

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 33» г. ПЕРМИ**

Принято на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия №33»
_____ Н. Я. Мельчакова



**Рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»
для 3 классов**

Составитель:
Балдина Н.В.

г. Пермь
2020 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 33» г. ПЕРМИ**

Принято на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия №33»
_____ Н. Я. Мельчакова

**Рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»
для 3 классов**

Составитель:
Балдина Н.В.

г. Пермь
2020 год

Пояснительная записка

Программа по английскому языку по УМК «Enjoy English» (Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 3 кл. общеобраз. Учрежд. – Обнинск: Титул, 2014. – 144 с.: ил.) составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373;
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по английскому языку;
- программой формирования универсальных учебных действий; авторской программой курса «Английский с удовольствием» М.З. Биболетовой и др.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 204 часа: во 2, 3 и 4 классах — по 68 ч (34 учебные недели).

Данная рабочая программа предполагает изучение английского языка на базовом уровне. Курс рассчитан на 34 учебные недели при 2 часах предмета в неделю. Количество учебных часов по программе – 68.

Контроль качества знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос (от 5 до 25 мин.), контрольная работа по шести видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо, перевод (от 20 до 40 мин), тестирование, практикумы, проверка домашнего задания, контрольные срезы, словарные диктанты (от 3 до 7 мин), тесты (от 5 до 30 мин.), викторины, контрольно-административные задания.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство третьеклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Для достижения вышеуказанных целей необходимо решить следующие задачи:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;

- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;

- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Метапредметными результатами изучения предмета «Английский язык» в 3-м классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер.

Личностными результатами изучения предмета «Иностранный язык» в 3-м классе является общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе, знакомство с миром зарубежных сверстников.

Предметные результаты: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических) и овладение такими коммуникативными умениями как говорение, аудирование, чтение и письмо на соответствующем уровне.

Ученик научится: правильно читать слова и словосочетания в соответствии с правилами чтения в английском языке, составлять предложения в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, применять полученные грамматические навыки для составления простых текстов о себе, семье, своих интересах; заполнять поздравительную открытку.

Ученик получит возможность научиться: читать и понимать отрывки из художественных произведений (сказок, стихотворений), писать личное письмо

Содержание учебного предмета

1. Добро пожаловать в Зелёную школу! (19 часов)

Повторение материала 2-го класса. Еда. Блюда. Приглашение в гости. Дни недели. Домашние животные. Вспомогательные глаголы настоящего простого времени. Неопределённые местоимения. Обстоятельства места.

2. Счастливые уроки в зелёной школе.(14 часов)

Пикник. Любимые занятия. Школа. Рождество. Новый год. Модальные глаголы «должен» и «можно». Местоимения «много». Количественные местоимения до 100.

3. Рассказываем о новом друге. (18 часов)

Зоопарк. Времена года и месяцы. Порядковые числительные. День рождения. Почта и переписка. Порядковые числительные до 100. Конструкция «Я бы хотел». Притяжательный падеж: исключения. Адрес на конверте. Переписка. Страны и города. Вопросительные слова.

4. Рассказываем истории и пишем письма свои друзьям. (17 часов)

Части тела. Время на часах. Распорядок дня. Время на часах: сокращения. Множественное число: исключения.

Тематическое планирование

№п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов
	Добро пожаловать в Зелёную школу!	19
1	Приветствие. Повторение правил чтения	
2	Повторение местоимений и простых конструкций	
3	Притяжательные местоимения.	1
4	Повелительное наклонение.	1
5	Построение общих вопросов и кратких ответов.	1
6	Продукты питания. Специальные вопросы.	1
7	Продукты питания. Построение общих вопросов.	1
8	Разговор за завтраком.	1
9	Что ты любишь делать?	1
10	Построение общих вопросов Зл. ед. число.	1
11	Употребление местоимений.	1
12	Построение специальных вопросов.	1
13	Построение специальных вопросов.	1
14	Личные местоимения.	1
15	Дни недели.	1
16	Описание животных. Отрицательные формы.	1
17	Продукты питания. Обобщающее повторение.	1
18	Контрольная работа №1 «Еда»	1
19	Проект «Школьное меню»	1
	Счастливые уроки в зелёной школе.	14
20	Продукты. Работа с текстом.	1
21	Продукты. Построение общих вопросов.	1
22	Построение специальных вопросов.	1
23	Выражение долженствования.	1
24	Местоимения.	1
25	Числительные 1-20.	1
26	Выражение разрешения что-либо сделать.	1
27	Числительные 10, 20 – 100.	1
28	Работа с текстом.	1
29	Рождество. Оформление письма.	1
30	Рождественский подарок.	1
31	Новый год. Проектная работа: «Новогодняя игрушка».	1
32	Контрольная работа №2 «Школа»	1
33	Обобщающее повторение	1
	Рассказываем о новом друге	18
34	Дни недели.	1
35	Времена года.	1
36	Занятия в разное время года.	1
37	Контроль техники чтения.	1
38	Названия месяцев.	1
39	Порядковые числительные.	1

40	Даты.	1
41	Подарки в день рождения.	1
42	День рождения. Любимые занятия.	1
43	На почте.	1
44	Употребление глаголов в 3л. ед. числе.	1
45	Оформление конверта. Заглавная буква.	1
46	Притяжательный падеж существительных.	1
47	Письма друзей. Вопросительные слова.	1
48	Построение специальных вопросов.	1
49	Любимые занятия и праздники. Повторение.	1
50	Контрольная работа №3 «Праздники»	1
51	Проектная работа: «Поздравительная открытка С днём рождения».	1
	Рассказываем истории и пишем письма свои друзьям.	17
52	Части тела.	1
53	Выражение наличия.	1
54	«Систематизация знаний по теме: «Части тела».	1
55	Время.	1
56	Режим дня. Утвердительные предложения.	1
57	Режим дня. Общие и специальные вопросы.	1
58	Систематизация знаний по темам: «Время», «Дни недели».	1
59	Систематизация знаний по теме «Режим дня».	1
60	Множественное число существительных. Слова исключения.	1
61	Выражение умения что-либо сделать.	1
62	Мой друг Юфо.	1
63	Друзья Юфо.	1
64	Подготовка к проекту «Рассказ о любимом герое сказок»	1
65	Защита проекта «Рассказ о любимом герое сказок»	1
66	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации «Мой день»	1
67	Работа над ошибками	1
68	Обобщающее повторение	
Итого:	68 часов	