

Принято на педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2016г.

Утверждаю  
директор МАОУ «Гимназия «33»  
Н.Я. Мельчакова



**Рабочая программа  
по русскому языку  
10 класс**

Составители:  
учителя кафедры  
гуманитарных дисциплин

г. Пермь

2016 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа подготовлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Курс русского языка считается завершённым в 9 классе. В 10-11 классах снова встает проблема повторения правил русского языка. Обобщение лингвистического материала, анализ и оценка языковых явлений и фактов происходит на качественно новом уровне.

Практические задания и упражнения курса ориентированы на дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению. Задания повышенной трудности позволят проверить усвоение наиболее сложных тем, обратить внимание на типичные ошибки в часто встречающихся словах и синтаксических конструкциях.

Курс ориентирован на подготовку учащихся к экзамену в форме ЕГЭ, к вступительным экзаменам в вуз. Особое внимание уделяется работе с текстом: комплексный анализ текста, создание текстов в письменной и устной форме, мини-исследования стилистических возможностей языковых единиц.

**I полугодие (2 ч. x 16 = 32 ч.)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Ключевые понятия</b>	<b>Контроль</b>	<b>УУД</b>	<b>Сроки</b>
<b>Общие сведения о языке (7 часов)</b>						
1.	Язык и общество.	Лингвистическая беседа			Основы гражд. идентичности Систематизация информации и предъявление её разными способами	1-7.09.
2.	Язык и история народа.	Лингвистическая беседа				
3.	Три периода в истории русского языка..	Лекция	Язык	Словарный диктант	Формулировка проблемы, извлечение необходимой информации, переработка и систематизация	8-21.09.
4-5.	Активные процессы в современном русском языке.	Практикум	Лингвистика (языкознание)			
6.	Обобщение, подготовка к контрольной работе.	Обобщение				
7.	Контрольная работа.			Тест		22-28.09.
<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (6 часов)</b>						
8.	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	Лингвистическая беседа	Фонетика Звук речи		Контроль и оценка действий по результату.	29.09.- 12.10
9.	Основные норма современного литературного произношения и ударения в русском языке.	Лингвистическая беседа	Орфоэпия		Умение работать в группе, практическое освоение принципов сотрудничества	
10-11.	Принципы русской орфографии.	Практикум		Диктант		
12.	Фонетический разбор.	Практикум				
13.	Самостоятельная работа			Самостоятельная работа		13-19.10.

№	Тема	Тип урока	Ключевые понятия	Контроль	УУД	Сроки
<b>Лексика и фразеология. (8 часов)</b>						
14.	Повторение по теме «Лексика»	Обобщение	Синонимы, антонимы, омонимы		Формулировка проблемы, извлечение необходимой информации, переработка и систематизация	20-25.10.
15.	Русская лексика с точки зрения сферы её употребления.	Обобщение	Диалектизмы, профессионализмы, термины, жаргонизмы			
16.	Активный и пассивный словарный запас.	Практикум	Неологизмы, устаревш. слова	Тест		
17-18.	Русская фразеология.	Лингвистич. беседа		Практич. работа		10-15.11.
19.	Лексические и фразеологические словари.	Практикум			Библиографический поиск, умение работать с информацией	17-29.11.
20-21.	Контрольный диктант и его анализ.			Диктант		
<b>Морфемика и словообразование. (4 часа)</b>						
22-23.	Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование».	Обобщение	Морфема	Тест	Умение работать в группе, практическое освоение принципов сотрудничества	1-6.12
24.	Способы словообразования.	Практикум				8-13.12.
25.	Выразительные словообразовательные средства.	Практикум		Самостоятельная работа		

<b>Морфология и орфография. (20 часов)</b>						
26-27.	Обобщающее повторение частей речи.	Обобщение	Часть речи		Умение работать в группе, практическое освоение принципов сотрудничества	15-20.12.
28-29	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.	Практикум	Самостоятельная, служебная часть речи	Самостоятельная работа		22-27.12.
30.	Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в разных частях речи.	Практикум			Формулировка проблемы, извлечение необходимой информации, переработка и систематизация Контроль и оценка действий по результату.	Резервные часы
31-32.	Правописание –н- и –нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний различных частей речи.	Практикум				

**II полугодие (2 ч. х 18 = 36 ч.)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Ключевые понятия</b>	<b>Контроль</b>	<b>УУД</b>	<b>Сроки</b>
33-35.	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	Практикум			Формулировка проблемы, извлечение необходимой информации, переработка и систематизация Контроль и оценка действий по результату. Планирование и выполнение учебного исследования	12-17.01.
36-37.	Правописание наречий.	Практикум				19-24.01.
38-39.	Ь на конце слов после шипящих.	Практикум				26-31.01.
40-41.	Правописание глаголов.	Практикум				2-7.02.
42-43.	Правописание причастий.	Практикум				9-14.02.
44-45.	Слитное, раздельное и дефисное написание.	Практикум				16-21.02.
46-48.	Обобщение орфографии.	Защита проектов		Проект	Предъявление результатов исследования, защита	23.02.-7.03.
49.	Контрольная работа.			Контрольная работа		9-14.03.
<b>Синтаксис и пунктуация (20 часов)</b>						
50.	Принципы русской пунктуации.	Лингвистическая беседа			Систематизация информации и предъявление её разными способами Умение работать в группе, практическое освоение принципов сотрудничества	16-21.03.
51-52.	Словосочетание.	Обобщение, практикум	Словосочетание	Проверочная работа		30.03.-5.04
53-54.	Простое предложение.	Обобщение, практикум	Предложение	Проверочная работа		6-18.04.
55-58.	Осложнённое предложение.	Обобщение, практикум		Проверочная работа		20.04.-2.05.
59-62.	Сложное предложение.	Обобщение, практикум				

63.	Прямая и косвенная речь.	Обобщение, практикум	Прямая и косвенная речь.		Библиографический поиск, умение работать с информацией	4-23.05.
64-65.	Обобщение пунктуации.	Защита проектов (компьютерные презентации)				
66-67.	Типы и стили речи.	Лингвистическая беседа				
68.	Контрольная работа за год и её анализ.			Контрольн. тест		

### Список методических и дидактических материалов

1. Все образование Интернета. Каталог ссылок. (<http://catalog.alledu.ru/>)
2. Мастерская "В помощь учителю. Русский язык" Московского центра Интернет-образования (<http://center.fio.ru/som/subject.asp?id=10000192>)
- Вопросы интернет образования ([http://center.fio.ru/vio/vio\\_03/default.htm](http://center.fio.ru/vio/vio_03/default.htm)). Интернет журнал Федерации интернет образования.
3. 1С:Репетитор-Он-Лайн. Русский язык. Тесты по пунктуации (<http://repetitor.1c.ru/online/disp.asp?9>). Электронный учебник "1С.Репетитор. Русский язык" (без системы упражнений) и тренажер "1С.Репетитор. Тесты по пунктуации" в режиме он-лайн
4. 1С:Репетитор. (<http://repetitor.1c.ru/>). Сайт отдела обучающих программ фирмы 1С.
5. Грамота.ру Справочно-информационный портал (<http://www.gramota.ru/>)
6. Словесник. Сайт о русской словесности (<http://www.slovesnik.ru/>)
7. Архив петербургской русистики. Кафедра русского языка филологического факультета СПбГУ (<http://www.ruthenia.ru/apr/>)
8. Грамотей-КЛУБ (<http://gramotey.ericos.ru/>).
9. Грамматический конкурс "Золотая клякса" (<http://klyaksa.country.ru/index.shtml>)
10. Словарь сокращений русского языка (<http://www.sokr.ru/>).
11. Толковый словарь русского языка Ожегова (<http://www.megakm.ru/ojigov/>)
12. Русские словари (<http://www.slovari.ru/>). ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА им. В. В. ВИНОГРАДОВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК и ИЗДАТЕЛЬСТВО "АЗБУКОВНИК".
13. Ономастикон Интерпретация многих русских фамилий на основе сборника В.А. Никонова "Словарь русских фамилий". (<http://express.irk.ru/1000/fam/>)
14. Мир слова русского - сайт по русской филологии. (<http://rusword.com.ua/>)
15. "А ларчик просто открывался..." (<http://www.kinderino.ru/znania/bezotm/stepanov1.html>) Словарь, содержащий объяснения значения и возникновения крылатых слов, пословиц, поговорок.
16. Головоломки для умных людей. Головоломки, связанные со словами <http://golovolomka.hobby.ru/words.shtml>
17. МЕТОДИЧЕСКАЯ КОЛЛЕКЦИЯ 57 школы (разделы Литература, Русский язык) <http://www.sch57.msk.ru:8101/collect/metod.htm>

18. Архив петербургской русистики (Кафедра русского языка филологического факультета СПбГУ) (<http://www.ruthenia.ru/apr/>) Проект информационной системы "Архив Петербургской русистики", поддержанный Российским гуманитарным научным фондом, направлен на обеспечение информационных потребностей исследователей русского языка.