

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 33» г. Перми**

Принято на педагогическом совете
протокол №1
«28» сентября 2020г.

Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия
№33» Н.Я. Мельчакова



**Рабочая программа
по курсу «Решение географических задач»
для 7 классов**

**Составитель:
Киселев Р.Р.**

г.Пермь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Решение географических задач» для 7 класса направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по курсу географии основной школы, через обучение учащихся умению решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Цель: 1. способствовать расширению географического кругозора через обучение учащихся решению географических задач и заданий.

2. Осуществление экологического воспитания через решение задач на краеведческом материале.

3. Развитие интереса к изучению географии.

Задачи курса:

-формирование систематических и прочных знаний по предмету;

-отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;

-расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 ч. в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-В результате изучения курса у учащихся будут сформированы представления о практической значимости географических знаний; расширены и углублены теоретические знания учащихся, за счёт обогащения их конкретными данными, полученными собственными усилиями.

-учащиеся закрепят алгоритм выполнения любого практического задания, объяснять получаемые результаты, что позволит им за счёт установления причинно-следственных связей работать над формированием и совершенствованием логического мышления.

-Изучение данного курса позволит усилить мотивацию к приобретению разносторонних знаний и стимулировать познавательный интерес к предмету география, через использование разного рода самостоятельных, творческих и нестандартных заданий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Решение задач по теме «Оболочки Земли»	8
2.	«Население Земли»	7
3.	«География России»	10
4.	Решение задач по плану и карте	8
5.	Итоговое занятие	1
	всего	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Решение задач по теме «Оболочки Земли»

Тема 1. Литосфера. Гидросфера

Решение задач на определение изменения температуры при движении. Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста.

Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине.

Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.

Тема 2. Атмосфера. Биосфера

Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере. Решение задач с использованием данных атмосферного давления:

определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине). Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков. Приёмы работы с синоптическими картами. Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.

Решение задач на соответствие между природной зоной, почвами, животными и растениями, характерными для данной ПЗ.

Раздел 2. Решение задач по темам «Население Земли»

Тема 3. Население Земли. Регионы России/ мира

Выполнение заданий на тренировку умения характеризовать расселение людей по территории планеты, определение плотности населения на заданной территории. Решение задач на выявление зависимости плотности населения на определённой территории от природных условий.

Определение естественного прироста населения. Анализ диаграмм, графиков. Решение задач на определение страны/ региона по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства.

Раздел 3. Решение задач по теме «География России»(25 ч.)

Тема 4. Природа России

Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми. Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.

Решение задач на определение падения и уклона рек России, годового стока.

Тема 5. Природные ресурсы и хозяйственная деятельность.

Определение природно-ресурсного потенциала государства (территории) на основе анализа различных источников информации.

Решение задач по составлению прогнозов истощения разных видов полезных ископаемых.

Составление творческих проектов, направленных на сохранение природных ресурсов.

Раздел 4. Решение задач по плану и карте.

Тема 5. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности Ориентирование на местности. Азимут.

Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный, и обратно.

Измерение расстояний на плане местности разными способами: с помощью линейки; курвиметра; циркуля-измерителя, без проведения измерений. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами.

Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспорта, компаса.

Тема 6. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности.

Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными

точками на местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Решение задач на определение крутизны и направления склонов. Построение простых профилей по плану местности. Тренировка умения читать рельеф по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объектов на основе анализа топографической карты.

Тема 7. Годовое и суточное движение Земли.

Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените. Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.

Тема 8. Градусная сетка. Географические координаты.

Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение местоположения объекта по одной координате. Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат. Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара)

Тема 9. Часовые пояса.

Решение задач на определение местного и поясного времени.

Особенности пересечения линии перемены дат. Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад), при условии пересечения 180 меридиана.