

- 01** Турист прошел 18 км, что составляет $\frac{9}{10}$ всего пути. Весь путь составляет
 1 20 км 2 18 км 3 $\frac{98}{9}$ км 4 $\frac{128}{9}$ км 5 $\frac{75}{6}$ км.

- 02** Число $(\sqrt{5} - \sqrt{3})^2(8 + 2\sqrt{15})$ равно
 1 4 2 9 3 16 4 8 5 2.

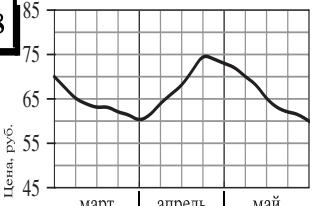
- 03** Если $2 \leq a \leq 3$ и $5 \geq b \geq 4$, то произведение ab заключено в промежутке
 1 [10; 12] 2 [8; 12] 3 [10; 15] 4 [12; 15] 5 [8; 15].

- 04** Выполни действия: $(2 \text{ т} 30 \text{ ц} 6 \text{ кг} - 120 \text{ ц} 4 \text{ кг} + 10 \text{ т} 83 \text{ кг}) \cdot 2 : 5$
 1 16262 кг 2 27587 кг 3 1234 кг 4 2413 кг 5 2513 кг.

- 05** Два автобуса выехали одновременно навстречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми равно 680 км. Скорость одного автобуса 64 км/ч, что составляет $\frac{8}{9}$ скорости второго автобуса. Через сколько времени они встретятся?
 1 4 ч 2 3 ч 3 5 ч 4 6 ч 5 2 ч.

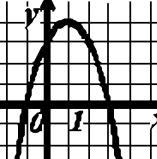
- 06** Прямые $2x - 3y = 8$, $4x + 5y = 5$ пересекаются в точке
 1 (2; -3) 2 (3; 1) 3 (2, 5; 1) 4 (2, 5; -1) 5 (1; -3).

- 07** Графику функции $y = 2x^3$ принадлежит точка
 1 (0, 5; 0, 25) 2 (-0, 5; 0, 125) 3 (0, 5; -0, 5)
 4 (0, 5; 0, 5) 5 (0, 5; -0, 125).

- 08** На рисунке изображен график изменения цены на продукцию за три месяца. По горизонтали указаны месяцы, по вертикали цена в рублях. Укажите максимальную цену продукции (в рублях) в апреле

 1 65 2 60 3 70 4 60 5 75.

- 09** Наибольшим целым решением неравенства $\frac{3x-1}{5} - \frac{x+1}{2} < 1 - \frac{x}{7}$ является
 1 5 2 9 3 6 4 7 5 8.

- 10** Область определения выражения $\frac{3-x}{x}$ совпадает с промежутком
 1 $[0; +\infty)$ 2 $(-\infty; 0) \cup (0; +\infty)$ 3 $(3; +\infty)$
 4 $(0; 3)$ 5 $(-\infty; +\infty)$.

- 11** Уравнение параболы, приведенной на рисунке, имеет вид

 1 $y = -x^2 - 2x - 3$ 2 $y = -x^2 + 2x - 3$
 3 $y = -x^2 + 2x + 3$ 4 $y = x^2 - 2x + 3$
 5 $y = -x^2 - 2x + 3$.

- 12** Велосипедист догоняет автобус. Расстояние между ними за 5 минут сократилось на a метров, и составляет b метров. Сколько еще минут необходимо ехать автобусу, чтобы догнать велосипедиста?

- 1 $\frac{a}{b} + 5$ 2 $\frac{5a}{b}$ 3 $\frac{a}{5b}$ 4 $\frac{5b}{a}$ 5 $\frac{a}{b} - 5$.

- 13** Решение неравенства $2\sqrt{6}(8 - 2x) > 5(8 - 2x)$ определяется соотношением
 1 $x > 0,25$ 2 $x < 0,25$ 3 $x < 4$ 4 $x > 4$ 5 нет решений.

- 14** Вычислить $\frac{6x - 3y}{3x + 2y}$, если $\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$
 1 1 2 4 3 0 4 0,25 5 3.

- 15** Множество решений неравенства $9 \leq 5 - 4x \leq 13$ образует промежуток, серединой которого является
 1 -0,5 2 1,5 3 -1 4 1 5 -1,5.

- 16** Сначала прошли 25% всего пути, а потом 20% остатка. Сколько % всего пути осталось пройти?
 1 59,5% 2 60% 3 68% 4 65% 5 70%.

17

Числа $x_1 = \sqrt{2}$, $x_2 = \frac{4}{\sqrt{2} - \sqrt{6}}$ являются корнями уравнения

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | $x^2 - \sqrt{6}x + 2\sqrt{3} - 2 = 0$ | <input type="checkbox"/> 2 | $x^2 - \sqrt{6}x - 2\sqrt{3} + 2 = 0$ |
| <input type="checkbox"/> 3 | $x^2 + \sqrt{6}x - 2\sqrt{3} + 2 = 0$ | <input type="checkbox"/> 4 | $x^2 + \sqrt{6}x - 2\sqrt{3} - 2 = 0$ |
| <input type="checkbox"/> 5 | $x^2 - \sqrt{6}x - 2\sqrt{3} - 2 = 0$ | | |

18

Уравнение $\sqrt{x-7} + \sqrt{2-x} = 3$ имеет решения

- | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|----|----------------------------|-------------------|----------------------------|------------------|----------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> 1 | 6 | <input type="checkbox"/> 2 | -2 | <input type="checkbox"/> 3 | $3 \pm \sqrt{60}$ | <input type="checkbox"/> 4 | не имеет решений | <input type="checkbox"/> 5 | 9. |
|----------------------------|---|----------------------------|----|----------------------------|-------------------|----------------------------|------------------|----------------------------|----|

19

Выражение $\sqrt{\frac{2}{\sqrt{7}+\sqrt{5}}} - \sqrt{\frac{3}{\sqrt{7}-2}} + a$ равно нулю при a , равном

- | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | $\sqrt{5} - 2$ | <input type="checkbox"/> 2 | $\sqrt{2} + \sqrt{5}$ | <input type="checkbox"/> 3 | $-\sqrt{5} - 2$ | <input type="checkbox"/> 4 | $2 - \sqrt{5}$ | <input type="checkbox"/> 5 | $2 + \sqrt{5}$. |
|----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|------------------|

20

Уравнение $a|x+3| - |x+1| = -x^2 - ax$ имеет корнем число -2 , если a равно

- | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> 1 | 4 | <input type="checkbox"/> 2 | 5 | <input type="checkbox"/> 3 | 1 | <input type="checkbox"/> 4 | 2 | <input type="checkbox"/> 5 | 3. |
|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|----|

21

Первая труба наполняет бассейн за $1\frac{3}{4}$ часа, а вторая — за $2\frac{1}{2}$ часа. Если открыть оба крана одновременно, то бассейн наполнится за

- | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|--------|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | $\frac{35}{34}$ ч | <input type="checkbox"/> 2 | 45 мин | <input type="checkbox"/> 3 | $\frac{18}{35}$ ч | <input type="checkbox"/> 4 | $\frac{20}{33}$ ч | <input type="checkbox"/> 5 | $\frac{33}{34}$ ч. |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|--------|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------|

22

Сумма нулей функции $y = x \cdot (x^2 - (\sqrt{x-1})^2 - 3)$ равна

- | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> 1 | 5 | <input type="checkbox"/> 2 | 3 | <input type="checkbox"/> 3 | 4 | <input type="checkbox"/> 4 | 1 | <input type="checkbox"/> 5 | 2. |
|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|----|

23

Разность между наибольшим и наименьшим корнями уравнения $1999x^3 - 82x^2 - 1917x = 0$ составляет

- | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | $\frac{3916}{1999}$ | <input type="checkbox"/> 2 | $\frac{82}{1917}$ | <input type="checkbox"/> 3 | $\frac{2081}{1999}$ | <input type="checkbox"/> 4 | $\frac{3916}{1917}$ | <input type="checkbox"/> 5 | $\frac{2081}{1917}$. |
|----------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------|

24

Сумма нулей функции $y = (x - \frac{1}{\sqrt{3} + \sqrt{2}})(x - \sqrt{3} - \sqrt{2})$ равна

- | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|----------------------------|--------------|----------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | $\sqrt{3} - \sqrt{2}$ | <input type="checkbox"/> 2 | $2\sqrt{3}$ | <input type="checkbox"/> 3 | $2\sqrt{2}$ | <input type="checkbox"/> 4 | $-2\sqrt{3}$ | <input type="checkbox"/> 5 | $3\sqrt{2}$. |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|----------------------------|--------------|----------------------------|---------------|

25

Для уравнения $x^2 - 8x + 1 = 0$ с корнями x_1 и x_2 вычислить $x_1x_2^2 + x_2x_1^2$

- | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----|----------------------------|-----|----------------------------|----|----------------------------|---|----------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> 1 | -5 | <input type="checkbox"/> 2 | 4,5 | <input type="checkbox"/> 3 | -8 | <input type="checkbox"/> 4 | 8 | <input type="checkbox"/> 5 | 5. |
|----------------------------|----|----------------------------|-----|----------------------------|----|----------------------------|---|----------------------------|----|

26

Пересечение множеств $[\sqrt{15} - \sqrt{3}; \sqrt{5}]$ и $[0, 5\sqrt{7} + 0, 5\sqrt{3}; 2, 2]$ совпадает с множеством

- | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 | $[\sqrt{15} - \sqrt{3}; 0, 5\sqrt{7} + 0, 5\sqrt{3}]$ | <input type="checkbox"/> 2 | $[0, 5\sqrt{7} + 0, 5\sqrt{3}; 2, 2]$ | <input type="checkbox"/> 3 | ∅ |
| <input type="checkbox"/> 4 | $[\sqrt{5}; 0, 5\sqrt{7} + 0, 5\sqrt{3}]$ | <input type="checkbox"/> 5 | $[\sqrt{15} - \sqrt{3}; \sqrt{5}]$ | | |

27

Если длину прямоугольника увеличить на $\frac{1}{5}$ его длины, а ширину уменьшить на $\frac{1}{4}$ его ширины, то площадь его изменится на

- | | | | | | |
|----------------------------|------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | не изменится | <input type="checkbox"/> 2 | уменьшится на 4% | <input type="checkbox"/> 3 | уменьшится на 10% |
| <input type="checkbox"/> 4 | увеличится на 4% | <input type="checkbox"/> 5 | увеличится на 10%. | | |

28

Мотоциклист рассчитывал проехать 120 км за определенное время. Через час после отправления ему пришлось сделать пятнадцатиминутную остановку. Чтобы прибыть на место назначения вовремя, мотоциклист увеличил первоначальную скорость в 1,2 раза. С какой скоростью ехал мотоциклист в начале пути?

- | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------|----------------------------|---------|----------------------------|---------|----------------------------|---------|----------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> 1 | 36 км/ч | <input type="checkbox"/> 2 | 48 км/ч | <input type="checkbox"/> 3 | 43 км/ч | <input type="checkbox"/> 4 | 29 км/ч | <input type="checkbox"/> 5 | 31 км/ч. |
|----------------------------|---------|----------------------------|---------|----------------------------|---------|----------------------------|---------|----------------------------|----------|

29

Расстояние между точками числовой оси $-\sqrt{18}$ и $-\sqrt{10} - \frac{2,5}{\sqrt{5}}$ равно

- | | | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | $\sqrt{18} - \frac{2,5}{\sqrt{5}} - \sqrt{10}$ | <input type="checkbox"/> 2 | $\sqrt{10} + 0,5\sqrt{5} - 3\sqrt{2}$ | <input type="checkbox"/> 3 | $3\sqrt{2} + 0,5\sqrt{5} - \sqrt{10}$ |
| <input type="checkbox"/> 4 | $\sqrt{18} + \frac{2,5}{\sqrt{5}} + \sqrt{10}$ | <input type="checkbox"/> 5 | $\sqrt{10} - 0,5\sqrt{5} - 3\sqrt{2}$. | | |

30

Уравнение $\frac{|x+2|}{x+2} = (x+a)^2$ имеет только два корня, если a принадлежит множеству

- | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | (1; 3] | <input type="checkbox"/> 2 | $(-\infty; 1)$ | <input type="checkbox"/> 3 | $[3; +\infty)$ | <input type="checkbox"/> 4 | $(-1; +\infty)$ | <input type="checkbox"/> 5 | $(-3; +\infty)$. |
|----------------------------|--------|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------|