работ «Война в истории моей семьи»</p> <p>Акция «Письмо ветерану»</p>	<p>неделя мая</p> <p>1-2 неделя мая</p> <p>В течение месяца</p> <p>По плану</p>	Классные руководители
Модуль «Я - доброволец»	Воспитание нравственных чувств, этического сознания, готовности помогать людям	<p>Благотворительная акция «День Семьи»</p> <p>Мероприятие ШСП (по плану)</p> <p>Благотворительная акция «Поможем ветерану»</p>	<p>11 или 18 мая</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Белкина СА</p> <p>Томилова СВ</p> <p>Харьковская ЛЛ</p> <p>Классные руководители</p>
Модуль «Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Мероприятие от ЮИД (по плану)	В течение месяца	Бояршинов АА
Модуль «Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	Экофотокросс «Красота родной земли» (конкурс фотографий)	Вторая неделя месяца	Давлетшина ИО
Модуль «Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	<p>Конкурс творческих проектов «Традиции моей семьи»</p> <p>Праздник славянской письменности и культуры</p> <p>Праздник последнего звонка</p>	<p>Первая неделя мая</p> <p>24 мая</p> <p>Конец мая</p>	<p>Давлетшина ИО</p> <p>Саранина ОБ</p> <p>8 А,Б,В (Павлова КВ, Давлетшина ИО, Кудряшова СВ, Кустова ОА), 10 А,Б (Белкина СА, Томилова СВ)</p>

Июнь

Модуль	Задачи	Ключевые дела	Сроки	Ответственные
Модуль «Я - доброволец»	Воспитание нравственных чувств, этического сознания,	Всероссийская акция «Самый дружный хоровод»	1 июня	Мутагарова ЛР

	готовности помогать людям	(«Тетрадка дружбы»)		
Модуль «Я и труд»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Трудовой десант	Первая неделя июня	Мутагарова ЛР
Модуль «Я и здоровье»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Организация работы спортивно-оздоровительного лагеря	В течение месяца	Давлетшина ИО Учителя ФК
Модуль «Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	Трудовой десант «Благоустройство пришкольной территории»	Первая неделя месяца	Директор лагеря
Модуль «Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9,11 классов	Середина июня	Давлетшина ИО