

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №33» Г. ПЕРМИ**

Принято на педагогическом совете  
протокол №\_1  
от «28» августа 2020г.



**Рабочая программа  
курса  
Профессиональное и личностное самоопределение  
(«ПРОФЛИС »)  
9Г класс**

Бояршинов А. Л.  
психолог-педагог  
МАОУ «Гимназии №33»

г. Пермь

2020 год

## **Пояснительная записка к программе курса «Профлис», 9 класс**

Основанием для разработки программы является Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия №33» г. Перми (вариативная часть). Предмет «ПРОФЛИС» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т. п. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Программа «ПРОФЛИС» разработана с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ.

Программа рассчитана на один час в неделю, 33 часа в год. Каждая тема укладывается в один урок. В программе использованы лекционно-диагностические и практические формы занятий. В них входит профессиональная диагностика, ролевые игры, проблемно-поисковые задачи, элементы проектной деятельности, контрольные задания.

Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Уроки сгруппированы в четыре самостоятельных, но логически связанных блока (модуля).

Цель курса - формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Задачи курса:

- формировать адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;

- знакомить со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Планируемые результаты:

### **Предметные:**

- **понимать** значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
  - правила выбора профессии;
  - понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
  - понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
  - понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.
  - значение творческого потенциала человека, карьеры.

### **Метапредметные:**

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

### **Личностные**

- уметь** соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

В третьей четверти планируется проведение «Декады профориентации», в которую будут включены следующие мероприятия и встречи с представителями профессий:

- Всероссийская онлайн –конференция для старшеклассников и родителей
- «Путь в IT: от школы к вузу»
- «Математика в старшей школе»
- «Физика»
- «О науке и ее перспективах»
- «Сотрудничество с вузами города Перми»
- «Знание иностранных языков- это путь к успеху»

- «Есть ли перспективы у профессии юрист?»
- Организация Дня открытых дверей МАОУ «Гимназия №33» г. Перми.

Оценивание деятельности учащихся в рамках данного учебного курса – зачетная система, т.к. специфика учебного материала и методика его преподавания требуют особых форм оценивания результатов работы учащихся. Критерии оценивания в рамках зачетной системы:

- точность определения понятий, сформированная «понятийная» компетентность в рамках изучаемой тематики;
- полнота ответов;
- умение аргументировать свою точку зрения во время ответов и дискуссии;
- овладение навыками рефлексии, самоанализа;
- активная позиция во время занятий.

Итоговая работа учеников по данному курсу - письменно оформленный социальный проект, нацеленный на решение изученной по данному курсу социальной проблемы.

#### тематическое планирование учебного курса

№	Тема	Количество часов	Формы урока	
			Лекционно - диагностическое занятие (Л)	Практическое занятие (П)
Раздел 1. Технологии в современном мире (16 часов)				
1	Технологическая культура. Понятие "технология".	1	1	
2	Технологические уклады. Связь технологий с наукой, техникой и производством.	1	1	
3	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.	1	1	
4	Энергетика и энергоресурсы.	1	1	
5	Промышленные технологии и транспорт.	1	1	
6	Промышленные отходы и атмосфера.	1	1	
7	Сельское хозяйство в системе природопользования.	1		1
8	Природоохранные технологии. Использование альтернативных источников энергии.	1		1
9	Экологическое сознание и экологическая мораль в	1	1	

	техногенном мире.			
10	Перспективные направления развития современных технологий.	1	1	
11	Современные электротехнологии.	1	1	
12	Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии.	1	1	
13	Плазменная обработка.	1	1	
14	Технологии послойного прототипирования.	1	1	
15	Нанотехнологии.	1		1
16	Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов.	1		1
Раздел 2. Методы решения творческих задач (5 часов).				
1	Творческий процесс. Защита интеллектуальной собственности.	1		1
2	Логические и эвристические методы решения задач. Мозговая атака.	1	1	
3	Метод контрольных вопросов. Синектика.	1		1
4	Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ.	1	1	
5	Метод фокальных объектов. Гирлянды случайностей и ассоциаций.	1	1	
Раздел 3. Технология проектирования изделий (4 часа)				
1	Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования.	1	1	
2	Экспертиза и оценка изделия. Алгоритм дизайна. Банк идей.	1	1	
3	Дизайн отвечает потребностям. Мечта и реальность.	1	1	
4	Научный подход в проектировании изделий. Материализация проекта.	1	1	
Раздел 4. Профессиональное самоопределение и карьера (7 часов).				
1	Понятие проф. деятельности. Структура и организация производства.	1	1	
2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс проф. деятельности.	1		1
3	Нормирование труда. Оплата труда.	2		1
4	Понятие «культура труда». Профессиональная этика.	1	1	
5	Этапы профессионального становления. Профессиональная карьера.	1		1
6	Рынок труда и профессий. Виды профессионального	1	1	

	образования.			
7	Проф. резюме. Формы самопрезентации для проф. обр. и труд-ва.	1		1
Итого		33	19	14

## Содержание

### Раздел 1. Технологии в современном мире (16 часов)

Технологическая культура. Понятие "технология". Технологические уклады. Связь технологий с наукой, техникой и производством. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Энергетика и энергоресурсы. Промышленные технологии и транспорт. Промышленные отходы и атмосфера. Сельское хозяйство в системе природопользования. Природоохранные технологии. Использование альтернативных источников энергии. Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире. Перспективные направления развития современных технологий. Современные электротехнологии. Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования. Нанотехнологии. Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов.

### Раздел 2. Методы решения творческих задач (5 часов).

Творческий процесс. Защита интеллектуальной собственности. Логические и эвристические методы решения задач. Мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика. Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ. Метод фокальных объектов. Гирлянды случайностей и ассоциаций.

### Раздел 3. Технология проектирования изделий (4 часа)

Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия. Алгоритм дизайна. Банк идей. Дизайн отвечает потребностям. Мечта и реальность. Научный подход в проектировании изделий. Материализация проекта.

### Раздел 4. Профессиональное самоопределение и карьера (7 часов).

Понятие проф. деятельности. Структура и организация производства. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс проф. деятельности. Нормирование труда. Оплата труда. Понятие «культура труда». Профессиональная этика. Этапы профессионального становления. Профессиональная карьера. Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования. Проф. резюме. Формы самопрезентации для проф. обр. и труд-ва.

Защита проекта «Моя будущая профессия».

