

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 33» г. ПЕРМИ**

Принято на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю
директор МАОУ «Гимназия №33»
Н. Я. Мельчакова



**Рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»
для 9 классов (углубленный курс)**

Составители:
Балдина Н.В.
Мерзляков С.В.
Сташкова Р.А.

г. Пермь
2020 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы О.А. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. М.; «Просвещение», 2015 г. Данная программа рассчитана на 165 часов в 9-х классах с учебной нагрузкой 5 часов в неделю (33 учебные недели).

Цели и задачи изучения учебного предмета

Основная **цель** данной учебной программы - систематизировать и расширить грамматические и лексические навыки учащихся.

Основные задачи:

1. дальнейшее формирование и совершенствование речевой деятельности с непосредственной опорой на образец и по аналогии;
2. дальнейшее развитие умений наблюдать факты языка, делать сопоставление и обобщение;
3. дальнейшее формирование навыков языковой догадки в рамках более широкого контекста;
4. систематическое, цикличное повторение пройденного в тесной связи с новым материалом.

Необходимость разработки данной рабочей программы связана с несовпадением количества часов по авторской программе с количеством часов, выделяемых на прохождение материала по учебному плану Гимназии. Кроме того, авторская программа не даёт чёткого распределения количества часов по темам. Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей. В связи с вышесказанным необходимость в написании рабочей программы с филологическим компонентом очевидна.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты включают в себя:

- 1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.
(п. 9.3 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

При изучении следующих разделов:

- *говорение:*

Ученик научится вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о

себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

Ученик получит возможность научиться рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

• *аудирование:*

Ученик научится относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

Ученик получит возможность научиться понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

• *чтение:*

Ученик научится читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Ученик получит возможность научиться читать, понимать и пересказывать художественные произведения

• *письменная речь:*

Ученик научится писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

– получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

– расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

– изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание учебного предмета

1. Страницы истории: соединяя прошлое и настоящее. – 42 часа

- Страницы истории, Выдающиеся люди англо-говорящих стран, Знаменитые люди России, Великие открытия, Традиционные русские праздники, Проблемы молодежи.
- Глагол.Использование времен Present Progressive ,Present Simple, Present Perfect, Past Progressive

- Инфинитив. Формы инфинитива ,Случаи использования пассивных структур с простым инфинитивом.
- Артикль .Случаи употребления
- Сложное дополнение. Отдельные случаи использования

2. Человек и общество – 39 час

- Люди и общество, Знаменитые люди Великобритании, Музыка в нашей жизни, Проблемы экологии
- Глагол. Особые случаи употребления времен активного залога.
- Модальные глаголы. Использование модальных глаголов с перфектным инфинитивом
- Модальные глаголы в значении предположения
- Артикль. Употребление артиклей с именами собственными.
- Предлоги. Случаи употребления предлогов местонахождения

3. Подросток и его мир – 44 часа.

- Юность бывает только раз в жизни, Читательские интересы, Почему люди в нашей стране изучают иностранные языки, Положительные и отрицательные стороны телевидения, Молодёжное движение
- Глагол. Случаи употребления настоящего и прошедшего совершенного времени (Present Perfect , Past Perfect)
- Артикль. Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными
- Инфинитив. Случаи употребления инфинитива в прогрессивной форме в пассивных структурах
- Сложное дополнение, сложное подлежащие. Отдельные случаи употребления

4. Семья в современном мире – 40 час.

- Дела семейные, Твоё свободное время, Королевская семья
- Глагол. Использование времен в пассивном залоге
- Случаи использования сослагательного наклонения I и II
- Особые ситуации использования страдательных конструкций с глаголами
- Артикль. Случаи употребления артикля с о словами *школа, больница, тюрьма* и т.д. и географическими названиями
- Модальные глаголы. Отдельные случаи использования

Тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
«Страницы истории»		5
1	Введение новых лексических единиц по теме с переводом их в предложениях. Практиковать в диалогической и монологической речи по теме	1
2	Совершенствование новых лексических единиц в речи и активизация лексических единиц в речи.	1
3	Практика аудирования научно-популярного текста «Цивилизации» с полным пониманием прослушанного и высказыванием недостающей информации (формат ГИА)	1
4	Практика чтения тематического текста с извлечением полной информации (формат ГИА)	1
5	Совершенствование навыков устного спонтанного перевода с использованием лексики из текста «Коренные британцы». Практика творческого перевода отдельных абзацев текста «Хитрые Кельты»	1
«Выдающиеся люди англо- говорящих стран»		5
6(1)	Введение и совершенствование лексических навыков по теме в диалогической речи.	1
7(2)	Совершенствование грамматического материала по теме «Настоящее простое и Настоящее продолженное»	1
8(3)	Активизация грамматических навыков по теме «Артикли». Формирование грамматических навыков по теме «Употреблению артиклей с существительными в функции приложения»	1
9(4)	Формирование навыков перевода предложений со словами, выражающими время.	1
10(5)	Контроль лексико-грамматических навыков - тест (формат ГИА)	1
«Знаменитые люди России. Великие открытия»		8
11(1)	Практика монологической и диалогической речи по теме «Знаменитые люди»	1
12(2)	Практиковать в употреблении в речи фразеологического глагола «выбирать»	1
13(3)	Введение новых лексических единиц по теме с переводом их в предложениях.	1
14(4)	Активизация новых лексических единиц в речи	1
15(5)	Контроль лексико- грамматических навыков по теме	1
16(6)	Практика аудирования с выбором соответствий и установлением одного правильного ответа из 3-х (формат ГИА).	1
17(7)	Формирование коммуникативной компетенции учащихся по теме «Великие изобретения в мировой истории»	1
18(8)	Совершенствование лексических навыков по употреблению синонимов	1
«Традиционные русские праздники»		7
19(1)	Практика навыков монологической и диалогической речи по теме «Праздники»	1
20(2)	Совершенствование навыков чтения текста «Творение человечества» с выбором подходящего заголовка к каждому отрывку (формат ГИА).	1
21(3)	Практика литературного перевода предложений с активной лексикой текста	1
22(4)	Практика речи с опорой на художественный текст	1
23(5)	Введение нового грамматического материала по теме «Множественное число латинских и греческих заимствованных существительных»	1
24(6)	Практика аудирования текста с общим пониманием и выходом на монологическую речь	1
25(7)	Формирование навыков перевода художественного текста с выбором соответствий и установлением одного правильного ответа из 3-х (формат ГИА).	1
«Проблемы молодежи»		9
26(1)	Введение новых лексических единиц по теме с краеведческим компонентом.	1

27(2)	Практика перевода предложений с использованием грамматических конструкций «Сложное дополнение» и «Сложное подлежащее»	1
28(3)	Контроль навыков аудирования с полным пониманием прослушанного.	1
29(4)	Контроль навыков чтения с полным пониманием прочитанного	
30(5)	Совершенствование лексических навыков по теме.	1
31(6)	Закрепление грамматических навыков по теме «Сложное подлежащее»	1
32(7)	Формирование письменных навыков по теме «Заполнение миграционных карт»	1
33(8)	Совершенствование монологической речи по теме	1
34(9)	Обобщение лингвострановедческого материала по теме «Страницы истории: связь прошлого и настоящего». Совершенствование умений и навыков практического владения английским языком по теме по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму.	1
35-38	Домашнее чтение	4
39-42	Повторение лексико-грамматического материала	4
«Люди и общество»		6
43(1)	Введение новых лексических единиц с переводом их в предложениях из текста Практика в переводе предложений с полисемией	1
44(2)	Активизация новых лексических единиц в речи.	1
45(3)	Практика чтения текста «Нобелевские призеры» с извлечением полной информации (формат ГИА). Совершенствование навыков говорения.	1
46(4)	Практика аудирования тематического текста «Три великих философа» с общим пониманием и выходом на монологическую речь Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы»	1
47(5)	Контроль навыков монологической речи по теме.	1
48(6)	Практика поискового чтения тематического текста «Идеальное общество» с выходом на диалогическую речь	1
«Знаменитые люди Великобритании»		5
49(1)	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по теме «Великобритания» (формат ГИА).	1
50(2)	Формирование грамматических навыков по теме английские времена. Практика творческого перевода отдельных абзацев текста.	1
51(3)	Практика употребления артиклей с именами собственными. Практика употребления в речи слова «как»	1
52(4)	Лексико-грамматический практикум. Формирование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы с инфинитивом».	1
53(5)	Контроль навыков аудирования текста «М.Л. Кинг» с выходом на монологическую речь. Формирование грамматические навыки употребления предлогов местонахождения	1
«Музыка в нашей жизни»		8
54(1)	Введение и формирование речевых навыков по теме с краеведческим компонентом	1
55(2)	Практика перевода предложений, используя сложные грамматические структуры с модальными глаголами.	1
56(3)	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по теме (формат ГИА)	1
57(4)	Практика употребления в речи фразового глагола «резать»	1
58(5)	Контроль грамматических навыков тест (множественный выбор)	1
59(6)	Введение новых лексических единиц по тексту «Холодная война».	1
60(7)	Активизация новых лексических единиц в речи. Практика художественного перевода отдельных сложных отрывков текста «Холодная война».	1
61(8)	Активизация навыков употребления синонимов	1
«Проблемы экологии»		12
62(1)	Введение новых лексических единиц по теме. Совершенствование навыков говорения по теме.	1
63(2)	Совершенствование навыков литературного перевода отдельных отрывков из текста.	1
64(3)	Формирование лексических навыков по теме с выходом на монологическую речь	1
65(4)	Контроль лексико-грамматических навыков – тест	1
66(5)	Практика чтения информационного текста «На пути к миру» с пониманием основного	1

	содержания	
67(6)	Формирование навыков перевода грамматических. структур «ложные друзья переводчика».	1
68(7)	Контроль диалогической речи по теме.	1
69(8)	Активизация употребление в речи грамматических структур с модальными глаголами	1
70(9)	Практика чтения информационного текста с пониманием основного содержания	1
71(10)	Совершенствование навыков письма. Написание личного письма.	1
72(11)	Повторение изученного лексического материала.	1
73(12)	Повторение изученного грамматического материала.	1
74-77	Домашнее чтение	4
78-81	Повторение лексико-грамматического материала	4
«Юность бывает только раз в жизни»		9
82(1)	Введение новых лексических единиц и активизация лексических единиц в речи.	1
83(2)	Практика аудирования научно-популярного текста «Слишком много тестов, слишком много стрессов» с полным пониманием прослушанного	1
84(3)	Совершенствование навыков чтения текста с выбором подходящего заголовка к каждому отрывку (формат ГИА).	1
85(4)	Практика чтения информационного текста «Друзья» с пониманием основного содержания.	1
86(5)	Совершенствование грамматических навыков по теме «Настоящее совершённое и предпрошедшее совершённое»	1
87(6)	Закрепление грамматического материала по теме «Прошедшее совершённое время»	1
88(7)	Совершенствование навыков перевода текста с сложными грамматическими структурами. Практика литературного перевода текста	1
89(8)	Практика монологической и диалогической речи по теме (формат ГИА)	1
90(9)	Контроль лексико-грамматических навыков - тест (множественный выбор)	1
«Читательские интересы»		2
91(1)	Практика монологической и диалогической речи по теме «Чтение. Книги» (формат ГИА)	1
92(2)	Формирование грамматических навыков употребления артиклей с исчисляемыми и не исчисляемыми существительными.	1
«Почему люди в нашей стране изучают иностранные языки?»		12
93 (1)	Активизация в речи лексических единиц по теме	1
94(2)	Формирование грамматических навыков употребления предлогов с существительными.	1
95(3)	Практика в употреблении в речи фразеологического глагола «говорить»	1
96(4)	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по теме «Изучение иностранных языков». (формат ГИА)	1
97(5)	Совершенствование грамматических навыков по теме «Сложное дополнение», «Сложное подлежащее»	1
98(6)	Контроль навыков диалогической речи.	1
99(7)	Введение новых лексических единиц и активизация лексических единиц в речи. Практика поискового чтения тематического текста.	1
100(8)	Формирование навыков перевода модальных глаголов, употребленных в тексте.	1
101(9)	Совершенствование грамматических навыков по теме «Артикль».	1
102(10)	Активизация в речи употребление идиомы со словом «бросать».	1
103(11)	Практика аудирования текста с общим пониманием и выходом на монологическую речь.	1
104(12)	Практика чтения текста с общим пониманием и выходом на монологическую речь.	1
«Положительные и отрицательные стороны телевидения»		9
105(1)	Практика навыков монологической речи по теме	1
106(2)	Практика чтения текста, а также пересказа с опорой на текст	1
107(3)	Совершенствование навыков употребления синонимов.	1

108(4)	Практика спонтанного перевода текста	
109(5)	Практика диалогической речи по изученным темам с краеведческим компонентом.	1
110(6)	Закрепление навыков употребления синонимов.	1
111(7)	Контроль монологической речи по изученным темам.	1
112(8)	Совершенствование грамматических навыков перевода предложений с именительным падежом инфинитива.	1
113(9)	Практика письменной речи: «Написание личного письма».	1
«Молодёжное движение»		8
114(1)	Введение новых лексических единиц по теме	1
115(2)	Практика литературного перевода текста «Молодежное движение».	1
116 (3)	Совершенствование навыков письменной речи: «Написание личного письма».	1
117(4)	Контроль навыков аудирования с извлечением конкретной информации	1
118(5)	Контроль навыков чтения с извлечением конкретной информации.	1
119(6)	Совершенствование навыков монологической речи.	1
120(7)	Повторение изученного лексического материала.	1
121-125	Повторение лексико-грамматического материала	5
«Дела семейные»		6
126(1)	Введение новых лексических единиц по теме и их активизация в речи	1
127(2)	Совершенствование навыков перевода текста с союзами «и...и, ни...ни».	1
128(3)	Совершенствование лексических единиц в речи по теме. Формировать грамматические навыки употребления времен страдательного залога.	1
129(4)	Практика аудирования тематического текста «Отличная семья» с общим пониманием.	1
130(5)	Практика поискового чтения тематического текста «Чей-то трудный сын» с выходом на монологическую речь.	1
131(6)	Формирование навыков перевода предложений с грамматическими структурами (Сослагательное наклонение I,II)	1
«Твоё свободное время»		12
132(1)	Практика монологической речи по теме	1
133(2)	Введение нового грамматического материала по теме «Страдательные конструкции с глаголами объявлять, описывать, диктовать, объяснять и т.д.	1
134(3)	Формирование грамматических навыков по теме; практика диалогической речи по теме. Практика употребления артиклей со словами школа, церковь, тюрьма и т.д. и географическими названиями.	1
135(4)	Совершенствование перевода отрывков художественного текста	1
136(5)	Практика аудирования текста «Письмо Абрахама Линкольна» Формирование навыков употребления предлогов местонахождения	1
137(6)	Практика употребления в речи фразеологического глагола «класть»	1
138(7)	Совершенствование диалогической речи по теме.	1
139(8)	Практика литературного перевода текста.	1
140(9)	Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы с инфинитивом.	1
141(10)	Контроль грамматических навыков (множественный выбор)	1
142(11)	Практика поискового чтения тематического текста.	1
143(12)	Совершенствование литературного перевода отдельных отрывков текста.	1
144(1)	Введение новых лексических единиц по тексту	1
145(2)	Лексико-грамматический тест – множественный выбор.	1
146(13)	Практика письменных грамматических навыков по изученным темам	1
147(4)	Совершенствование лексических навыков по теме	1
148(5)	Практика аудирования текста с общим пониманием и выходом на монологическую речь	1
149(6)	Контроль монологической речи.	1
150(7)	Контроль диалогической речи по изученным темам.	1
151(8)	Совершенствование навыков перевода грамматических структур	1
152(9)	Практика диалогической речи по теме	1

153(10)	Практика употреблении синонимов.	1
154(11)	Контроль письменной речи: «Написание личного письма».	1
155(12)	Активизация в речи лексические навыки и грамматические навыки по изученным темам.	1
156(13)	Актуализация пройденного материала	1
157- 161	Домашнее чтение	5
162- 165	Повторение лексико-грамматического материала	4
	Итого: 165 ч	