

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №33» г. ПЕРМИ**

Принято на педагогическом совете
протокол №1
от «28» августа 2020 г.



Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №33»
Н.Я. Мельчакова

**Рабочая программа
учебного курса «Исследовательский практикум»
для 10-11 класса**

Составитель:
Киселев Р.Р.

Г. Пермь
2020 год

Пояснительная записка к учебному курсу «Исследовательский практикум», 10-11 классы

Рабочая программа учебного курса «Исследовательский практикум» для 10-11 классов составлена на основе требований к результатам образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия №33».

Курс изучается в 10 классе по одному часу в неделю, 34 часа в год, и в 11 классе по одному часу в неделю, 33 часа в год.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Он выполняется обучающимся самостоятельно или группой обучающихся под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Организация работы над индивидуальным проектом (исследовательской работой) способствует достижению метапредметных результатов, а защита проекта (исследования) является процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Индивидуальный (групповой) проект (исследование) выполняется обучающимся в течение одного-двух лет.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- готовность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, к участию в значимых социальных и межличностных отношениях,
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Предметные результаты:

Ученик научится

- основам методологии исследовательской и проектной деятельности;
- освоит структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- формулировке темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Метапредметные результаты

Учащийся научится:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
 - использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
 - использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
 - использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
 - использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
 - отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывая их при постановке собственных целей;
 - оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
 - находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
 - вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
 - самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
 - адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
 - адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования,

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 10 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема	Часы по рабочей программе
1	Введение	3
2	Инициализация проекта	24
3	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	7
	Всего	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, 10 КЛАСС

Раздел 1. Введение

Введение. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

Раздел 2. Инициализация проекта

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ.

Структура проектов и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Защита пробных проектов, исследовательских работ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 11 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема	Часы по рабочей программе
1	Введение	3
2	Инициализация проекта	24
3	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	6
	Всего	33

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, 11 КЛАСС

Введение.

Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика
Корректировка проектов с учетом рекомендаций
Планирование работы на 11 класс

Инициализация проекта. Тема и проблема проекта

Тема и проблема проекта
Критерии оценивания проектов и исследовательских работ
Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ
Методические рекомендации по написанию и оформлению работ
Структура проектов, курсовых и исследовательских работ
Методы исследования: методы эмпирического исследования
Методы исследования: методы эмпирического исследования
Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования
Методы теоретического исследования
Виды переработки чужого текста
Виды переработки чужого текста
Логика действий при планировании работы
Календарный график проекта
Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе
Работа в сети Интернет
Работа с научной литературой
Методика работы в музеях, архивах
Методика работы в музеях, архивах
Сбор и систематизация материалов
Способы и формы представления данных.

Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Оформление эскизов, моделей, макетов проектов
Защита проектов, исследовательских работ

Календарно-тематическое планирование

Исследовательский практикум 10 класс, 34 часа

№ п/п	Дата	Содержание урока	Форма занятия
Раздел 1. Введение. 3 часа			
1		Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика	
2		Типология проектов	Работа с дополнительной литературой, интернет ресурсами
3		Методология и технология проектной деятельности	
Раздел 2. Инициализация проекта. 24 часа			
4		Тема и проблема проекта	
5		Тема и проблема проекта	
6		Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	
7		Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	
8		Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	
9		Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	
10		Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	
11		Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	
12		Методы исследования: методы эмпирического исследования	
13		Методы исследования: методы эмпирического исследования	
14		Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	
15		Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	
16		Методы теоретического исследования	
17		Виды переработки чужого текста	Работа с различными источниками информации.
18		Виды переработки чужого текста	
19		Логика действий при планировании работы	
20		Календарный график проекта	
21		Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе	
22		Работа в сети Интернет	
23		Работа с научной литературой	

24		Методика работы в музеях, архивах	
25		Методика работы в музеях, архивах	
26		Сбор и систематизация материалов	
27		Способы и формы представления данных	
Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности. 7 часов			
28		Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	Предзащита индивидуального проекта.
29		Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	
30		Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	
31		Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	
32		Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	
33		Защита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация	
34		Защита пробных проектов, исследовательских работ	

Календарно-тематическое планирование

Исследовательский практикум 11 класс, 33 часа

№ п/п	Дата	Содержание урока	Форма занятия
Раздел 1. Введение.			
1		Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика	
2		Корректировка проектов с учетом рекомендаций	Лекция + семинар
3		Планирование работы на 11 класс	
Раздел 2. Инициализация проекта.			
4		Тема и проблема проекта	
5		Тема и проблема проекта	
6		Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	
7		Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	
8		Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	
9		Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	
10		Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	Работа с различными источниками информации.
11		Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	
12		Методы исследования: методы эмпирического исследования	
13		Методы исследования: методы эмпирического исследования	
14		Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	
15		Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	
16		Методы теоретического исследования	
17		Виды переработки чужого текста	
18		Виды переработки чужого текста	
19		Логика действий при планировании работы	
20		Календарный график проекта	
21		Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе	

22		Работа в сети Интернет	
23		Работа с научной литературой	
24		Методика работы в музеях, архивах	
25		Методика работы в музеях, архивах	
26		Сбор и систематизация материалов	
27		Способы и формы представления данных	
Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности.			
28		Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	Предзащита индивидуального проекта.
29		Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	
30		Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	
31		Подготовка к публичной защите проекта	
32		Публичная защита проектов	
33		Публичная защита проектов	