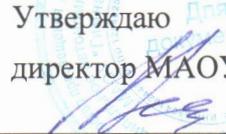


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 33» г. ПЕРМИ**

Принято на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия №33»
 Н. Я. Мельчакова



**Рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»
для 7 классов (базовый курс)**

Составитель:
Балдина Н.В.

г. Пермь
2020 год

Пояснительная записка

Учебно-методический комплект по английскому языку для 7 класса О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» предназначен для базового курса обучения и обеспечивает достижение учащимися государственных стандартов в овладении английским языком, курс рассчитан на 5 лет обучения (5-9 классы).

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа, из расчета 3 часа в неделю.

Данный УМК соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку.

Контроль качества знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос (от 5 до 25 мин.), контрольная работа по шести видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо, перевод (от 20 до 40 мин), тестирование, практикумы, проверка домашнего задания, контрольные срезы, словарные диктанты (от 3 до 7 мин), тесты (от 5 до 30 мин.), викторины, контрольно-административные задания.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Изучение английского языка на данной ступени образования направлено на достижение следующих целей:

Образовательная

Развитие у школьников **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает

- развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция

- овладение новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы,
- расширение базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает знакомство с основными сведениями о Британии:

- с достопримечательностями;
- с праздниками, традициями и обычаями проведения праздников: Рождества, Пасхи, Нового года, Дня святого Валентина и т. д.
- с отдельными историческими личностями, известными людьми, членами королевской семьи;
- с системой школьного образования;

Лингвострановедческая компетенция предполагает

- овладение способами поздравления с различными общенациональными и личными праздниками;
- овладение способами сделать свою речь более вежливой;
- овладение способами решения определенных коммуникативных задач в английском языке;

Компенсаторная компетенция. Происходит овладение следующими новыми компенсаторными умениями говорения:

- употреблять синонимы;
- описать предмет, явление;
- обратиться за помощью;
- задать вопрос;

- переспросить;

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий

- работать с двуязычными словарями, энциклопедиями и другой справочной литературой;
- выполнять различные виды упражнений из учебника и рабочей тетради;
- участвовать в проектной работе;

Развивающая

Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Воспитательная

Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи обучения иностранному языку:

1.1 По видам речевой деятельности:

- Аудирование:

восприятие и понимание несложных текстов с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста).

- Чтение:

Чтение вслух и понимание небольших текстов с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с выборочным пониманием (просмотровое чтение), с полным пониманием (изучающее чтение). Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

- Письмо:

На данном этапе происходит совершенствование сформированных навыков письма и дальнейшее развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;

писать поздравления с праздниками, выражать пожелания

- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (50-60 слов, включая адрес)
- заполнять анкеты, бланки;

1.2 По языковому материалу:

- Графика и орфография:

Знание правил чтения и написания новых слов и навыки их применения на основе изученного лексикограмматического материала;

- Фонетическая сторона речи:

Адекватное с точки зрения принципа аппроксимации произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Ударение в слове, фразе, смысловое ударение. Смысловое деление фразы на синтагмы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

- Лексическая сторона речи:

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи в 7 классе, устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Владение словообразовательными средствами: аффиксация, словосложение, конверсия, предлоги места, времени, а так же предлоги для выражения падежных отношений.

- Грамматическая сторона речи

Морфология

Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; имена существительные, употребляемые только во множественном числе; особые случаи образования множественного числа существительных; употребление артиклей с географическими названиями, названиями языков, наций и отдельных их представителей; употребление нулевого артикля перед существительными school, church, hospital etc в структурах типа to go to school;

Местоимение:

- Абсолютная форма притяжательных местоимений (mine, ours etc);
- Отрицательное местоимение no и его эквиваленты not a, not any;
- Местоимения any, anybody в значении «любой, всякий»;
- Местоимения some, somebody, something в вопросах, по сути являющихся просьбой или предложением;

Имя прилагательное:

- Степени сравнения прилагательных (односложных и многосложных);
- Супплетивные формы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных (good-better-best, bad-worse-worst);

Имя числительное:

- Порядковые числительные, в том числе и супплетивные формы (first, second etc);

Глагол:

- Временные формы past simple (вопросы и отрицания); future simple, past progressive;
- Сопоставление времен present progressive, future simple и оборота to be going to для выражения будущего;
- Модальные глаголы may, must, should, need и обороты have to, be able to для передачи модальности;
- Конструкция Shall I do something? Для предложения помощи и получения совета;

Синтаксис

- Придаточные предложения, вводимые союзами who, what, whom, which, whose, why, how;
- Придаточные предложения времени и условия с союзами и вводными словами if, when, before, after, until, as soon as и особенностями пунктуации в них;
- Использование глагола в present simple в придаточных предложениях времени и условия для передачи будущности, в отличие от изъяснительных придаточных (If they go to Moscow, they will be able to do the sites of the city. I don't know if they will go to Moscow.)
- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- Особенности структуры простых (утвердительных, восклицательных, побудительных) предложений английского языка;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Основные нормы речевого этикета;

- Культуру Великобритании (образ жизни, быт, обычаи, традиции, праздники, выдающихся людей).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен

знать/понимать:

- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- Особенности структуры простых (утвердительных, восклицательных, побудительных) предложений английского языка;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Основные нормы речевого этикета;
- Культуру Великобритании (образ жизни, быт, обычаи, традиции, праздники, выдающихся людей).

В области говорения

Ученик научится:

- Начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;
- Запрашивать и сообщать практическую информацию («кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», «как?», «с кем?», «почему?»), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- Обращаться с просьбой и выразить готовность/ отказ ее выполнить;

Ученик получит возможность научиться:

- Выражать свою точку зрения, выражать согласие/ несогласие с мнением партнера;
- изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;
- делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;

В области аудирования

Ученик научится:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи;

Ученик получит возможность научиться:

- выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

В области чтения

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов;
- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки);
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную информацию);

В области письма

Ученик научится:

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;

- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом);
- писать короткое личное письмо с опорой на образец;
- заполнять анкеты, бланки;

Ученик получит возможность научиться:

- составлять рецензию на художественное произведение.

Содержание учебного предмета

1. Путешествие в России и за границей – 15ч
2. Посещение Британии – 15 ч
3. Биография – 15ч
4. Традиции, праздники, фестивали – 15ч
5. Этот прекрасный мир – 15ч
6. То, как мы выглядим – 15ч
7. Школьная жизнь – 12ч

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение прошедшей формы правильных и неправильных глаголов.	1
2.	Лексика по теме: «Достопримечательности Москвы и Лондона»	1
3	can Модальный глагол (could), его отрицательная форма	1
4.	Употребление лексики по теме: «Путешествие в речи»	1
5.	Образование вопросов в прошедшем времени	1
6	Образование отрицаний в прошедшем времени	1
7.	Вводный контроль по теме: простое прошедшее время	1
8.	Употребление простого прошедшего времени в устной речи	1
9	Лексика по теме: «Путешествие»	1
10	Артикль с географическими названиями	1
11	Чтение текста: «Куда и почему люди путешествуют с полным пониманием прочитанного»	1
12	Повторение лексико-грамматического материала.	1
13	Контрольная работа № 2 по теме: «Путешествие в России и за рубежом». (аудирование, чтение)	1
14	Практическая грамматика	1
15	Защита проектной работы №1 Место, где я живу (географическое положение, население, климат)	1
16	Конструкция let's	1
17	Употребление глагола have got, его формы	1
18	Употребление слов в значении «много», «мало»	1
19	Словообразование с помощью суффиксов -er, -y, -ly и путем конверсии	1
20	Лексика по теме: «Достопримечательности Лондона»	1
21	Конструкция as... as (так же ... как)	1
22	Контрольная работа №3 по теме: «Словообразование. Some, any, many, much»	1
23	Степени сравнения прилагательных	1
24	Лексика по теме: «Достопримечательности городов мира».	1
25	Употребление лексики по теме: «Достопримечательности городов мира» в речи.	1
26	Практическая грамматика	1
27	Чтение текста с полным пониманием содержания	1
28	Интонация утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений	1
29	Написание письма личного характера по образцу.	1
30	Защита проектной работы № 2 Место, где я живу. (Достопримечательности)	1
31	Способы выражения отрицаний в английском языке.	1

32	Структура заполнения анкеты	1
33	Порядковые числительные	1
34	Контрольная работа № 4. Монолог по теме: «Моя биография»	1
35	Специальные вопросы в косвенной речи	1
36	Лексика по теме: «Профессии»	1
37	Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1
38	Общие вопросы в косвенной речи	1
39	Лексика по теме: «Выбор карьеры»	1
40	Множественное число имен существительных (исключения из правил)	1
41	Чтение текста с извлечением необходимой информации для собственного высказывания	1
42	Придаточные определительные предложения	1
43	Понимание содержания текста с извлечением конкретной информации в процессе аудирования.	1
44	Контрольная работа № 5 по теме: «Биография» (лексика-грамматика)	1
45	Защита проектной работы № 3 по теме: «Известный человек моего города»	1
46.	Лексика по теме: «Традиции. Праздники. Фестивали».	1
47	Прошедшее продолженное время	1
48	Глаголы, которые не употребляются в прошедшем продолженном времени	1
49	Нахождение необходимой информации в процессе изучающего чтения.	1
50	Употребление лексики по теме: «Праздники» в речи.	1
51	Краткий пересказ про-читанного текста с опорой на вопросы и ключевые слова.	1
52	Различия в употреблении прошедшего простого и прошедшего длительного времени	1
53	Диалог-расспрос по теме: «праздники»	1
54	Контрольная работа № 6. Написание личного письма по теме: «Праздники»	1
55	Употребление предлогов в составе некоторых обстоятельств времени.	1
56	Полное понимание про-читанного текста (изучающее чтение).	1
57	Понимание содержания текста с извлечением конкретной информации в процессе аудирования по теме: «Традиции и праздники».	1
58	Чтение фраз, предложений, микротекстов на базе знакомой лексики.	1
59	Повторение изученного материала по теме: «Традиции, праздники, фестивали».	1
60	Защита проектной работы № 4 по теме: «Праздник, фестиваль или традиция родного города».	1
61	Неопределенные местоимения	1
62	Образование будущего времени	1
63	Оборот to be going to	1
64	Лексика по теме: «Погода»	1
65	Придаточные предложения времени и условия	1
66	Нахождение необходимой информации в процессе изучающего чтения.	1
67	Сравнение придаточных времени и условия с придаточными изъяснительными	1
68	Контрольная работа № 7. Чтение текста с пониманием основного содержания.	1
69	Составление диалога-обмена мнениями по теме «Любимое время года».	1
70	Наречия в придаточных предложениях времени	1
71	Нахождение необходимой информации в процессе аудирования	1
72	Употребление неопределенных местоимений и придаточных предложений в письменной речи.	1
73	Повторение изученного материала по теме: «Этот прекрасный мир»	1
74	Контрольная работа № 8 по теме: «Этот прекрасный мир» (лексика-грамматика)	1
75	Защита проектной работы № 5 по теме: «Родной город в разное время года».	1
76	Конструкция to be able to	1
77	Словообразование с префиксом in- и суффиксом ful-	1
78	Монолог-повествование по теме: «То, как мы выглядим».	1
79	Модальные глаголы must/mustn't, should/shouldn't	1
80	Модальный глагол may	1
81	Лексика по теме: «То, как мы выглядим».	1
82	Разделительные вопросы со вспомогательными глаголами.	1
83	Диалог-обмен мнениями по теме: «Одежда».	1
84	Нахождение необходимой информации в процессе изучающего чтения.	1

85	Нахождение необходимой информации в процессе аудирования	1
86	Практическая грамматика: модальные глаголы, разделительные вопросы.	1
87	Структура оформления личного письма	1
88	Составление личного письма по теме: «То, как мы выглядим» с опорой на образец.	1
89	Контрольная работа № 9 по теме: «То, как мы выглядим» (монолог)	1
90	Защита проектной работы по теме: «Одежда, которую носили в твоём городе много лет назад».	1
91	Лексика по теме: «Школьные принадлежности»	1
92	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные	1
93	Употребление глаголов-синонимов: say, tell, speak, talk	1
94	Нахождение необходимой информации в процессе изучающего чтения.	1
95	Значимое отсутствие артикля во фразах: to go to school и т.д.	1
96	Краткий пересказ прочитанного текста с опорой на вопросы и ключевые слова.	1
97	Сравнение английской и русской систем образования	1
98	Употребление предлогов с глаголами.	1
99	Употребление слов such, so. Вопросы к подлежащему	1
100	Контрольная работа № 10. Контроль лексики и грамматики.	1
101	Нахождение необходимой информации в процессе аудирования	1
102	Защита проекта по теме: «Одна из школьных традиций»	1
Итого:	102 ч	