

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №33» г. Перми**

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № 1
от 28 августа 2020 г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия №33» г. Перми
Мельчакова Н.Я.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «СЛОВЕСНОСТЬ»
ДЛЯ 9 КЛАССА**

Сальникова Л.А.,
учитель русского
языка и
литературы

2020 г. Пермь

Рабочая программа курса «Словесность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897). , Примерной программы под редакцией Р.И. Альбетковой для 5-9 классов, М.: Дрофа, 2016 года.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 33 часа в год.

Цель курса:

- заложить основные знания о русской словесности, учить читать и понимать текст любого стиля, анализировать его. Подробно на ярких, доступных примерах раскрывать своеобразие языка художественной литературы, выразительных средств языка, учить создавать текст, показывать роль ритма и интонации в стихах и прозе, знакомить с родами, видами и жанрами словесности.

Задачи:

- формировать целостные представления о слове в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления языковых фактов и явлений;
- особое внимание уделять познавательной активности учащихся, мотивированности к самостоятельной учебной работе. Более широко использовать нетрадиционные формы урока: деловые и ролевые игры, конкурсы, дебаты, уроки-экскурсии, конференции, диалоговое общение в СМИ (сайты, ВК, другие месенджеры) в разных жанрах (справка, статья по какой-либо лингвистической проблеме; отзыв, рекомендация к просмотру фильма, спектакля, чтению книги; рефлексия; др.);
- вести целенаправленную подготовку к сдаче ОГЭ (устное собеседование).

Планируемые результаты

Предметные

Ученик научится понимать важнейшие термины словесности; смысл понятий: речь устная и письменная; прямое и поэтическое значение слова; основные признаки текста, идея и тема произведения; выражение точки зрения автора; авторская позиция читателя, создателя текста; средства художественной выразительности; что такое художественный образ.

Метапредметные

- формирование коммуникативной компетенции на понятийной основе, что способствует осмыслению собственной речевой практики и интенсивному развитию речемыслительных способностей;
- развитие разных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; сбалансированное развитие устной и письменной речи;
- формирование навыков чтения как вида речевой деятельности; навыков информационной переработки текста.

Тематическое планирование 9 класса

№	Тема	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Средства художественной изобразительности	16

3.	Жизненный факт и поэтическое слово	4
4.	Историческая жизнь поэтического слова	6
5.	Произведение словесности	4
6.	Произведение словесности в истории культуры	1
7.	Что вы узнали на уроках словесности в 7-9 классах	1
8.	Всего	33

Содержание программы, 9 класс

Средства художественной изобразительности

Своеобразие материала словесности. Значение средств художественной изобразительности.

Эпитет в произведении словесности.

Значение сравнения и параллелизма.

Роль олицетворения в словесности

Аллегория и символ в произведении словесности.

Значение гиперболы и фантастики

Парадокс и алогизм в произведении словесности

Гротеск и его значение.

Бурлеск как жанр и изобразительное средство языка.

Употребление «макаронического» стиля.

Этимологизация.

Роль ассоциативности в словесности.

Квипрокво как изобразительное средство языка и способ построения сюжета.

Жизненный факт и поэтическое слово

Поэтическое слово

Объект изображения, тема и идея произведения

Способы выражения идеи в различных родах словесности

Художественная правда

Историческая жизнь поэтического слова

Язык древнерусской литературы

Язык словесности XVIII века

Язык произведений сентиментализма и романтизма

Язык произведений реализма

Индивидуальный стиль.

Произведение словесности

Произведение словесности

Произведение искусства слова как единство художественного содержания и его словесного выражения

Художественный образ и художественная действительность.

Словесная форма выражения художественного содержания.

Художественное время и художественное пространство как способ выражения художественного содержания.

Герой произведения словесности как способ выражения художественного содержания

Произведение словесности в истории культуры

Новая жизнь художественных образов. Роль словесности в развитии общества и в жизни личности

Что вы узнали на уроках словесности в 7-9 классах

Язык как материал словесности.

Произведение словесности.