МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 33» г. ПЕРМИ

Принято на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия №33»
_____ Н. Я. Мельчакова

Рабочая программа
и календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Литература»
для 10 класса

Составитель: Чудинова А.Р.

г. Пермь
2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа подготовлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по литературе.

Тематическое планирование составлено на основе традиционной программы Т.Ф. Курдюмовой и предназначено для преподавания в 10 социально-экономическом классе. Корректировка планирования произведена учителем с целью сфокусировать внимание на изучении произведений, отражающих наиболее типичные черты литературы 19 века. Выбор форм индивидуальных и зачётных заданий определяется задачей способствовать развитию познавательного интереса учащихся к изучению литературы, культуры устной и письменной речи,

Количество часов по программе в год – 102 (3 часа х 34 недели).

Для работы использованы следующие материалы:

1. Русская литература XIX века. Учебник в 2-х частях под редакцией В.В. Агеносова.
2. Русская литература XI X века. Хрестоматия в 2-х частях под редакцией В.В. Агеносова.
3. Золотарёва И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половинаXIX века. 10 класс. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: ВАКО, 2004.

Преобладающие формы учебной деятельности – акцентное вычитывание художественного текста, лекции, семинары.

Используемые технологии – деятельностный подход в обучении, ИКТ

I полугодие (16 х 3 ч. = 48 часов)

№	Тема	Тип урока	Ключевые понятия	Контроль	УУД	Сроки
1.	Вводное занятие.	Лекция	Литературное направление	Тест	Определять главную и второстепенную информацию, перерабатывать, систематизировать	1-6.09
Творчество Н.А. Островского (7 часов)						
2.	Этапы биографии и творчества писателя.	Лекция				
3.	Анализ комедии «Свои люди – сочтемся»	Беседа		Тест	Осмысление цели чтения Выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной цели	
4-8.	Драма «Гроза»	АВДТ		Монолог наизусть Сочинение		8-20.09
Творчество И.А. Гончарова (8 часов)						
9.	Этапы биографии и творчества писателя.	Лекция с использованием ИКТ			Извлекать информацию из разных источников, определять главную и второстепенную информацию, перерабатывать , систематизировать и предъявлять в разных формах	
10-14.	Роман И.А. Гончарова «Обломов»	АВХТ	«Лишний человек»	Тест		22.09-4.10
15-16.	Изложение с элементами сочинения.			Изложение		

№	Тема	Тип урока	Ключевые понятия	Контроль	УУД	Сроки
Творчество И.С. Тургенева (10 часов)						
17.	Этапы биографии и творчества И.С. Тургенева.	Лекция с использованием ИКТ				6-11.10
18-19.	Рассказы цикла «Записки охотника»	Семинар			Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение работать в группе и приобретению опыта такой работы	
20-26.	Роман «Отцы и дети»	АВХТ	«Новый человек»	Сочинение.		13.10-1.11
Творчество Н.А. Некрасова (12 часов)						
27.	Этапы биографии и творчества Н.А. Некрасова	Лекция с использованием ИКТ			Осмысление цели чтения Выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной цели	3-8.11
28-29.	Основные темы и идеи лирики Некрасова.	Семинар				
30-38.	Поэма «Кому на Руси жить хорошо».	АВХТ	Поэма	Отрывок наизусть Изложение		10-30.11
Поэзия Ф.И. Тютчева и А.А. Фета (6 часов)						
39-41.	Творчество Ф.И. Тютчева.	Семинар		Стихотворение наизусть	Извлекать информацию из разных источников, определять главную и второстепенную информацию, перерабатывать , систематизировать и предъявлять в разных формах	1-13.12
42-44.	Творчество А.А. Фета	Семинар		Мультимедийная презентация		
Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина (4 часа)						
45-46.	Этапы биографии и творчества писателя.	Лекция с использованием ИКТ				15-27.12
47-48.	Сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина	АВХТ	Сатира	Тест		

II полугодие (18 х 3 ч. = 54 часа)

№	Тема	Тип урока	Ключевые понятия	Контроль	УУД	Сроки
Творчество Ф.М. Достоевского (16 часов)						
49-50.	Этапы биографии и творчества Достоевского.	Лекция с использованием ИКТ		Проверочная работа	Извлекать информацию из разных источников, перерабатывать, систематизировать	12-17.01
51.	Роман «Преступление и наказание». Петербург Достоевского.	АВХТ	Критический реализм		Осмысление цели чтения Выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной цели. Библиографический поиск, умение работать с информацией Целеполагание, планирование, контроль и оценка Умение работать в группе, освоение принципов сотрудничества	
52-53.	Раскольников среди униженных и оскорблённых.	АВХТ				19-24.01
54.	Идея Раскольникова о праве сильной личности.	Семинар				
55-56.	Преступление Раскольникова	АВХТ				26.01-7.02
57-58.	Раскольников и его «двойники».	Семинар				
59-60.	«Натуру-то и не сумел рассчитать…»	АВХТ				
61-62.	«Правда» Сони Мармеладовой.	АВХТ				9-14.02
63-64.	Воскрешение человека в Раскольникове через любовь.	АВХТ		Сочинение		

№	Тема	Тип урока	Ключевые понятия	Контроль	УУД	Сроки
Творчество Н.С. Лескова (3 часа)						
65.	Этапы биографии и творчества писателя.	Лекция с использованием ИКТ			Осмысление цели чтения Выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной цели	16-21.02
66-67.	«Леди Макбет Мценского уезда».	АВХТ ИКТ	Очерк	Проверочная работа		
Творчество Л.Н. Толстого (22 часа)						
68-69.	Этапы биографии и творчества писателя.	Лекция с исполь-зованием ИКТ			Библиографический поиск, умение работать с информацией	23-28.02
70.	Роман «Война и мир» - роман-эпопея.	Лекция	Роман-эпопея	Проверочная работа		2-7.03
71-72.	Эпизод «Вечер в салоне Шерер…»	Анализ эпизода			Осмысление цели чтения Выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной цели	
73.	Именины у Ростовых. Лысые горы.	АВХТ				9-14.03
74.	Изображение войны 1805-07 года. (т. 1)	Семинар				16-21.03
75.	Поиск плодотворной общественной деятельности П. Безуховым и А. Балконским.	Семинар				
76.	Быт поместного дворянства и «жизнь сердца» героев романа.	АВХТ			Применение методов информационного поиска, переработки, систематизации информации и предъявления её разными способами	30.03-4.04
77.	Отечественная война 1812 г. Философия войны в романе.	Лекция с элементами беседы.	Фатализм			

№	Тема	Тип урока	Ключевые понятия	Контроль	УУД	Сроки
78-79.	Изображение войны 1812 г.	АВХТ		Проверочная работа	Библиографический поиск, умение работать с информацией Целеполагание, планирование, контроль и оценка Умение работать в группе Осмысление цели чтения Выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной цели	
80-81.	Образы Кутузова и Наполеона в романе.	Семинар				6-11.04
82.	Партизанская война. Последний период войны.	АВХТ		Сочинение		13-18.04
83.	«Мысль народная» в романе.	Лекция	«Мысль народная»			
84.	Простой народ – ведущая сила исторических событий.	Беседа				
85.	Эпилог романа. Пути героев романа.	АВХТ				20-25.04
86.	Образ Наташи Ростовой в романе.	Семинар.			Библиографический поиск, умение работать с информацией Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение работать в группе и приобретению опыта такой работы	
87.	Нравственные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова.	Семинар.				
88-89.	Семья в романе «Война и мир».	Семинар.		Сочинение-миниатюра		27.04-2.05

№	Тема	Тип урока	Ключевые понятия	Контроль	УУД	Сроки
Творчество А.П. Чехова (13 часов)						
90.	Литература и общественно-политическая жизнь России 80-90 г.г. XIX века.	Лекция			Извлекать информацию из разных источников, перерабатывать, систематизировать	
91.	Этапы биографии и творчества писателя.	Лекция				4-9.05
92-94.	Рассказы А.П. Чехова. Маленькая трилогия.	АВХТ	Трилогия	Проверочная работа	Умение работать в группе Осмысление цели чтения Выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной цели	
95.	Рассказ «Ионыч»	Семинар				11-23.05
96-100.	Пьеса «Вишнёвый сад»	АВДТ	Драма			
101-102.	Обобщение материала.	Зачёт с использованием ИКТ				

Список методических и дидактических материалов

1. Мастерская "В помощь учителю. Литература" Московского центра Интернет-образования (http://center.fio.ru/som/subject.asp?id=10000928)
2. 1С:Репетитор. (http://repetitor.1c.ru/). Сайт отдела обучающих программ фирмы 1С.
3. Словесник. Сайт о русской словесности (http://www.slovesnik.ru/)
4. Электронная версия журнала "Вопросы литературы" (http://www.rol.ru/news/magazine/voplit/index.htm)
5. Рутения. Объединенное гуманитарное издательство. Кафедра русской литературы тартуского университета. (http://www.ruthenia.ru/about.html)
6. Мир слова русского - сайт по русской филологии. (http://rusword.com.ua//)
7. "А ларчик просто открывался…" (http://www.kinderino.ru/znania/bezotm/stepanov1.html) Словарь, содержащий объяснения значения и возникновения крылатых слов, пословиц, поговорок.
8. Древнерусская литература http://old-russian.chat.ru/ (Сайт посвящен древнерусской литературе. Предполагается разместить основные памятники русской словесности вплоть до XVIII века. Тексты представлены либо в переводах, либо без переводов, но в современной орфографии. Также предполагается разместить краткий словарь старославянских, церковно-славянских и древнерусских слов, не понятных современному читателю.)
9. Классика.Ru http://www.klassika.ru/ Библиотека классической русской литературы, а также биографии авторов.)
10. Литературный интернет журнал "Русский переплет" http://www.pereplet.ru/
11. М.А. Булгаков http://www.bulgakov.km.ru// (Сайт посвящен творчеству одного из величайших Русских писателей. Здесь помещены десятки архивных документов, автобиографических рассказов, мемуаров, дневников, писем, доносов, докладных записок агентов тайной полиции и других неизвестных прежде биографических материалов, позволяющих нам по-новому взглянуть на жизнь и творчество Мастера.)
12. Мифы Древней Греции http://caroline.narod.ru/mythes.html. Словарь, посвященный древнегреческим мифам и легендам.
13. Русская поэзия 60-х годов http://www.ruthenia.ru/60s/
14. Русский фольклор http://rusfolk.chat.ru/ Интернет-проект
15. МЕТОДИЧЕСКАЯ КОЛЛЕКЦИЯ 57 школы (разделы Литература, Русский язык) http://www.sch57.msk.ru:8101/collect/metod.htm