

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №33» Г. ПЕРМИ**

Принято на педагогическом совете
протокол №_1
от «28» августа 2020г.



Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия «33»
Н.Я. Мельчакова

**Рабочая программа
курса «Основы психологии»
6 классов**

Бояршинов А. А.
психолог-педагог
МАОУ «Гимназии №33»

**г. Пермь
2020**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

курса «Основы психологии»

для 6 классов

Основанием для разработки программы является Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия №33» г. Перми (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

На изучение курса отводится 1 ч. в неделю, 34 часа в год.

Программа курса «Основы психологии» в 5 и 6 классах построена по концентрическому принципу, поэтому имеют схожее тематическое содержание, но учебный материал представлен на занятиях с позиции его углубления и расширения. Совершенно очевидно, что на уровне одного отдельно взятого предмета очень трудно строить работу по развитию всего комплекса свойств, качеств личности, которые лежат в основе её творческих способностей. Чередование вопросов и заданий из различных областей знаний способствует формированию гибкости, широты, красоты и нестандартности мышления, так необходимых для решения учебных и жизненных задач.

Предлагаемая система занятий позволит успешно решать задачи развития внимания, памяти, воображения, быстроту реакции, пробудить интерес к самому процессу познания.

- **Цель программы:** развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения;

Задачи программы:

- формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыследеятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;
- формирование интереса к интеллектуальной деятельности.

Планируемые результаты

- повышение общего уровня успеваемости обучающихся.
- развитие памяти, внимания, мышления, а также усидчивости и коммуникативных навыков учеников.

Тематический план программы

1 часть

Теоретическая

№	Содержание программы	Учебные часы
1.	Занятие 1. Знакомство с новым уроком	1
2.	Занятие 2. Будем внимательны!	1
3.	Занятие 3. Развиваем словарный запас	1
4.	Занятие 4. Слушаем внимательно и рисуем!	1
5.	Занятие 5. На что нужно обращать внимание?	1
6.	Занятие 6. Что такое восприятие?	1

7.	Занятие 7. Что такое синтез?	1
8.	Занятие 8. Что такое анализ?	1
9.	Занятие 9. Преобразование.	1
10.	Занятие 10. Выбор.	1
11.	Занятие 11. Ситуация.	1
12.	Занятие 12. Память.	1
13.	Занятие 13. Достоинства и недостатки.	1
14.	Занятие 14. Скорбь.	1
15.	Занятие 15. Сочетание.	1
16.	Занятие 16. Разум или авторитет.	1
17.	Занятие 17. Желание.	1
	Итого	17

2 часть Практическая

№	Содержание программы	Учебные часы
1.	Занятие 18. Слушаем внимательно 1	1
2.	Занятие 19. Слушаем внимательно 2	1
3.	Занятие 20. Слушаем внимательно 3	1
4.	Занятие 21. Слушаем внимательно 4	1
5.	Занятие 22. Слушаем внимательно 5	1
6.	Занятие 23. Слушаем внимательно 6	1
7.	Занятие 24. Слушаем внимательно 7	1
8.	Занятие 25. Слушаем внимательно 8	1
9.	Занятие 26. Поработаем над собой 1	1
10.	Занятие 27. Поработаем над собой 2	1
11.	Занятие 28. Поработаем над собой 3	1
12.	Занятие 29. Поработаем над собой 4	1
13.	Занятие 30. Поработаем над собой 5	1
14.	Занятие 31. Подведём итоги - закрепляющий	1
15.	Занятие 32. Подведём итоги - завершающий	1
	Итого	15

Список литературы

1. 5000 игр и головоломок для школьников/ Винокурова Н. К. – М.: АСТ: Астрель, 2019.
2. Игра в работе педагога: практическое пособие/ Перм.гос.пед.ун-т; Автор-сост. Т.П. Гаврилова. – Пермь, 2017.
3. Справочник школьного психолога. Загорная Е. В. – СПб: Наука и Техника, 2017.
4. 500 умных загадок на каждый день/ М. Фалкирк – М.: Мартин, 2016.