

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 33» г. ПЕРМИ**

Принято на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия №33»

Н. Я. Мельчакова



**Рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»
для 11 классов (базовый уровень)**

Составитель:
Балдина Н.В.
Каиндина Н.В.
Радостева Ж.В.
Сташкова Р.А.

г. Пермь 2020 год

Пояснительная записка

Программа по английскому языку по УМК «Spotlight» (Альпаков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. Г. Апальков. — М. : Просвещение, 2019) составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России;
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по английскому языку.

Данная рабочая программа предполагает изучение английского языка на базовом уровне. Курс рассчитан на 33 учебные недели при 3 часах предмета в неделю. Количество учебных часов по программе – 99.

Контроль качества знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос (от 5 до 25 мин.), контрольная работа по шести видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо, перевод (от 20 до 40 мин), тестирование, практикумы, проверка домашнего задания, контрольные срезы, словарные диктанты (от 3 до 7 мин), тесты (от 5 до 30 мин.), викторины, контрольно-административные задания.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Изучение иностранного языка в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные ситуации и ситуации связанные с будущей трудовой деятельностью;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальной адаптации учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Поскольку образование имеет дело с личностью ученика, развитие коммуникативной компетенции требует и может способствовать развитию других способности учащихся. Поэтому в качестве сопутствующей цели выделяется развитие универсальных / ключевых компетенций, таких, как:

- умение учиться самостоятельно;
- умение исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые;
- умение организовывать и осуществлять коммуникацию;
- умение проектировать собственную деятельность, то есть анализировать ситуацию, принимать решения, осуществлять задуманное, представлять и оценивать результаты, корректировать деятельность в зависимости от результата.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

"Иностранный язык" (базовый уровень) – планируемые предметные результаты освоения базового курса иностранного языка включают в себя:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в

современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении иностранного языка:

Обучающийся научится:

1. коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. сведениям о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка
3. строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
4. выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. иноязычной коммуникативной компетенции порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
2. выполнять различные типовые задания ЕГЭ, применяя различные стратегии.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе:

Обучающийся научится:

1. самостоятельно определять цели и составлять планы;
2. самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность;
3. использовать различные ресурсы для достижения целей;
4. выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
5. продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
2. самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
3. владению языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения выпускниками школы программы по иностранному языку:

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуации официального и неофициального общения в рамках изученной тематики; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении. Рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные. Прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- писать письмо, заполнять анкету. Письменно излагать сведения о себе в форме, понятной в стране изучаемого языка. Делать выписки из иноязычного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	«Семейные традиции»	12ч.
2	«Становление характера»	12ч.
3	«Ответственность»	11ч.
4	«Здоровье»	10ч.
5	«Кто ты?»	12ч.
6	«Общение»	12ч.
7	«Планы на будущее»	12ч.
8	«Путешествие»	12ч.
9	Повторение	6ч.

Содержание учебного предмета

№	Блок-Тема	Тема урока	Содержание
1	«Семейные традиции»	Семья. Обучение чтению с поиском необходимой информации.	-Знание лексики по теме «Семья» -умение находить синонимы в тексте -умение рассказывать о своей семье
2		Изучение новых ЛЕ по теме.	-знание новых ЛЕ -умение употреблять новые ЛЕ в предложенных речевых ситуациях общения (жалоба, извинение)
3		Практика аудирования.	-умение заполнять предложенную форму на основе прослушанной информации
4		Обучениеграмматике.	-знание системы видовременных форм английских глаголов в активном залоге (в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях)
5		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	-знание системы видовременных форм английских глаголов в активном залоге (в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях) -умение выполнять задания формата ЕГЭ -умение использовать фиксированные предлоги с глаголами -знание значений фразового глагола “to come”
6		Обучение чтению с полным пониманием прочитанного. О.Уайльд.	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -понимание стилистических приёмов (ирония) в тексте -умение обсуждать прочитанное (настоящий друг)
7		Письменная практика.	- умение описывать внешность и характер человека.
8		Обучение говорению. Многонациональная Британия.	-умение описывать круговую диаграмму -умение обсуждать этнический состав страны
9		Обучение грамматике. Словообразование.	-умение использовать основные аффиксы английского языка -умение выполнять задания формата ЕГЭ
10		Повторение изученного по теме.	-знание основной лексики по теме - знание грамматического материала «Видовременные формы английского глагола» (Активный залог) - знание значений фразового глагола «to come» -знание фиксированных предлогов, употребляемых с определёнными глаголами -умение выполнять задания формата ЕГЭ
11	Повторение изученного по теме.	-умение выполнять задания формата ЕГЭ	
12	Повторение изученного по теме.	-умение выполнять задания формата ЕГЭ	
13	«Становление характера»	Стресс. Обучение чтению с поиском необходимой информации.	-знание лексики по теме -умение обсудить прочитанное и выразить своё мнение -умение выполнять задание на множественный выбор формата ЕГЭ
14		Изучение новых ЛЕ по теме.	-знание идиоматических выражений -умение сопоставлять слово/фразу с его значением
15		Практика аудирования.	-умение аудировать текст с целью нахождения необходимой информации -умение выразить сочувствие, ободрение
16		Обучениеграмматике.	-знание видов придаточных предложений (относительных, цели, причины, результата) -умение образовывать данные придаточные предложения с помощью союзов
17		Выполнение лексико-грамматических	- знание значений фразового глагола “to put” -знание фиксированных предлогов, употребляемых с

		упражнений.	определёнными глаголами -умение выполнять задания формата ЕГЭ
18		Обучение чтению с пониманием основного содержания. Ш. Бронте «Джейн Эйр»	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение выполнять задания вида (true/false/doesn't say) формата ЕГЭ -понимание стилистических приёмов (гипербола) в тексте -умение описывать характер и поведение человека
19		Письменная практика.	-умение писать короткие письма/e-mail личного характера
20		Обучение говорению.	- умение читать и понимать научный текст -умение применить лингвистические знания для изучения других предметов учебного плана
21		Обучение грамматике. Словообразование.	-умение использовать основные аффиксы английского языка -умение выполнять задания формата ЕГЭ
22		Повторение изученного по теме.	-знание основной лексики по теме - знание грамматического материала «Виды придаточных предложений» - знание значений фразового глагола «to put» -знание фиксированных предлогов, употребляемых с определёнными глаголами
23			-умение выполнять задания формата ЕГЭ
24			-умение выполнять задания формата ЕГЭ
25	«Ответственность»	Закон. Преступление Обучение чтению с поиском необходимой информации.	-знание лексики по теме -умение прогнозировать содержание произведения по заглавию -умение понимать значение слова, исходя из контекста
26		Изучение новых ЛЕ по теме.	-знание лексики по теме «Права и обязанности» - знание устойчивых выражений -умение продолжить рассказ
27		Практика аудирования.	-умение аудировать текст с целью нахождения необходимой информации -умение выполнять задание на множественный выбор на основе прослушанной информации формата ЕГЭ -умение выражать сожаление, извинение, негодование
28		Обучение грамматике.	-умение использовать инфинитивные конструкции и конструкции глаголов с-ing окончанием -знание отличий в использовании инфинитивных конструкций с частицей to и без неё
29		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	-умение использовать инфинитивные конструкции и конструкции глаголов с-ing окончанием - знание значений фразового глагола “to keep” -знание фиксированных предлогов, употребляемых с определёнными глаголами -умение преобразовывать предложения с помощью данных слов -умение выполнять задания формата ЕГЭ
30		Обучение чтению с полным пониманием прочитанного Ч.Диккенс «Большие надежды»	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение выполнять задания на понимание прочитанного -понимание стилистических особенностей текста (авторская ремарка) -умение описывать литературного персонажа
31		Письменная практика.	-умение писать эссе, выражающее мнение -знание структуры данного эссе -умение выражать собственное мнение и приводить подтверждающие аргументы

32		Обучение грамматике. Словообразование	-умение использовать основные аффиксы английского языка -умение выполнять задания формата ЕГЭ
33		Обучение говорению.	-умение описывать достопримечательность своей страны -умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе
34		Повторение изученного по теме.	-знание основной лексики по теме - знание грамматического материала «Использование инфинитивных конструкций и конструкций глаголов с-ing окончанием» - знание значений фразового глагола «tokeep» -знание фиксированных предлогов, употребляемых с определёнными глаголами
35			-умение выполнять задания формата ЕГЭ
36	«Здоровье»	Обучение чтению с поиском необходимой информации.	-знание лексики по теме «Травмы» -умение прогнозировать содержание произведения по заглавию -умение обсуждать этические вопросы, затронутые в тексте -умение выражать собственное мнение по теме
37		Изучение новых ЛЕ по теме.	- знание лексики по теме «Болезни» - знание устойчивых выражений - умение выполнять задания на установление причинно-логических связей в тексте формата ЕГЭ
38		Практика аудирования.	-умение аудировать текст с целью нахождения необходимой информации -умение заполнять предложенную форму на основе аудирования -умение предлагать помощь и принимать/отказываться от неё
39		Обучение грамматике.	-умение образовывать видовременные формы глагола в пассивном залоге
40		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	-умение образовывать видовременные формы глагола в пассивном залоге -знание значений фразового глагола “to go” -знание фиксированных предлогов, употребляемых с определёнными глаголами -умение преобразовывать предложения с помощью данных слов -умение выполнять задания формата ЕГЭ
41		Обучение чтению с полным пониманием прочитанного М. Твен «Приключения Тома Сойера»	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение находить синонимы -умение выполнять задания на множественный выбор формата ЕГЭ -умение писать страничку дневника
42		Письменная практика.	-умение писать короткие рассказы на заданную тему -знание структурных особенностей, техники повествования, стилистических приёмов (сравнение, метафора, аллитерация, гипербола)
43		Обучение грамматике. Словообразование	-умение использовать основные аффиксы английского языка -умение выполнять задания формата ЕГЭ
44			Домашнее чтение
45		Повторение изученного по теме «Здоровье»	-знание основной лексики по теме - знание грамматического материала «Пассивный Залог» - знание значений фразового глагола «to go» -знание фиксированных предлогов, употребляемых с определёнными глаголами

46	«Кто ты?»	Дом. Бездомные люди. Обучение чтению с полным пониманием прочитанного.	-Знание лексики по теме «Дом. Бездомные люди» - умение брать/давать интервью -умение описывать город, район -умение обсуждать проблемы бездомных людей, выражать свои чувства	
47		Изучение новых ЛЕ по теме.	-знание новых ЛЕ по теме -умение употреблять новые ЛЕ в предложенных речевых ситуациях общения (раздражение, согласие. несогласие)	
48		Практика аудирования.	-умение выполнять задания вида (true/false/notstated) на основе прослушанной информации формата ЕГЭ	
49		Обучениеграмматике.	-умение употреблять модальные глаголы	
50		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	-умение употреблять модальные глаголы -умение использовать фиксированные предлоги с глаголами -знание значений фразового глагола “todo” -умение выполнять задания формата ЕГЭ	
51		Обучение чтению с полным пониманием прочитанного. Т. Гарди «Тэсс из рода Д’Эрбервиллей»	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение выполнять задание на установление причинно-логических связей в тексте формата ЕГЭ -умение обсуждать прочитанное	
52		Письменная практика.	- умение писать доклад с рекомендациями/предложениями -знание особенностей формального стиля	
53		Обучение грамматике. Словообразование.	-умение использовать основные аффиксы английского языка -умение выполнять задания формата ЕГЭ -умение описывать дома в России	
54		Обучение говорению.	-умение обсуждать экологические проблемы	
55		Повторение изученного по теме.	-знание основной лексики по теме - знание грамматического материала «Видовременные формы английского глагола» (Активный залог) - знание значений фразового глагола «to come» -знание фиксированных предлогов, употребляемых с определёнными глаголами	
56			-умение выполнять задания формата ЕГЭ	
57			-умение выполнять задания формата ЕГЭ	
58		«Общение»	Космические технологии. Обучение чтению с полным пониманием прочитанного.	-знание лексики по теме -умение прогнозировать содержание произведения по заглавию -умение понимать структуру текста -умение выполнять задание на нахождение причинно-логических связей текста формата ЕГЭ
59			Изучение новых ЛЕ по теме.	-знание лексики по теме «СМИ» - знание устойчивых выражений -умение -умение читать текст с поиском необходимой информации
60	Практика аудирования.		-умение аудировать текст с целью понимания основного содержания -умение выполнять задания формата ЕГЭ -умение выражать одобрение/неодобрение.	
61	Обучение грамматике.		-умение использовать различные типы предложений в косвенной речи	
62	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		-умение использовать различные типы предложений в косвенной речи - знание значений фразового глагола “total” -знание фиксированных предлогов, употребляемых с определёнными глаголами -умение преобразовывать предложения с помощью	

			данных слов
63		Обучение чтению с полным пониманием прочитанного. Д. Лондон «Белый клык»	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение прогнозировать содержание произведения -умение цитировать и находить подтверждение цитат в тексте -умение обсуждать преимущества иметь домашнего питомца
64		Письменная практика.	-умение писать эссе с аргументами за и против, -знание структуры данного эссе -знание особенностей формального стиля
65		Обучение говорению.	-умение читать текст и понимать основное содержание -умение работать в группе
66		Обучение грамматике. Словообразование	-умение использовать основные аффиксы английского языка -умение выполнять задания формата ЕГЭ -умение понимать основное содержание прочитанного
67		Повторение изученного по теме.	-знание основной лексики по теме - знание грамматического материала «Косвенная речь» - знание значений фразового глагола «total» -знание фиксированных предлогов, употребляемых с определёнными глаголами
68			-умение выполнять задания формата ЕГЭ
69			-умение выполнять задания формата ЕГЭ
70	«Планы на будущее»	Надежды и мечты. Обучение чтению с полным пониманием прочитанного.	-знание лексики по теме «Надежды и мечты» -умение прогнозировать содержание текста -умение обсуждать планы на будущее
71		Изучение новых ЛЕ по теме.	-знание новых ЛЕ по теме «Обучение в Университете» -умение употреблять новые ЛЕ в предложенных речевых ситуациях общения -знание идиоматических выражений по теме
72		Практика аудирования.	- умение аудировать текст с целью понимания необходимой информации -умение заполнять таблицу необходимой информацией на основе прослушанного
73		Обучение грамматике.	-умение употреблять условные предложения I,II,III типов -умение употреблять инверсию в условных предложениях.
74		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	умение употреблять условные предложения I,II,III типов -умение использовать фиксированные предлоги с глаголами -знание значений фразового глагола “to say” -умение выполнять задания формата ЕГЭ
75		Обучение чтению с пониманием основного содержания. Р. Киплинг «Если»	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить поэтическое произведение -умение понимать стилистические особенности произведения (противопоставления, сравнения, персонификацию)
76		Письменная практика.	- умение писать деловые письма/e-mail -знание особенностей формального стиля
77		Обучение говорению. Монологическая речь.	-умение прогнозировать содержание web страницы -умение использовать лексику по теме «Жизнь в университете»
78		Обучение говорению.	-умение понимать структуру текста и устанавливать

		Диалогическая речь.	причинно-логические связи -умение обсуждать экологические проблемы -умение работать в команде
79		Повторение изученного по теме.	-знание основной лексики по теме - знание грамматического материала «Условные предложения I,II,III типов» - знание значений фразового глагола «to carry» -знание фиксированных предлогов, употребляемых с определёнными глаголами -умение выполнять задания формата ЕГЭ
80			-умение выполнять задания формата ЕГЭ
81			-умение выполнять задания формата ЕГЭ
82	«Путешествие»	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного.	-знание лексики по теме «Мистические места нашей планеты» -умение прогнозировать содержание текста -умение находить синонимичные выражения в тексте
83		Изучение новых ЛЕ по теме.	-знание новых ЛЕ по теме «Путешествие по воздуху» -умение употреблять новые ЛЕ в предложенных речевых ситуациях общения -умение выражать своё мнение
84		Практика аудирования.	- умение аудировать текст с целью понимания необходимой информации -умение выполнять задания на многочисленный выбор формата ЕГЭ -знание особенностей образования и произношения эмфатических предложений - умение выражать просьбу
85		Обучение грамматике.	-знание особенностей образования инверсии в предложениях -знание существительных согласующихся только с глаголами только в единственном/множественном числе -умение употреблять слова, обозначающие количество (some/any/no/none/few/a few/a lot of/little/a little)
86		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	-умение образовывать предложения, используя инверсивный порядок слов -умение использовать фиксированные предлоги с глаголами -знание значений фразового глагола “to check”
87		Обучение чтению с полным пониманием прочитанного. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»	- умение понимать прочитанное художественное произведение -умение литературно переводить -умение выполнять задание на установление причинно-логических связей в тексте формата ЕГЭ -умение обсуждать прочитанное
88		Письменная практика.	- умение описывать популярное туристическое место -знание порядка использования имён прилагательных -умение использовать причастие II
89		Обучение говорению. Обучение чтению с пониманием основного содержания	-умение понимать информацию, прочитанную в брошюре -знание основных особенностей Британского и Американского Английского языка -умение выразить своё мнение - знание социокультурных особенностей стран изучаемого языка
90		Обучение говорению. Обучение грамматике. Словообразование.	- умение выражать свое мнение об эко-туризме -умение использовать основные аффиксы английского языка
91		Повторение изученного по теме.	-знание основной лексики по теме - знание грамматического материала «Инверсия в

			английском языке» - знание значений фразового глагола «tocheck» -знание фиксированных предлогов, употребляемых с определёнными глаголами
92			-умение выполнять задания формата ЕГЭ
93			-умение выполнять задания формата ЕГЭ
94	Повторение (резервные уроки)	Повторение изученного по теме «Семейные традиции»	
95		Повторение изученного по теме «Становление характера»	
96		Повторение изученного по теме «Ответственность»	
97		Повторение изученного по теме «Здоровье»	
98		Повторение изученного по теме «Кто ты?»	
99		Повторение изученного по теме «Общение»	
	Итого:	99 ч	