

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 33» г. ПЕРМИ**

Принято на педагогическом совете  
протокол № 1 (часть 2)  
от «30» августа 2021 г.



Утверждаю  
директор МАОУ «Гимназия №33»  
Н. Я. Мельчакова

**Рабочая программа  
начального общего образования  
по предмету «Английский язык»  
для обучающихся 2-4 классов  
на 2021-2022 учебный год**

Составители:  
учителя английского языка

г. Пермь  
2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский), авторской программы курса английского языка к УМК Начальный курс к учебнику «Английский в фокусе» (Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс)

При обучении иностранному языку в начальной школе должны достигаться следующие **цели**:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
  - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
  - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
  - развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
  - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
  - формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
  - расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
  - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
  - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
  - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
  - приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- Исходя из сформулированных целей, изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:
- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
  - расширение лингвистического кругозора младших школьников;
  - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру;
  - развитие личностных качеств младшего школьника;
  - развитие эмоциональной сферы учащихся;
  - приобщение младших школьников к новому социальному опыту;
  - развитие познавательных способностей;
  - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
  - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. 4

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. В процессе изучения дисциплины используются технологии дифференцированного обучения, проектная технология, информационная, деятельностная, игровая технология, технологии коммуникативного обучения и обучения в сотрудничестве. Предпочтительными являются нестандартные формы уроков. Эти уроки включают в себя всё разнообразие форм и методов, в частности таких, как проблемное обучение, поисковая деятельность, межпредметные и внутрипредметные связи и др. Применяются следующие виды нестандартных уроков: уроки-игры, уроки-сказки, уроки-путешествия, уроки-спектакли, уроки-праздники, видеоуроки и т.д. В условиях реализации ФГОС особое значение приобретает проектная деятельность учащихся. Метод проектов направлен на то, чтобы развить активное самостоятельное мышление ребенка и научить его не просто запоминать и воспроизводить знания, которые дает ему школа, а уметь применять их на практике.

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часов, соответственно по 68 часов ежегодно при 2 часах в неделю.

Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» («Spotlight»), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.

С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностными** результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

### **Предметные результаты**

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации. Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность. Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

**В говорении** выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

### **Аудирование**

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

#### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции. Выпускник научится:
- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. Выпускник получит возможность научиться:
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
  - оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
  - оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

### **Содержание предмета**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

-Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). 2 кл. – 10ч., 3 кл. – 2 ч., 4 кл. – 1 ч.

-Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. (2 кл. – 16 ч., 3 кл. – 20 ч., 4 кл. – 20 ч.).

-Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. (2 кл. – 14 ч., 3 кл. – 8 ч., 4 кл. – 14 ч.)

-Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (2 кл. - 4 ч., 3 кл. – 6 ч., 4 кл. – 4 ч.)

-Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. (3 кл. – 6 ч., 4 кл. – 4 ч.)

-Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. (2 кл. – 14 ч., 3 кл. – 8 ч., 4 кл. – 8ч.)

- Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине). (2 кл. – 12 ч., 3 кл. – 20 ч., 4 кл. – 19ч.).

### Календарно-тематическое планирование

2 класс

	Английский язык. Знакомство	Учатся приветствовать, знакомиться и прощаться	
		Значение изучения английского языка	
		Алфавит a-h	
		Алфавит i-q	
		Алфавит r-z	
		Знакомятся с буквосочетаниями sh, ch	
		Знакомятся с буквосочетаниями th, ph	
		Осваивают английский алфавит. Аудирование	
Вводный модуль	Здравствуйте. Моя семья	Лексика по теме.	
		Имена в английском языке.	
		Личные местоимения	
		Лексика по теме "Цвета"	
		Контрольный тест по теме	
Модуль 1	Мой дом	Лексика по теме	
		Диалог -расспрос	
		Правила чтения. Чтение песни	
		Введение лексики	
		Вопросительные предложения	
		Общий вопрос	
		Введение лексики	
		Буква Ее в открытом и закрытом слоге	
		Лексика по теме	
		Описание квартиры	
		Построение монологического высказывания	
		Чтение текста с извлечением информации	
		Активизация лексики и грамматики по теме	
		Контрольный тест по теме	
Модуль 2	Мой день рождения!	Числительные до 30	
		Диалог -расспрос	
		Специальный вопрос	
		Поздравление с днем рождения	
		Лексика по теме "Еда"	
		Песня - поздравление	
		Правила чтения буквы Сс; буквосочетания sh	

		Оформление открытки	
		Моя любимая еда - лексика по теме	
		Диалог -расспрос: I like... I don't like	
		Выразительное чтение текстов	
		Контрольный тест по теме	
Модуль 3	Мои животные	Лексика по теме	
		Глагол can в утвердительной и отрицательной форме	
		Знакомство с двуязычным словарем	
		Употребление глагола can в речи	
		Рассказ "Что умеют и не умеют делать животные"	
		Аудирование	
		Лексика по теме	
		Использование модального глагола can в речи	
		Буквосочетание i + r	
		Чтение и перевод текста	
		Контрольный тест по теме	
Модуль 4	Мои игрушки!	Лексика по теме. Аудирование	
		Диалог-расспрос	
		Предлоги	
		Моя любимая игрушка	
		Лексика по теме	
		Глагол to have в 3-м лице, ед.ч.	
		Правила чтения Yu. Аудирование	
		Описание любимой игрушки	
		Лексико-грамматический практикум	
		Контрольный тест	
Модуль 5	Мои каникулы	Лексика по теме "Одежда"	
		Времена года. Мое любимое время года	
		Правила чтения ck и k. Летние месяцы	
		Лексика по теме	
		Стихи о временах года	
		Диалог -расспрос: I like... I don't like	
		Контрольный тест по теме	
		Правила чтения th, ch, ing	

### 3 класс

Вводный модуль	Добро пожаловать назад	Повторение
		Повторение
Модуль 1	Школьные будни	Повторение
		Повторение
		Школьные предметы. Мой любимый предмет.
		В школе весело. Порядковые числительные.
		Развитие навыков чтения по тексту "Игрушечный солдатик".
		Написание письма благодарности.
		Чтение текстов с извлечением информации.
		Теперь я знаю. Урок-повторение по первому модулю.
		Контрольный тест по теме "Школьные будни"
Модуль 2	Семейные мгновения	Знакомство и первичная обработка новой лексики
		Чтение буквы Aa в открытом и закрытом слоге. Притяжательные местоимения.

		Развитие навыков чтения
		Развитие навыков аудирования.
		Развитие навыков говорения.
		Развитие навыков чтения (изучающее)
		Контроль навыков монологической речи по теме "Я и моя семья"
		Контрольный тест по теме "Семейные мгновения"
Модуль 3	Все, что я люблю	Знакомство и первичная обработка новой лексики по теме "Еда и напитки"
		Употребление конструкции I like.../ I don't like...
		Чтение буквы Ii в открытом и закрытом слоге. Развитие грамматических навыков: "местоимения some, any"
		Описание любимой еды.
		Развитие навыков чтения (изучающее)
		Развитие навыков говорения.
		Диалог-расспрос по теме.
		Контрольный тест по теме "Все, что я люблю"
Модуль 4	Идем играть	Знакомство и первичная обработка новой лексики по теме "Игрушки"
		Развитие грамматических навыков по теме "неопределенный артикль"
		Чтение буквы Oo в открытом и закрытом слоге.
		Знакомство с указательными местоимениями this/that/these/those
		Диалог-расспрос по теме. Изучающее чтение
		Развитие монологической речи по теме "Список покупок"
		Подготовка к контрольному тесту по теме.
		Контрольный тест по теме "Идем играть"
Модуль 5	Наши пушистые друзья	Знакомство и первичная обработка новой лексики по теме "Части тела"
		Развитие грамматических навыков по теме "множественное число имен существительных"
		Множественное число. Слова-исключения.
		Чтение буквы Yu в открытом и закрытом слоге. Изучающее чтение.
		Числительные от 20 до 100.
		Изучающее чтение "Животные Австралии и России"
		Повторение материала по модулю.
		Контрольный тест по теме "Мои любимые игрушки"
Модуль 6	Дом, милый дом	Знакомство и первичная обработка новой лексики по теме "Дом"
		Развитие грамматических навыков по теме: "вопросительное предложение" - Is he/she...?
		Развитие грамматических навыков: предлоги места
		Чтение буквы Uu в открытом и закрытом слоге. Изучающее чтение "Семейный герб"
		Развитие грамматических навыков по теме: "вопросительное предложение с конструкциями there is/are"
		Лексико-грамматический практикум
		Развитие навыков чтения и работа с текстом "Дома Британии и России"
		Повторение материала по модулю 6.
		Контрольный тест по теме "Дом, милый дом"
Модуль 7	Выходные	Знакомство и первичная обработка новой лексики по теме

		"Выходные"
		Настоящее длительное время.
		Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем длительном времени.
		Лексико-грамматический практикум
		Чтение буквосочетания ng. Изучающее чтение.
		Диалог-расспрос
		Работа по тексту "Свободное время в США и России"
		Контрольный тест по теме "Выходные"
Модуль 8	День за днем	Знакомство и первичная обработка новой лексики по теме "Дни недели и распорядок дня"
		Диалог-расспрос по теме "Распорядок дня"
		Фразы-клише в английском языке
		Чтение буквосочетания ch и ck.
		Развитие монологической речи - занятия в разные дни недели.
		Время суток в разных гордах мира. Викторина
		Афу по теме
		Контрольный тест по теме "День за днем"
		Афу поизученному материалу 3 класса.

#### 4 класс

Вводный модуль	Добро пожаловать в школу снова!	Диалог-расспрос - знакомство - каникулы.
		Повторение лексики по темам 3 класса.
		Введите название урока
Модуль 1	Семья и друзья	Знакомство и первичная обработка новой лексики по теме.
		Развитие грамматических навыков по теме "предлоги места, числительные"
		Развитие навыков чтения. Правила чтения.
		Настоящее длительное время.
		Лексико-грамматический практикум
		Развитие навыков аудирования.
		Города, страны и столицы, где говорят на английском языке.
Контрольный тест по теме "Семья и друзья"		
Модуль 2	Рабочий день	Знакомство и первичная обработка новой лексики по теме.
		Который час? Диалог-расспрос
		Знакомство и первичная обработка новой лексики по теме "Профессии"
		Развитие навыков чтения. Правила чтения.
		Развитие грамматических навыков по темам: "Present Simple. Наречия"
		Знакомство и первичная обработка новых ЛЕ и РО по теме.
		Развитие грамматических навыков по теме "have to / haven't to" в теме "Профессии"
Контрольный тест по теме "Рабочий день"		
Модуль 3	Вкусное угощение	Знакомство и первичная обработка новых ЛЕ и РО по теме.
		Диалог-расспрос.
		Развитие навыков аудирования.
		Развитие грамматических навыков по теме "How much / many...?"
		Монологическое высказывание о любимой еде.
		Развитие грамматических навыков по теме: "Модальный

		глагол may"
		Лексико-грамматический практикум
		Знакомство с произведением английской детской литературы.
Модуль 4	В зоопарке	Знакомство и первичная обработка новых ЛЕ и РО по теме.
		Диалог-расспрос
		Развитие навыков аудирования.
		Развитие грамматических навыков по теме "Present Continuous and Present Simple"
		Развитие грамматических навыков по теме "Сравнительная степень прилагательных"
		Развитие навыков чтения. Сказка, часть 4
		Развитие грамматических навыков по теме "Модальные глагол must"
		Контрольный тест по модулю 4.
Модуль 5	Где вы были вчера?	Количественные и порядковые числительные.
		Простое прошедшее время глагола to be в утвердительной и отрицательной формах.
		Развитие навыков аудирования. Тест
		Знакомство и первичная обработка новых ЛЕ
		Описание картинки по образцу.
		Лексико-грамматический практикум
		Контрольный тест по модулю 5.
		Чтение с извлечением полной информации.
Модуль 6	Расскажи сказку!	Знакомство и первичная обработка новых ЛЕ и РО по теме.
		Развитие грамматических навыков по теме: "Правильные глаголы в Past Simple"
		Утвердительная и отрицательная формы глаголов в Past Simple.
		Развитие навыков монологического высказывания и чтения.
		Даты и устойчивые выражения в английских сказках
		Моя любимая сказка
		Лексико-грамматический практикум
		Контрольная работа по модулю 6.
Модуль 7	Воспоминания	Знакомство и первичная обработка новых ЛЕ и РО по теме.
		Развитие грамматических навыков по теме: "Неправильные глаголы прошедшего времени"
		Лексико-грамматический практикум
		Чтение с извлечением информации. Правила чтения
		Развитие грамматических навыков по теме: "Сравнительная и превосходная степень прилагательных"
		Монолог о своем хобби
		Лексико-грамматический практикум
		Контрольная работа по модулю 7.
Модуль 8	Отправимся в путешествие!	Страны и их столицы.
		Развитие грамматических навыков по теме: "be going to", "вопросительные слова"
		Развитие навыков аудирования
		Диалог-расспрос, страноведение

		Знакомство и первичная обработка новых ЛЕ по теме "Погода"
		Итоговый тест по модулю 8.
		Развитие грамматических навыков по теме: "Future Simple"
		Мои планы на каникулы
		Афу по темам 4 класса.