

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 33»

Принято

на педагогическом совете

МАОУ «Гимназия № 33» г. Пермь

Протокол №   1  

от «28» августа 2020 г.

Утверждаю

директор МАОУ «Гимназия № 33» г. Пермь

  
Мельчакова Н. Я.

от «  28  »    сентября 2020 г.



## Рабочая программа

### Геометрия

**7 класс (углубленный уровень)**

Составитель: Короткова Е. П.

2020

г. Пермь

## Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции развития математического образования в Российской Федерации, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Письма Минобрнауки «О рабочих программах учебных предметов» и Примерной программы по предмету: Бутузов В. Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и других. М.: Просвещение, 2017.

Цель изучения геометрии – овладение учащимися системой геометрических знаний и умений для повседневной жизни и изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Важнейшей задачей геометрии является развитие логического мышления учащихся.

Учебный план на изучение геометрии в 7 классе основной школы отводит 3 часа в неделю.

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
7 класс	3	34	102

## Планируемые результаты обучения геометрии в 7 классе

По окончании изучения курса учащийся научится	Учащийся получит возможность
<b>Геометрические фигуры</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;</li><li>– распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;</li><li>– находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур;</li><li>– решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства;</li><li>– приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;</li><li>– овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование.</li></ul>
<b>Измерение геометрических величин</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать свойства измерения длин и углов при решении задач;</li><li>– вычислять длины линейных элементов фигур;</li><li>– решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.</li></ul>	

## Содержание учебного предмета

### **Начальные геометрические сведения**

Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Перпендикулярные прямые.

### **Треугольники**

Первый признак равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Второй и третий признаки равенства треугольника. Задачи на построение.

### **Параллельные прямые**

Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Аксиома параллельных прямых.

### **Соотношения между сторонами и углами треугольника**

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами. Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Формы диагностики	Формы контроля
			лабораторно-практические работы, экскурсии	контрольные работы	самостоятельные работы		
7 класс							
<b>1</b>	<b>Начальные геометрические сведения</b>	<b>18</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	Тесты	СР, КР
<b>2</b>	<b>Треугольники</b>	<b>21</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	Тесты	СР, КР
<b>3</b>	<b>Параллельные прямые</b>	<b>15</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	Тесты	СР, КР
<b>4</b>	<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>	<b>21</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	Тесты	СР, КР
<b>5</b>	<b>Повторение. Решение задач</b>	<b>27</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	Тесты	СР, КР
	<b>Итого</b>	<b>102</b>		<b>6</b>	<b>19</b>		