

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 33» г. ПЕРМИ**

Принято на педагогическом совете
протокол № 1
от «28 » августа 2020 г.



Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия №33»
Н. Я.Мельчакова

**Рабочая программа
учебного курса «Решение проектных задач»
для 6 класса**

Составитель:
Лебедева Г.М.

г. Пермь
2020 год

Пояснительная записка
курса «Решение проектных задач»
для 6 класса

Курс «Решение проектных задач» разработан для обучающихся 6 класса, проявляющих интерес к математике, предметам инженерной, технологической направленности. Он формирует готовность к освоению новых технологий, в том числе проектных.

Проектная задача – один из практико-ориентированных методов, который интегрирует проблемный подход, исследовательские и поисковые приёмы обучения для формирования образовательных результатов (предметных и метапредметных).

Проектная задача – это такая задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение ещё никогда не существовавшего в практике ребёнка результата («продукта»), и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы детей. Проектная задача принципиально носит групповой характер.

Цели данной программы: Формирование творческого мышления, исследовательских компетенций обучающихся, навыков проектной деятельности, обретение опыта в анализе жизненных ситуаций, научить детей ставить перед собой цель, планировать свои действия, самим контролировать и оценивать свои действия и результаты, а также действия и результаты своих сверстников, научиться осуществлять перенос способов действий из одной области в другую.

Задачи курса:

- формирование и развитие у обучающихся умений и навыков исследовательского поиска и творческого проектирования.
- Формирование психологических условий развития общения, кооперации, сотрудничества.
- Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- учащиеся научатся применять методы проектной деятельности в смежных областях и в жизненных ситуациях;
- планировать, моделировать, устанавливать причинно-следственные связи, вступать в коммуникацию;
- формировать способность к учебному сотрудничеству в условиях учебного сообщества класса.

Предметные результаты

Учащиеся научатся применять:

- алгоритм решения проектных задач;
- разнообразные приемы решения задач
- формулировать проблему, цели и задачи
- публично выступать
- применять ранее полученные межпредметные знания для решения задач
- находить новые нестандартные решения
- проводить анализ конкретной задачи
- работать в группах

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- вступать в коммуникацию при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать и отклонять точки зрения

Организация деятельности обучающихся при проведении занятий по специальному курсу «Решение проектных задач»

Проектная задача носит групповой характер. Дети работают малыми группами по 4-6 человек.

Чтобы группа успешно справилась с работой, среди её участников должны быть распределены роли. Каждая группа получает текст с заданиями и лист продвижения по заданию. Дети работают самостоятельно. Учитель может помочь советом, если к нему обратятся, как к эксперту, но ограничивает детей во времени. Руководитель проекта распределяет между членами группы задания.

Учитель наблюдает за тем, распределены ли задания между учащимися адекватно их возможностям, каковы формы работы внутри группы, не возникают ли конфликтные ситуации. По необходимости (по запросу учащихся) учитель оказывает консультативную помощь каждой группе, подбадривает, указывает на мобильность других групп.

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма	Образовательный продукт
			теор.	практ.		
1	Введение в проектную деятельность	1	1		Беседа	Опорный конспект, видеоролик.
2	Решение задачи «Математика и строительство»	4	1	3	Практика	Решение задач.
3	Решение задачи «Математика и здоровый образ жизни»	4	1	3	Практика	Опорный конспект, решение задач, визуальные схемы.
4	Решение задачи «Математика и путешествия»	4	1	3	Практика	Решение задачи
5	Решение задачи «Математика и поездка в театр»	2	0	2	Самостоятельная работа	Решение задачи
6	Решение задачи «Мир вокруг нас в координатной плоскости»	3	0	3	Практика	Решение задачи
7	Решение задачи «Ремонт комнаты»	6	0	6	Практикум	Решение задачи

8	Решение задачи «Подготовка к новому учебному году»	2	0	2	Практика	Решение задачи
9	Решение задачи «Плодородный огород»	3	0	3	Практика	Решение задачи
10	Решение задачи «Таинственный остров»	3	0	3	Практика	Решение задачи
11	Решение задачи «Подарок»	2	0	2	Практика	Решение задачи
	итого	34	4	30		

Содержание программы

1. Введение в проектную деятельность. (1ч.)

Что такое творчество, с чего оно начинается. Качества творческой личности. Борьба с психологической инерцией. Личная аналогия (эмпатия). Приемы решения проектных задач. Умение видеть проблемы.

2. Решение задачи «Математика и строительство». (4ч.)

Формулирование проблемы, постановка цели, моделирование, защита проекта. Использование математических приемов при решении задачи, а также приемов инженерного проектирования.

3. Решение задачи «Математика и здоровый образ жизни» (4ч.)

Формулирование проблемы, постановка цели, моделирование, защита проекта. Использование математических приемов при решении задачи.

4. Решение задачи «Математика и путешествия» (4ч.)

Формулирование проблемы, постановка цели, моделирование, защита проекта. Использование математических приемов при решении задачи.

5. Решение задачи «Математика и поездка в театр» (2ч.)

Формулирование проблемы, постановка цели, моделирование, защита проекта. Использование математических приемов при решении задачи.

6. Решение задачи «Мир вокруг нас в координатной плоскости» (3ч.)

Формулирование проблемы, постановка цели, моделирование, защита проекта. Использование математических приемов при решении задачи, а также приемов инженерного проектирования.

7. Решение задачи «Ремонт комнаты» (6ч.)

Формулирование проблемы, постановка цели, моделирование, защита проекта. Использование математических приемов при решении задачи, а также приемов инженерного проектирования.

8. Решение задачи «Подготовка к новому учебному году» (2ч.)

Формулирование проблемы, постановка цели, моделирование, защита проекта. Использование математических приемов при решении задачи.

9. Решение задачи «Плодородный огород» (3ч.)

Формулирование проблемы, постановка цели, моделирование, защита проекта. Использование математических приемов при решении задачи.

10. Решение задачи «Таинственный остров» (2ч.)

Формулирование проблемы, постановка цели, моделирование, защита проекта.
Использование математических приемов при решении задачи.

11. Решение задачи «Подарок» (2ч.)

Формулирование проблемы, постановка цели, моделирование, защита проекта.
Использование математических приемов при решении задачи.