

## Процедура защиты итогового индивидуального (группового) проекта

Защита осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательного учреждения или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

- **Сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- **Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- **Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Описание результатов:

Критерий	Умение	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		Балл
		Базовый (0)	Повышенный (1)	
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения	С опорой на помощь руководителя	Самостоятельно	
	искать и обрабатывать информацию	С опорой на помощь руководителя	Самостоятельно	
	формулировать выводы и/или обосновывать и реализовывать/апробировать принятое решение	С опорой на помощь руководителя	Самостоятельно	
	обосновывать и создавать модели, прогноз, макет, объект, творческое решения и т. п.	С опорой на помощь руководителя	Самостоятельно	
Сформированность предметных знаний и способов действий	раскрывать содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действия	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	
Сформированность регулятивных действий	определять тему и планировать работу.	С опорой на помощь руководителя	Самостоятельно	
	управлять своей	С опорой на помощь	Самостоятельно	

	познавательной деятельностью во времени	руководителя		
	использовать ресурсные возможности для достижения целей	С опорой на помощь руководителя	Самостоятельно	
	осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	С опорой на помощь руководителя	Самостоятельно	
	самооценка и самоконтроль обучающегося	Проявляются отдельные элементы	Осуществлялись самостоятельно	
Сформированность коммуникативных действий	ясно излагать и оформлять выполненную работу	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес.	
	аргументированно отвечать на вопросы	Автор отвечает на вопросы	Автор свободно отвечает на вопросы	

Решение о том, что проект (исследование) выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, если обучающимся набрано 9-12 баллов.

Решение о том, что проект (исследование) выполнен на базовом уровне, принимается при условии, если обучающимся набрано 5-8 баллов.

Решение о том, что обучающийся не справился с выполнением проекта (исследования), принимается при условии, если обучающимся набрано менее 5 баллов.

Отметка за выполнение проекта (исследования) выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале по следующим критериям:

«2» - 0-4 баллов

«3» - 5-7 баллов

«4» - 8-9 баллов

«5» - 10-12 баллов