

Принято на педагогическом совете
протокол № 1
от «28 » августа 2020 г.

Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия №33»
Н. Я. Мельчакова



Составитель: Бояршинов А.А.,
педагог-психолог

г. Пермь

2020 год

Пояснительная записка

Совершенно очевидно, что на уровне одного отдельно взятого предмета очень трудно строить работу по развитию всего комплекса свойств, качеств личности, которые лежат в основе её творческих способностей. Чередование вопросов и заданий из различных областей знаний способствует формированию гибкости, широты, красоты и нестандартности мышления, так необходимых для решения учебных и жизненных задач.

Реализация курса «Основы психологии» позволит успешно решать задачи развития внимания, памяти, воображения, быстроту реакции, пробудить интерес к самому процессу познания.

Программа представляет собой курс индивидуальных и групповых упражнений, направленных на развитие познавательных процессов и интеллектуальных способностей обучающихся 5классов. Развитие познавательных процессов – одна из важнейших задач образования.

Цели курса:

- развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения;
- формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыследеятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;
- формирование интереса к интеллектуальной деятельности.

На курс отводится 1 час в неделю.

Ожидаемые результаты

Данный курс способствует развитию основных познавательных процессов: памяти, внимания, мышления. В результате прохождения полного курса занятий у детей повышается общий уровень учебной успеваемости и сообразительности, благодаря регулярной тренировке головного мозга.

В процессе занятий особое внимание уделяется развитию усидчивости, творческого мышления и концентрации внимания. Для этого на занятиях регулярно используются такие технологии, как «Графический диктант», а также «Логические и математические загадки».

Учебно-тематический план

1 часть

Теоретическая

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Знакомство с новым уроком	1
2.	Будем внимательны!	1
3.	Развиваем словарный запас	1
4.	Слушаем внимательно и рисуем!	1
5.	На что нужно обращать внимание?	1
6.	Что такое восприятие?	1
7.	Что такое синтез?	1
8.	Что такое анализ?	1
9.	Преобразование.	1
10.	Выбор.	1
11.	Ситуация.	1
12.	Память.	1
13.	Достоинства и недостатки.	1
14.	Скорбь.	1

15.	Сочетание.	1
16.	Разум или авторитет.	1
17.	Желание.	1

2 часть
Практическая

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Слушаем внимательно	8
2.	Поработаем над собой	5
3.	Подведём итоги - закрепляющий	2

Список литературы

1. 5000 игр и головоломок для школьников/ Винокурова Н. К. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
2. Игра в работе педагога: практическое пособие/ Перм.гос.пед.ун-т; Автор-сост. Т.П. Гаврилова. – Пермь, 2007.
3. Справочник школьного психолога. Загорная Е. В. – СПб: Наука и Техника, 2017.
4. 500 умных загадок на каждый день/ М. Фалкирк – М.: Мартин, 2016.