

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 33» г. ПЕРМИ**

Принято на педагогическом совете
протокол № 1
от « 28 »августа 2020 г.



Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия №33»
Н. Я. Мельчакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по русскому языку
«Русский язык: трудные случаи орфографии и пунктуации»
для 7 класса**

Составитель:
Радостева М.В.

г. Пермь
2020 год

Пояснительная записка

Актуальность введения курса "Трудные вопросы орфографии и пунктуации" определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического и пунктуационного тренинга. Данный курс предназначен для обучающихся 7 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). В основе курса использованы «Правила русской орфографии и пунктуации».

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов.

Цели и задачи

Цель обучения орфографии в школе – формирование относительной орфографической грамотности обучающихся, степень относительности которой должна стремиться к нулю. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

Курс "Трудные вопросы орфографии и пунктуации" имеет познавательно-практическую направленность и преследует **решение** следующих основных **задач**:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической и пунктуационной грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова;
- правильно писать не с разными частями речи;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в приставках и суффиксах наречий;
- отличать служебные части речи.

Содержание курса

1. Фонетика и орфоэпия (2 ч.)

Фонетика. Фонетический разбор.

Нормы ударения и произношения.

2. Орфография. Повторение (12 ч.)

Правописание безударных гласных. Корни с чередованием. Правописание приставок.

Не с существительными, прилагательными, глаголами.

Не и ни в местоимениях.

Гласные **о** и **е** после шипящих в разных частях речи.

Правописание суффиксов существительных.

Н и **НН** в суффиксах прилагательных.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Правописание числительных.

Личные окончания глаголов.

Наклонения глаголов.

3. Причастие (5 ч.)

Склонение причастий.

Написание действительных причастий.

Написание страдательных причастий.

Н и НН в суффиксах причастий.

Не с причастиями.

4. Деепричастие (2 ч.)

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.

Не с деепричастиями.

5. Наречие (9 ч.)

Степени сравнения наречий.

Не с наречиями на –о и –е.

Буквы **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** отрицательных наречий.

Н и НН в наречиях на –о и –е.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий.

Буквы **о** и **а** на конце наречий.

Дефис в наречиях.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.

Слова категории состояния.

6. Служебные части речи (3 ч.)

Предлог. Союз. Частица.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата	
		планируемая	фактическая
1 четверть (9 недель)			
1.	Фонетический разбор		
2.	Орфоэпический разбор		
3.	Правописание безударных гласных в корне		
4.	Правописание корней с чередующимися гласными.		
5.	Гласные в приставках пре- и при-.		
6.	Правописание не с прилагательными, существительными, глаголами		
7.	О и Ё после шипящих в разных частях речи		
8.	Н и НН в суффиксах прилагательных		
9.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.		
2 четверть (7 недель)			
10.	Личные окончания глагола		
11.	Не и ни в местоимениях.		
12.	Правописание числительных.		
13.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.		
14.	Н и НН в суффиксах страдательных причастий пр.вр. И отглагольных прил.		
15.	Пунктуация при причастном обороте		
16.	Пунктуация при деепричастном обороте.		
3 четверть (10 недель)			
17.	НЕ с деепричастиями		
18.	Степени сравнения наречий		
19.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями.		
20.	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.		
21.	Н и НН в наречиях на -о и -е.		

22.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.		
23.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.		
24.	Буквы о и а на конце наречий.		
25.	Дефис в наречиях.		
26.	Слова категории состояния.		
4 четверть (9 недель)			
27.	Правописание производных предлогов.		
28.	Правописание производных предлогов.		
29.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.		
30.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.		
31.	Запятая перед союзами в СП.		
32.	Запятая перед союзами в СП.		
33.	Правописание частиц.		
34.	Омонимия частей речи		
35.	Пунктуация предложений с прямой речью.		

ПРИЛОЖЕНИЕ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 7 КЛАСС.

1. Какое слово состоит из 3 звуков?

- А) осень
- В) юрта
- С) лень

2. В какой строке во всех словах ударение падает на второй слог?

- А) туфля, баловать, кухонный
- В) завидно, зевота, оптовый
- С) каталог, бензопровод, завсегдатай

3. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- А) разгадка, высветленный, пригорают, пр..ступление
- В) приходит, осмотришь, вырубка, размеренный
- С) выходной, приморский, уборка, впереди

4. В каком слове пишется безударная гласная проверяемая ударением?

- А) вызв..лить, выр..стающий, предст..вительный
- В) вл..стелин, пок..рать, укр..титель
- С) пок..ряющий, з..ря, провозгл..шать

Д) упл..тняя (бетон), к..саться, к..мпаньон

5. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- А) догон..шь, озадач..вший
- В) разбуд..шь, омыва..мый
- С) беспоко..шься, подстрел..нный
- Д) шепч..шься, расчист..вший

6. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А) претерп..вать
- В) привередл..вый
- С) алюмини..вый
- Д) успока..ваться

1) А,В,Д 2) А,В,С, 3) С,Д, 4) А,С.

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН? Когда туман(1)ый восток посветлел и в лагере отгремела бараба(2)ая дробь, нежда(3)о началась атака неприятеля.

- А) 1 В) 2 С) 2, 3 D) 1, 2, 3

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? Маша просидела в углу до самого обеда (1) внимательно глядя на старшую сестру и (2) вслушиваясь в (3) произносимые ею (4) слова.

- А) 1 В) 1, 2, 3, 4 С) 3, 4 D) 2, 4

9. В каком слове в приставке пишется гласная И?

- А) пр..мудрый
В) пр..строить
С) пр..града
D) пр..ступление

10. Найдите слово с ошибкой

- А) к ста сорока семи листкам
В) с двумстами шестьсот сорока пяти единицами
С) от трёх тысяч восьмисот двадцати шагов
D) к семистам сорока восьми метрами

Практическая работа № 1

Вариант 1.

1. Вставьте пропущенные буквы, выделите окончания и суффиксы причастий.

Плескавш..ся море, образующ..ся глыба, в проснувш..мся лесу, к редещ..м кустам, о забыт..м случае, намокш..ми цветами, у вырубл..(н,нн)ой рощи, тающ..м снегом, о развевающ..ся флаге, к затеря(н,нн)..му лесу, у находящ..гося вдали дома.

2. Просклоняйте : сыплющийся белый снег

И.п. _____
Р.п. _____
Д.п. _____
В.п. _____
Т.п. _____
П.п. _____

3. Расставьте пропущенные знаки препинания, обозначьте границы причастного оборота.

Но я открыть упорно не хотела глаз зажмуренных от мыльной пены. Из тьмы выступали гружённые углем вагоны. Долина засыпанная обломками обнажённых скал была раскалена, как печь. Голый бугор с недавно посаженными тополями был усеян низенькими домишками. Блестели отшлифованные росой рельсы. Город растрёпанный сильнейшей бурей выглядел косматым и темным. Все уроки выучены были мной ещё вчера.

4. Образуйте от глаголов причастия по схеме:

глагол	действ. причастие	действ. причастие	страд. причастие	страд. причастие
	наст. времени	прош. времени	наст. времени	прош. времени

играть – _____
смотреть – _____
пришить – _____
отправить – _____
привязать – _____
плавать – _____
вспоминать – _____
позолотить – _____

Вариант 2

1. Вставьте пропущенные буквы, выделите окончания и суффиксы причастий.

Падающ..го листа, у волнующ..гося озера, у расстилавш..гося болота, прозвучавш..го в лесу выстрела, плавающ..й у берега птицы, разросш..мся кустом, об улетающ..х на зиму птицах, в движущ..мся предмете, в потемневш..й роще, в тонуш..м корабле, несущ..мся вниз потоком.

2. Просклоняйте : приближающаяся грозовая туча

И.п. _____

Р.п. _____

Д.п. _____

В.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

3. Расставьте пропущенные знаки препинания, обозначьте границы причастного оборота.

Дороги были отремонтированы вовремя. Дорога шла между двумя кустами стриженными садовником. Надвигающиеся справа тучи сулили сильный проливной дождь. Платье высушенное и вычищенное слугой лежало на своём месте. Увешанную картинами комнату заполнил утренний свет. Недочитанная мною книга лежала на столе. Комната загромождённая мебелью казалась совсем маленькой.

4. Образуйте от глаголов причастия по схеме:

глагол	действ. причастие	действ. причастие	страд. причастие	страд. причастие
	наст. времени	прош. времени	наст. времени	прош. времени

Печь – _____

Выслушать – _____

Красить – _____

Засеять – _____

Думать – _____

Печатать – _____

Подстрелить – _____

Клеить – _____

ТЕСТ № 2

Вариант 1

1. Вставьте Н или НН, определите часть речи.

Солё..ые огурцы, грузё..ый вагон, собра..ый урожай, испуга..ый малыш, замече..ые ошибки, плетё..ая корзина, отшлифова..ая деталь, стира..ое бельё, заплетё..ая коса, пожаре..ые грибы, грузё..ый кирпичом, нескоше..ый луг, пута..ый ответ, плетё..ая из веток, купле..ые книги, писа..ая красками картина, посоле..ая в бочке капуста, тушё..ое мясо, непротуше..ое мясо, квалифцирова..ый рабочий.

2. Вставить пропущенные буквы, обозначить суффиксы действительных причастий.

Сто..щиеся дома, дремл..щий старик, трепещ..щий на ветру, скач..щая лошадь, ясно вид..щий цель, шепч..щиеся кусты, пен..щиеся волны, та..щий снег, дыш..щий прохладой, стел..щийся туман, kloкоч..щий водопад, плач..щий малыш, кле..щие коробки, хлопоч..щие о детях, бор..щийся с ленью, брезж..щим рассветом.

3. Вставить пропущенные буквы, обозначить суффиксы страдательных причастий.

Увлека..мый течением, колебл..мый ветром, убира..мый мамой, ороша..мый водой, гон..мые ветром, плохо вид..мый предмет, муч..мый сомнениями, воспева..мый в стихах, движ..мый ветром, прерыва..мый гулом, уважа..мый всеми, завис..мый от погоды.

Вариант 2

1. Вставьте Н или НН, определите часть речи.

Стира..ое много раз бельё, краше..ый пол, некоше..ый луг, золочё..ая рама, лома..ая линия, просея..ая мука, плетё..ая корзина, маза..ый маслом хлеб, ране..ый в руку, плетё..ая из

веток, письмо написа..о, краше..ый краской, тетради провере..ы, лакирова..ые туфли, рва..ый рукав, штопа..ые носки, выстрое..ое здание, организова..ая экскурсия, сея..ая мука, слома..ый забор.

2. Вставить пропущенные буквы, обозначить суффиксы действительных причастий.

Кол..ший предмет, пряч..щийся в кустах, числ..щийся по списку, леч..щий врач, плещ..щееся море, руб..щие лес, слыш..щие шум, рокоч..щая вдаль, хвал..щийся успехами, пил..щий дрова, брезж..щий рассвет, хлещ..щий дождь, дежур..щий милиционер, плач..щий малыш, дыш..щий свежим воздухом, се..щий семена.

3. Вставить пропущенные буквы, обозначить суффиксы страдательных причастий.

Исполня..мый певцом, едва вид..мые облака, движ..мый чувством сострадания, невид..мый в темноте, избира..мые народом, завис..мые от обстоятельств, преследу..мый врагом, исследу..мый учёными, леч..мый травами, уважа..мый всеми, вед..мые проводником, окружа..мые заботой.

Практическая работа

Влас...ный пору...чик и ярос...ный наез...ник с ужас...ным акцентом в ненас...ную погоду оказались в захолус...ном городке. Им было интерес...но познакомиться с мес...ными достопримечательностями, искус...но разрекламированными извес...ными тураген...ствами. В чудес...ном музее возле крепос...ной стены собраны редкос...ные экспонаты, найденные в окрес...ностях и отреставрированные совмес...ными усилиями шотлан...ских, голлан...ских и русских мастеров, готовых бескорыс...но и безвозмез...но трудиться даже в кризис...ное время. Клад вряд ли блес...нёт при поверхнос...ном наблюдении, его не обнаружишь и громоз...ким экскаватором. Нужна без...на терпения и сума...шедшее везение, чтобы почу...ствовать своим сер...цем место, где по-преж...нему дремлет история.

Жизнерадос...ные сверс...ники обсуждали прои...шествие, учас...ником которого стал бесхитрос...ный и бескорыс...ный пору...чик. Этот интерес...ный человек, любящий блес...нуть красноречием и вынос...ливостью, безвозмез...но пожертвовал свои средства для организации праз...ничного ше...ствия и че...ствования ветеранов. Работники извес...ного аген...ства преобразили лан...шафт и искус...но украсили крепос...ную стену громоз...кими фонариками редкос...ной красоты, которым позавидовали бы испан...ские и шотлан...ские дизайнеры. Мес...ные мастера словес...ного искусства не остались безучас...ными и проявили свои чудес...ные таланты, пристрас...но освещая события не только ус...но, но и письменно.

Густая рож.., не боиш..ся врача, береч.. дом, красивая реч.., несеш..ся вскач.., спряч..те находку, открыть настерж.., среди рощ.. и чащ.., страшных чудовищ.., говориш.. неверно, ударить наотмаш.. - Найдите строчку, в которой все слова пишутся с Б: 1.Извлеч.., багаж.., сплош.., отдаш.. 2.Стереч.., кроиш.., врач.., навзнич.. 3.Сжеч.., спешеш.., свеж.., вскач.. 4.Сбереч.., несёш.., проч.., дрож..

1.Тягуч.., колюч.., скрипуч... 2.Настерж.., невмоч.., уж.., точ..- в- точ... 3.Смерч.., врач.., брош.., полноч.., сторож... 4.Среж.., убереж..ся, стереч.., удивляеш... Свеж.., хорош.., проч.., обжеч..ся, замуж.., решиш.., задач.., богач.., невтерпёж.., сплош.., ключ.., стрич.., вскач.., трескуч.., из-за туч.., обознач..те, настерж.., горяч...

Разж..г костёр, реш..тка на окне, модная прич..ска, короткая ч..лка, деревянная щ..тка, упряжные ш..ры, рой пч..л, весёлая чеч..тка, ч..рный квадрат, таинственный ш..пот, ч..ткая линия, еле слышный ш..рох, молочный ш..колад, сильный ш..к, сожж..нный хворост, красный дж..кер. Смешная девч..нка, серый мыш..нок, тюремная реш..тка, стремительный скач..к, парч..вая шаль, ч..порная дама, лесная чащ..ба, ож..г руки, ож..г руку, детская руч..нка, зелёный крыж..вник, камыш..вые заросли, еж..вые рукавицы, жж..ный сахар,

корч..вка пней, окруж..нное преследователями убежище, ноч..вка в лесу, вооруж..нный всадник. Тихий ш..рох, говорить общ.., благодарить горяч.., боч..нок с водой, жж..ный кофе, асфальтированное ш..ссе, искусный ж..нглёр, вертеть трещ..тку, словно ш..лковая ш..рстка, опытный ш..фер, двойной ш..в, холщ..вый меш..к, моч..ные яблоки, золоч..ная серёжка.

Б) Ч..ткие контуры, бессч..тное богатство, смешной медвеж..нок, ж..лтый пуш..к, ш..коладный торт, камыш..вая крыша, разожж..нный костёр, заверш..нный урок, ударил вожж..й, кот уч..ный, поч..тный гражданин, суш..ные груши, возвращ..нное обещание, последние подсч..ты, обреч..нный на смерть узник.

Ч..порный ч..рт в ч..рной ш..лковой одеж..нке сидел на ж..стком диване и пил деш..вый кофе, изредка ч..каясь со своим отражением в тяж..лом глянцевом самоваре, стоящем на парч..вой скатерти ш..коладного цвета. Ч..рт был больш..й обж..ра и, несмотря на изж..гу и большую печ..нку, объедался крыж..вником со стущ..нным молоком.

Поев и погрозив своему отражению пальцем, ч..рт, весело встряхнув ч..лкой, пустился танцевать чеч..тку так, что этаж..м ниже с потолка посыпалась штукатурка. Однако ч..рт был не очень искусным танцором и, совершив один неудачный скач..к, врезался в самовар и обж..г свой пяточок, покрытый мягкой ш..рсткой.

Ож..г был очень тяж..л. Огорч..нный ч..рт кинулся к боч..нку с моч..ными яблоками и сунул в него обожж..нный пяточ..к. “Правду говорят, что небереж..ного Бог не береж..т!”, - чертыхнулся ч..рт чертовской половицей.

бе...следно и...чезнуть, ...держат слово, точный ра...чет, странное пр...исшествие, министерство пр...свещения, явное пре...почтение, короткое пер...мирие, д...веренное лицо, по...ставить под удар, п...слать заявку, ...становить машину, чере...чур ра...горячиться, ...делать заявление, бе...причинно обидеться, ...бережения населения, провести ра...следование, и...дательская деятельность, и...бирательная кампания, ра...считать доходы, чре...вычайное происшествие, ра...следовать причины аварии, ...жатое изложение, ...густить краски, ...шитое платье.

Не)лепый поступок, (не)высоко взлететь; (не)высоко взлететь, а низко; поступить (не)потоварищески, почуять (не)доброе, (не)ряшливый вид, вести себя (не)принужденно, вовсе (не)трудовые доходы, (не)веселый, а грустный вид, (не)складность фигуры, перейти (не)глубокую, но широкую реку, устать с (не)привычки, бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)легкое дело, река была (не)широка, (не)противление злу, сказать явную (не)правду, юноша крайне (не)вежлив, (не)нависный человек, (не)движимость, (не)коммерческое, а государственное предприятие; (не)счастливый случай, (не)трудоспособность, полный (не)вежда в музыке, (не)замужняя дама, (не)избежно, (не)признанный, (не)совершеннолетние дети.

(Не)засыпая (н...) на минуту, он смотрел с (не)меркнущим интересом на (не)знакомые ему места. 2. Он ушел (не)заметно. 3. Вдруг разнесся по лесу короткий, глухой рев: (не)знакомый и страшный голос какого-то зверя (Биан). 4. Страх на море зависит от привычки или (не)привычки к морю, то есть от знакомства или (не)знакомства с его характером (Гонч.). 5. Стрелки (не) поняли, в чем дело, и в (не)(до)умении смотрели на мои движения (Арс.). 6. Глядите на меня. Мне это (н...)(н...)приятно (Тург.). 7. На красоту (не) бросающую, (не) крикливую, (не)бьющую в глаза роскошью форм и буйством красок (не) вольно отзывается наше сердце (О.Авдеева). 8. Вдруг меня (не) поймут, (не) (до) оценят (А.Крон). 9. Он привел вовсе (не) убедительные аргументы. 10. Приезжий был (не)высок ростом и (не)казист с виду (Шол.). 11. Пусть струится над твоей избушкой тот вечерний (не)сказанный свет (Ес.). 12. (Не) один человек писал эту книгу. 13. (Не)далеко показались огни деревеньки. 14. Берег реки (не)отлог, а очень крут. 15. (Не)горазд я петь. 16. В почве (не)(до)стает питательных веществ. 17. (Не)лающий пес похлебки (не)

получит (Посл.). 18. (Не)умеющий говорить кулаком пугает (Посл.). 19. Спектакль мы до конца (не)(до)смотрели. 20. За окном стояла (не)проглядная тьма. 21. (Не)умело приготовлен обед: что-то (не)(до) жарилось, что-то (не)(до) варилось. 22. (Не) я, (не)ты виноваты в этом. 23. (Не)друзи моего друга — мои (не)друзи. 24. (Не)удача, а трудности ждали его в работе. 25. Мы скрылись в шалаше от (не)погоды. 26. Ребята мечтают о (не)обжитых местах, о(не)изведанных тайнах. 27. Отец (не)(до)смотрел за ребенком. 28. Ты как будто (не)рад мне? 29. (Не) достать мне этой редкой книги! 30. Урал — край (не)сметных богатств. 31. Издали слышался шум (не)угомонного ручья. 32. Никак (не)потревоженный снег лежит волнистыми сугробами.

Задание: выделить графически причастные обороты, если нужно, поставить знаки препинания.

1. Испуганный шорохом конь бросился в сторону. 2. Контуры деревьев обрызганных дождем выступают из мрака ночи. 3. Побежали по деревенским улицам сверкающие на солнце ручейки. 4. Воробьи стаями обсыпавшие соседние деревья кричали радостно и возбужденно. 5. Лениво поворачивалось мельничное колесо почерневшее от времени и набирало в коробки сонную журчащую воду. 6.Ему снился конь уносящий его от погони. 7. Люди идущие с цветами и оркестры играющие веселую музыку заполнили улицы. 8. Он убежденный в своей правоте упрямо отстаивал свою точку зрения 9. С этого берега открытого всем ветрам был высажен десант. 10. Солнечные частицы проникающие в атмосферу вызывают полярное сияние поражающее своей красотой. Ветер трепал ветви берез обнаженные на холоде. 2. Выпадающая утром на траве роса блестит на солнце, словно драгоценный камень. 3. Они остановились на краю заполненного серым туманом гигантского обрыва. 4. Сквозь редкие деревья был виден двор залитый лунным светом. 5. Он спокойно, уверенно читал повесть написанную им накануне и ждал похвалы. 6. Кот укравший у мальчишек рыбу удирал вдоль дороги к лесу. 7. Байкальские рыбы выловленные на большой глубине могут жить в аквариуме специально приспособленном для их содержания. 8. Озеро окруженное горами расстилается у наших ног. 9.Озеро Байкал хранит множество тайн еще не разгаданных исследователями. 10. Мальчик огорченный неприятным разговором убежал в сад расположенный у реки. (В)следстви.. какой(то) задержк.. в пути лошади отстали, а мы ушли (в)перёд.

Грянул гром - и тучи охваче...ые син...м огнём дрогнули. 2.Они казались старше нас оставшихся здесь. 3. Люди пользуют...ся водой из к...лодца выт...кающей из недр земли. 4.Хорошо обработан...ое и засе...нное поле дало прекрасный урожай. 5. Сгибающаяся под тяжестью колосьев рожь созрела в июле. 6. В тот же веч...р Галка напевая что-то про себя принялась перебирать письма получе...ые в её отсутствие. 7. Бабушка задумавшись смотрела на вделан...ый в рамку портрет. 8. Вскоре щенок пр...вратился в огромного пса преда...ого своей хозяйке. 9. На заводе установлены новые станки являющ...ея последним достижением отечестве...ой науки. 10. Лес т...нувшийся возле дороги внезапно отступил ,и путники (не)потерявшие надежду найти жильё увидели огни деревни. На деревьях р...стущих около дома распустились первые л...сточки. 2. По спущенным из вагона доскам непр...рывным потоком катились кирпичи. 3. Пастух зан...чевавший в горах увид...л наш костер.

Тут не одно воспоминанье, тут жизнь заговорила вновь, - и то (же) в вас очарованье, и та (ж) в душе моей любовь!... (Тютч.). 2. И христиане, не выдумав ничего нового, точно так (же) создали своего Иисуса, которого на самом деле никогда не было в живых (Булг.). 3. Ты произнес свои слова так, как (будто) ты не признаешь теней, а так (же) и зла (Булг.). 4. Только обыватели, сидя в полумраке своего жилища, любят думать, что путешествия уже не раскрывают никаких тайн; на самом деле горный ветер так (же) будоражит кровь, как и

всегда, и умереть, пускаясь в достойную авантюру, всегда было законом человеческой чести (Наб.). 5. В то (же) время из чащи раздался злобный лай лисицы (Биан.). 6. Здесь все то (же), то (же), что и прежде, здесь напрасным кажется мечтать (Ахм.). 7. Он то (же) теперь держался Великого пути и тут никогда не оставался (Биан.).

II. 1. За что купил, (за) (то) и продаю (Посл.). 1 На то и шука, что(бы) карась не дремал (Посл.). 3. - Как же смотреть правильно: сразу на весь лес или на отдельные деревья? - (И) так (и) так (Биан.). 4. Не будешь ли ты так добр подумать над вопросом: что (бы) делало твое добро, если бы не существовало зла, и как (бы) выглядела земля, если бы с нее исчезли тени? (Булг.). 5. (И) так, почти все объяснилось, и кончилось следствие, как вообще все кончается (Булг.). 6. Ложка нужна, что (бы) суп хлебать, а грамота, что (бы) знания черпать (Посл.). 7. Бранил Гомера, Феокрита, за (то) читал Адама Смита и был глубокий эконо́м.

Правописание безударной гласной в корне

Пол_скать собаку, пол_скать белье; знамена разв_ваются, разв_вающиеся контакты; раздр_жать маму, задр_жать от холода; об_жать стадион, об_жать малыша; пок_рать обидчика, пок_рить вершину; обл_гчить ношу; обл_чить ложь; просл_влять героя; благосл_влять на подвиг; прож_вать хлеб, прож_вать в доме; упл_тить долги; дост_жения в спорте; прив_дение к знаменателю, похож на прив_дение; д_лекий огонек, расст_латься по д_лине; пос_деть от горя, пос_дел на скамейке; ударить оз_мь, созревает оз_мь; сокр_тить расходы, прекр_тить ссору, прим_рять костюм, прим_рять поссорившихся; работники просв_щения; скр_пить договор п_чатую; зав_зирать документ; зав_зая спор; упл_тнить график работы.

Тест на тему «Безударные гласные в корне слова»

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) препод..вать, пол..гается, упр..щать
- 2) предст..влять, предназн..чение, дек..рация
- 3) д..роженька, ф..нтазия, л..боратория
- 4) пригл..шать, уг..сать, выр..сти

2. В каком ряду во всех словах пропущено И?

- 1) проб..раться, соедин..ние, от..гощать
- 2) забл..стел, разв..вать ум, приор..тет
- 3) прив..легированный, пост..латъ, изв..нился
- 4) прост..рается, пал..садник, пренебр..жительно

3. В каком ряду во всех словах пишется буква О?

- 1) обл..котиться, изл..гаю, к..нцелярия
- 2) з..ря, г..лантерея, пок..яние
- 3) выр..зительный, р..сток, к..лейдоскоп
- 4) укр..щать, предл..жение, зап..нки

4. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- 1) б..режливый, выб..рем, выб..раем
- 2) соб..рут, в красном б..рете, разб..раться
- 3) т..рраса, ст..реть с доски, пот..рять
- 4) раст..ряться, т..рмометр, раст..рание

5. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только непроверяемые безударные гласные корни?

- 1) несг..раемый, впеч..тление, вел..сипед
- 2) к..сающийся, изл..жение, п..стух
- 3) выр..сла, декл..рировать, опр..вдать
- 4) медик..менты, к..нтинент, мини..тюра

6. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые безударные гласные корни?

- 1) благосл..вить, сокр..щать, р..скошный
 - 2) предв..рительно, ск..кать, избирательная к..мпания
 - 3) безотл..гательный, отр..сль, ди..гональ
 - 4) предпол..жительно, прор..стать, п..норама
7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) прив..заться, поскр..пывающий, ог..рчение
 - 2) ок..менеть, исст..ри, приг..ревшая
 - 3) ок..лдовать, кр..стьянин, зап..тевать
 - 4) обж..гаться, пок..сившийся, ок..нчание
8. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) ст..рательно, прик..снуться, кв..танция
 - 2) эп..демия, пласт..линовый, пре..бразовать
 - 3) пре..бладать, п..чать, тор..пясь
 - 4) осл..женный, м..лькают, м..тодика
9. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) выцв..сти, л..тучий, обж..гание
 - 2) в..ршина, подд..ржать, сож..лея
 - 3) нар..стание, загр..мождать, обн..женный
 - 4) дел..гат, перег..реть, об..зательный
10. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только непроверяемые безударные гласные корня?
- 1) пригл..шать, уг..сать, выр..сти
 - 2) предст..влять, предназн..чение, дек..рация
 - 3) д..роженька, ф..нтазия, л..боратория
 - 4) препод..вать, пол..гается, упр..щать
11. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые безударные гласные корня?
- 1) с..мейный, ч..ловечество, оз..рять
 - 2) м..лчаливый, бл..годушие, зан..маться
 - 3) возвр..щение, согр..вать, л..рический
 - 4) гл..внеший, преод..ление, д..намичный
12. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) умн..жать, напр..вление, фин..нсист
 - 2) р..альный, ск..зание, м..тинговать
 - 3) м..ридиан, прогр..ссивный, сп..саться
 - 4) мин..ральный, зап..саться, повт..рение
13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) нагр..вать, стр..мление, подж..гатель
 - 2) под..рить, хв..стун, просл..вляя
 - 3) переб..решь, к..варный, ст..рона
 - 4) об..яние, прик..снуться, л..скающий
14. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) в..зти, к..пучий, взр..стить
 - 2) выт..рать, р..гламент, огр..жденный
 - 3) ед..ница, приз..мляясь, оп..здать
 - 4) пр..зидиум, пож..мать, см..гченный

Правописание чередующихся гласных в корне

Проб_раться, нагром_ждение, подск_чить, вым_кший, зан_маться, отобр_жать, расст_латься, бл_стящий, заж_гательный, прор_стает, ср_внить (числа), насл_ждаться, отт_ржение, акк_мп_нирование, уд_литься от берега, к_снуться руки, неукр_тимое ж_лание, несг_раемый шкаф, зам_рать от уд_вления; покл_нение; пор_вняться с домом; оч_рование, выж_гать рисунок, обм_кнуть кисть, проск_чить в щель; ск_чу на лошади;

устойчивое словосоч_тание; подг_реть на к_стре; обн_женный лес; неисс_каемый р_дник; пл_вучий дом отдыха; безотл_гательное решение; прил_жение к журналу; прик_сновение к прекрасному; сл_жение дробей; просв_тительская работа; совм_щать должности; отр_сль промышленности; см_ряться; разр_внять дорогу, пот_рять р_вновесие; выч_тание, зар_жение; г_рит з_ря; получить нар_кание; изн_мочь от жары; играть в г_релки; з_рница; отважный пл_вец; нар_щение; зап_ч_тлеть на фотографии; к_сательная линия; дост_жения науки; об_ятельный человек; аб_туриент, ад_птация, инв_стиции, асс_циация, в_кансия, подн_маться в гору, тв_рить чудеса; ут_пический, ан_логия, _бсурд, тр_ктовать; острое об_няние; нав_ждение.

Тест по теме «Правописание окончаний имен существительных»

1. В каком слове окончание Е?
 - 1) в комментари... 2) присутствовать на заседании...3) по алле...4) о благосостоянии...
 2. В каком слове окончание Е?
 - 1) сообщить о метел...2) в ближнем зарубежье...3) отправить письмо Анастаси...4) свидетельство о рождении...
 3. В каком слове окончание И?
 - 1) окна в ине...2) конфликт в Закавказье...3) обратиться к Наталь... Петровне4) приехать из Турции...
 4. В каком слове окончание И?
 - 1) готов к отправк...2) в глубоком ущель...3) в усть... реки4) в теплом помещени...
 5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е?
 - 1) узнать о постановк..., присутствовать на репетици..., сообщить о пьес...
 - 2) укрыться в цитадел..., рассказ о героизм..., в легенд... говорится
 - 3) безразличен к полемик..., спрятать в подземель..., стоять на распуть...
 - 4) держать в укрыти..., застыть в недоумени..., виднеться в поднебесь...
- 1) За столом обедали три человека старушка девушка и парень, глазами похожий на старушку. 2) Он тут все от края до края знает и землю и самые малые мостики. 3) Хотите чайку спросила Люда поглядывая то на Никодима Павловича то на бабушку и едва сдерживая смех. 4) И рука его и лицо и синяя спецовка л..снились от сажи и маши(н, нн)ого масла. 5) Тихое небо скромно мерцающ.. звездами и (не)подвижные рябины с черной листвой и еще более черными грозд(?)ями ягод и белые, словно меловые, тропки пересече(н, нн)ые тенями и полосатый туман (в)дали за овинами все было спокойно бе..страс(?)но. Блэкнут к осени деревенские полянки. Летом они щедро разукраш..(н, нн)ы алыми б..рюзовыми белыми цветами и густой тяжелый от медовых запахов воздух (не) подвижно стоит над землей. А сейчас все потускнело и цветы и травы (По С. Антонову.)