



Материалы самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №33 » г.Перми

фактический адрес: ул.Н.Островского, 68

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

Самообследование проведено на основе Порядка о проведении самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая записка

Гимназия работает в соответствии с разработанной Программой развития до 2016 года «Школа социального успеха».

Исходя из требований социального и государственного заказа к Гимназии, в основу разработки программы развития Гимназии №33 на 2011-2016 гг. заложены следующие принципы:

- Обеспечение высокого качества образования, соответствующего запросу современных учеников и их родителей, требованиям государственного заказа;
- Сохранение и развитие гимназических достижений и ценностей, дальнейшее развитие гуманитарного и гражданского образования в Гимназии;
- Создание условий для раскрытия потенциала развития каждого ученика, способствующего достижению социального успеха выпускниками Гимназии

Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности МАОУ «Гимназия №33»

1. Общие сведения

Год основания (указать документ, дата, №)	1975
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33» г.Перми
Место нахождения ОУ - юридический адрес - фактический адрес - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	ул.Н. Островского , д.68, г.Пермь, 614007 ул. Н. Островского , д.68, г.Пермь, 614007 (834) 262-85-11 (834) 216-67-97 School33@bk.ru http://school33.perm.ru

1.1. Учредительные документы ОУ	
Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	РАСПОРЯЖЕНИЕ НАЧАЛЬНИКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ № СЭД-08-01-26-57 от 11.03.2014 «О внесении изменений в устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 33» г.Перми, утвержденный распоряжением начальника департамента образования администрации города Перми 25.12.2012 № СЭД 08-01-26-643
1.2. Учредитель	Департамент образования администрации г.Перми
1.3. Организационно-правовая форма	

- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 59 № 004532674 от 24.01.2013г.
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 59 № 003706041 от 19 декабря 1996г. Инспекция Федеральной налоговой службы по Свердловскому району г.Перми
1.4. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Распоряжение начальника департамента имущественных отношений «О закреплении имущества за MAOY «Гимназия № 33» г.Перми на праве оперативного управления СЭД-19-10-1779 от 24.12.2012г.
1.5. Лицензия	Серия РО № 018429
1.6. Аккредитация образовательного учреждения	имеется
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 023400 от 19 апреля 2011г. действительно до 19 апреля 2023г. Регистрационный № 95
1.8. Государственный статус: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение гимназия
1.9. Программа развития	имеется
1.10. Образовательные программы Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	имеются
1.11. Финансовая деятельность ОУ	
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет, наименование банка	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 33» г.Перми ОГРН 1025900902455 от 19.12.1996г. ИНН 5904102446 КПП 590401001 ОКАТО 57401000000 р/с 40703810649094070458 В Западно-Уральском банке Сбербанка РФ г.Пермь ИНН 7707083893 КПП 590202002 к/с 30101810900000000603 БИК 045773603

Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Тип здания (подчеркнуть): **типовое**, приспособленное, типовое + приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию: **1975**

Дата последнего капитального ремонта: **не было**

Общая площадь: **5327,3кв.м**

Проектная мощность (предельная численность) **1250чел**

Фактическая мощность (количество обучающихся) **903чел**

2.2. Организация питания:

Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое) **столовая**

Договор аренды от **№1 от 26.08.2014г**

Столовая:

Площадь **125,4кв.м.**

число посадочных мест **192**

обеспеченность оборудованием пищеблока **100%;**

Охват питанием (количество/общее количество обучающихся):

1 степень **426**

2 ступень	409
3 ступень	47
Всего	882

2.3. Медицинское обеспечение (необходимость и форма):

Медицинский кабинет:

Площадь: медкабинет - 59,6 кв.м., процедурный кабинет 11,0кв.м
оснащение 100%

наличие медработника: по договору

2.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.4.1. Компьютерное обеспечение

Специализированные кабинеты	Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой (компьютер, экран, проектор)	Кабинеты, не оснащенные ИКТ
1. Компьютерный класс кабинет №11 1.1. Рабочее место учителя: Компьютер, принтер. 1.2. Рабочее место ученика: Компьютеры - 15 шт. 1.3. Проекционный экран 1.4. Проектор	1. Начальная школа: Кабинеты № 6, 8, 9, 10, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, каб. логопеда. 7, 36 - имеют интерактивную доску	нет
2. Компьютерный класс кабинет №43 1.1. Рабочее место учителя: Компьютер. 1.2. Рабочее место ученика: Терминальные комплекты -11 шт., Мониторы - 11 шт.	1. Средняя и старшая школа Кабинеты № 13, 14, 15, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 39, 41 16, 19, 22, 27 - имеют интерактивную доску	нет
3. Кабинет русского и литературы №17 1.1. Рабочее место учителя: Компьютер, принтер. 1.2. Рабочее место ученика: Терминальные комплекты -4 шт., Мониторы - 4 шт. 1.3. Проекционный экран 1.4. Проектор		
4. Кабинет физики №40 1.1. Рабочее место учителя: Ноутбук, принтер. 1.2. Рабочее место ученика: Ноутбуки - 12 шт. 1.3. Интерактивная доска 1.4. Проектор		
5. Кабинет Химии №42 1.1. Рабочее место учителя: Компьютер. 1.2. Рабочее место ученика: Терминальные комплекты -5 шт., Мониторы - 5 шт. 1.3. Интерактивная доска 1.4. Проектор		

2.5 . Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
1	2	4	5
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса		
	методический совет	+	+
	кафедры	кафедра учителей гуманитарных дисциплин кафедра учителей начальной школы	кафедра учителей начальной школы кафедра учителей иностранного языка
	методические объединения	кафедра учителей иностранного языка учителей естественного цикла; математики; физической культуры	кафедра учителей гуманитарных дисциплин учителей естественного цикла; математики: физической культуры
	проблемные лаборатории (перечислить)	-Мониторинг образовательных компетенций учащихся (4а, 3а, 3б,3в) -Развитие информационно-коммуникативных компетенций учащихся на уроках русского языка (8а,9а) -	-Мониторинг образовательных компетенций учащихся (4а,4б, 4в) -Развитие информационно-коммуникативных компетенций учащихся на уроках русского языка (10а,9а) Двухуровневая модель мониторинга метапредметных результатов в основной школе (6-7 классы)

	творческие группы (перечислить)	-Фестиваль педагогических идей -Результативные педагоги	-Поиск эффективных способов развития и формирования УУД -Осенний сбор-«Пространство выбора 33» -Краевой финал «Учитель года-2014»
	проблемные группы	-Учебный текст -Билингвальное образование	-Учебный текст -Билингвальное образование
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-Комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда	-Комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда
2.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	-Модуль курсов повышения квалификации учителей Пермского края «Система работы с одаренными учащимися» -Краевая НПК «Школа-территория здоровья» -Краевая НПК УО НИУ ВШЭ	-Модуль курсов повышения квалификации учителей Пермского края «Управление системой работы с одаренными учащимися» -Курсы повышения квалификации для учителей физической культуры «инновационный опыт молодых специалистов» - Российская НПК УО НИУ ВШЭ
3.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	ЯЦ «Британия», Музей современного искусства «PERMM» АНО «Эврика-Пермь» НИУ ВШЭ ПГГПУ	ЯЦ «Британия», ЯЦ «Фантастик» ОАО «ПНППК» Российская ИТ-компания «Прогноз» ПГНИУ (Экономический факультет) РГТЭУ

		РГТЭУ	АНО «Эврика-Пермь» НИУ ВШЭ ПГГПУ
--	--	-------	--

2.5.1. Библиотека

Библиотека является структурным подразделением МАОУ «Гимназия№33». Расположена на первом этаже, занимает общую площадь 100кв.м. Имеется читальный зал. Фонд библиотеки совмещён с учебным фондом. Библиотека оснащена компьютером.

В своей деятельности библиотека руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Уставом гимназии.

Общий фонд библиотеки МАОУ «Гимназия№33» составляет 19843 экземпляра, в том числе:

- Учебная литература 13314экз.
- Научно-популярная и справочная литература 3208экз.
- Электронные образовательные ресурсы 310экз.

Библиотека выписывает 23 наименования периодических изданий для учащихся, педагогов и администрации.

	Количество читателей	посещения	книговыдача
2010/2011	910	14000	28000
2011/2012	915	14050	28500
2012/2013	920	14500	29000

В целях развития общей и читательской личности, содействия и развития критического мышления и творческого потенциала, воспитания культурного и гражданского самосознания библиотекой проводятся библиотечные уроки, литературные викторины, игры, устраиваются просмотры художественной, научно-популярной литературы и подписных изданий.

Библиотека активно сотрудничает с Центральной городской детской библиотекой и Юношеской библиотекой.

Школьная библиотека как структурное подразделение общеобразовательного учреждения является неотъемлемой частью в процессе обучения и воспитания гимназии, но вместе с тем, в деятельности библиотеки обнаруживаются и проблемные зоны:

- Недостаточное комплектование книжного фонда библиотеки. Мало современной литературы для подростков и методической литературы для педагогов.
- Отсутствие в библиотеке автоматизированной информационно-библиотечной системы.
- Отсутствие компьютеров для обучающихся.

Сегодня одной из актуальнейших проблем соответствия школьной библиотеки модернизации образования является преобразование её в Информационно-библиотечный центр.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечить всем участникам образовательного процесса доступ к информации посредством использования ресурсов на различных носителях.
2. Пополнить библиотечный фонд информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами.
3. Сформировать у обучающихся навыки независимого библиотечного пользователя.
4. Повысить уровень информационной культуры обучающихся.

5. Оказывать помощь в деятельности учащихся и преподавателей при реализации образовательных проектов при помощи информационных ресурсов .
6. Внедрять новые информационные и сетевые технологии.

2.6. Наличие и использование земельного участка:

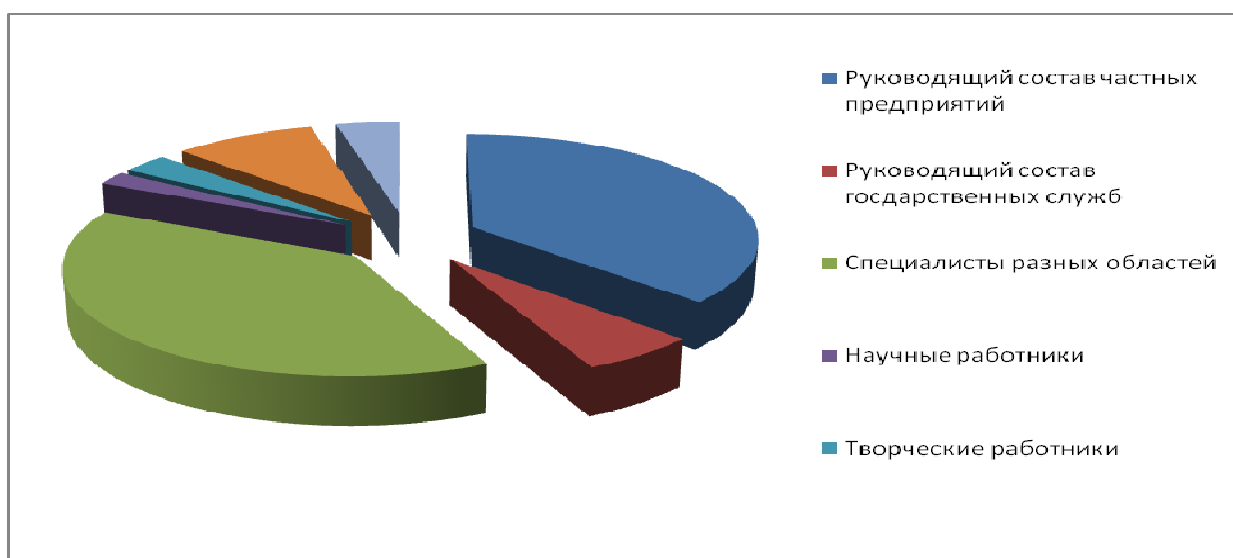
стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка, каток
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения:
 тренажеры, гимнастический городок

Раздел III. Участники образовательного процесса

3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Социальный статус семей

По своей социальной принадлежности семьи учащихся представляют в основном т.н. «средний класс».



Из них:

- 37% - руководящий состав частных предприятий;
- 39% - специалисты разных областей;
- 6% - руководящий состав государственной службы;
- 9% - научные работники;
- 3% - творческие работники;
- Всего семей, представляющих «средний класс» - 87%;
- 2% - рабочие специальности;
- 4% - военнослужащие, милиция, прокуратура, специальные подразделения

3.2. Качественный состав педагогических кадров

Коллектив педагогов гимназии на конец 2013/2014 учебного года составил 54 человека, из них четверо являются совместителями, пятеро находятся в отпуске по уходу за ребенком. Численность сотрудников гимназии, в основном, соответствует размерам, установленным штатным расписанием.

Несмотря на приход молодых учителей продолжается «старение» педагогического коллектива. Средний возраст педагогов равен 47 лет. Педагоги в возрасте до 40 лет составляют лишь 30%.

Возраст педагогов	2013/2014
Моложе 25 лет	3
25-35	5
35 лет и старше	42
Пенсионного возраста	18

60% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. Преобладание в коллективе опытных педагогов с большим стажем работы обеспечивает хорошее качество образования на сегодняшний день, но создает угрозу потери достигнутых позиций в будущем. Особую тревогу вызывает большой процент (36%) педагогов пенсионного возраста, а также низкое число (2 человека) учителей со стажем работы 5-10 лет. Необходимо обновление коллектива за счет прихода в гимназию специалистов именно этой группы.

Педагогический стаж

	2013/2014
Менее 2 лет	3
2-5	3
5-10	2
10-20	12
Более 20	30

Почетные звания имеют 16 человек: «Заслуженный учитель РФ» - 2, «Отличник народного просвещения» - 7, «Почетный работник общего образования» - 9. Один награжден медалью ордена «за заслуги перед Отечеством» II степени. 7 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе ПНП «Образование».

За период 2013-2014 учебного года аттестовано 10 человек: на высшую квалификационную категорию – 7, первую – 3. Число аттестованных педагогов составляет 46 (92%). Первую и высшую категории имеют 42 человека, что составляет 84%. Потенциал для повышения категорийности составляют учителя, имеющие вторую категорию (2 чел.) и без категории (4 чел.).

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории или соответствие должности на 01.06.2014

Общее кол-во педагогов (без совместителей)		Всего аттестованных педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие должности	Педагогов без аттестации	Количество педагогов, регулярно заполняющих портфолио
Учителя	46	42	24	14	2	2	4	38
Иные пед. работник и	4	4	2	2	0	0	0	4
Всего	50	46	26	16	2	2	4	42

Общее количество педагогов, аттестованных в 2013 - 2014 учебном году

Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Всего аттестованных педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности
50	10	7	3	0

Увеличилось по сравнению с прошлым годом количество педагогов, имеющих электронный портфолио с 29 (51%) до 38 (76%). Однако, данный показатель нельзя назвать высоким, необходимо довести его значение до 100%.

В коллективе наблюдается устойчивый рост числа педагогов, стремящихся повысить уровень образования: 7 человек являются аспирантами ПГГПУ, 1 – поступает для получения высшего образования.

Образование

	2013/2014
Высшее	45
Неполное высшее	0
Среднее специальное	5

Обучение педагогов направлено на реализацию цели повышения качества образования (подготовка к ЕГЭ, ГИА, предметным олимпиадам), а также реализацию внедрения ФГОС. Если все учителя начальной школы (100%) прошли обучение по ФГОС, то число обученных по ФГОС педагогов основной школы невелико (17 чел.). В следующем учебном году необходимо обучить по ФГОС учителей биологии, географии, музыки, русского языка и литературы, английского языка.

Обучение педагогических работников

Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Итоги обучения кадров с 01.06.2013 года по 31.05.2014 года							
	Всего прошл и КПК за последние 3 года (от 16 часов)	Педагогов в без курсовой подготовки	% от общего кол-ва	Прошли обуче ние (чел)	Курсы менее 72 часов (от 16 часов)	Курсы 72 часа	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов)
50	47	3	6	32	18	20	8	0

Условия профессионального развития педагогов создаются через участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, а также деятельности профессиональных объединений.

Участие педагогов в конференциях в 2013/2014 учебном году

Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
2	12	7	0

В профессиональных журналах и сборниках опубликовано 18 статей педагогов, более 20 методических материалов расположено на сайтах.

Стремлению работать эффективно содействует система профессиональных конкурсов, проводимых внутри гимназии. В 2013-2014 учебном году состоялся конкурс «Поиск эффективных способов формирования и развития УУД», особенностью которого явилось воплощение гимназических инновационных проектов и творческих находок учителей. В конкурсе приняли активное участие педагоги начальной школы, кафедры учителей гуманитарных дисциплин. По результатам конкурса победителям и призерам было рекомендовано принять участие в Презентационных мероприятиях Университетского округа НИУ ВШЭ, что и было успешно осуществлено в апреле 2014 года.

В конкурсах внешкольного уровня приняли участие 19 человек: муниципального уровня – 7, регионального – 12, всероссийского – 5, международного – 4. Наиболее значимым результатом является 3 место Мутагаровой Л.Р. в городском конкурсе «Учитель года-2014». По-прежнему не удовлетворяют результаты олимпиады ПРОФИ-край. Только 4 человека прошли на очный этап конкурса. Остальные участники не дошли до 2 этапа. Очевидно, участие в конкурсе, несмотря на наличие данного показателя в системе стимулирования, не является значимым для педагогов, они не видят в нем возможности повышения уровня предметной компетентности.

Работа с молодыми специалистами была направлена на создание условий для адаптации в коллективе, устранения индивидуальных затруднений, возможности позитивно проявить себя. Все молодые педагоги имеют наставников. В течение года данная категория работников активно привлекалась к участию в представлении опыта на семинарах и стажировках, в профессиональных конкурсах, работе жюри конкурсов, руководству проблемными группами, организации корпоративных мероприятий. Учителя данной группы являются членами сборной команды гимназии по туризму (1 место в районе на турслете), посещают занятия в спортивной секции по волейболу (4 чел.), осуществляют льготное обучение в аспирантуре (1 чел.), направляются в командировки для участия конкурсах и курсах ПК (1 чел.).

В связи с вступлением в действие нового закона «Об образовании в РФ» в рамках гимназического часа осуществлялось изучение основных его статей, особое внимание обращалось на изменения по отношению к предыдущему нормативному документу. К сожалению, не удалось перейти от преобладания пассивных форм работы с персоналом (когда обучаемый выступает в роли «объекта» - слушает и смотрит) к активным (обучаемый выступает «субъектом взаимодействия» - выполняет самостоятельную работу, творческие задания) и интерактивным (обучаемый выступает «субъектом взаимодействия» через моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем).

3.4. Численность контингента обучающихся

Численность обучающихся и классов-комплектов

Год обучения	Количество учащихся, чел.	1 ступень (1-4 кл.)		2 ступень (5-9 кл.)		3 ступень (10-11 кл.)	
		классы	кол-во уч-ся, чел.	Классы	кол-во уч-ся, чел.	Классы	кол-во уч-ся, чел.
2011-2012	881	16	447	14	367	3	67
2012-2013	896	16	429	15	402	3	65
2013-2014	903	16	433	16	422	2	48

3.5. Сведения о структуре классов в 2013-14г.г.

Классы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Программы
--------	----------------	--------------	-----------

1	4	113	- Эльконица Д.Б.-Давыдова В.В. (1а,2а,2б, 4а, 4б); -«Школа 2100» (1б, 1в, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4в, 4г); -«Школа России»(1г, 2г).
2	4	119	
3	4	100	
4	4	101	
1-4 кл.	16	433	
5	4	105	5а,б,в- углубленное изучение английского языка 5г-общеобразовательный
6	4	110	6а,б,в,э- углубленное изучение английского языка
7	3	86	7 а,б,в - углубленное изучение английского языка
8	3	68	8а -углубленное изучение математики, английского языка 8б- углубленное изучение английского языка 8в- общеобразовательный
9	2	52	9а- углубленное изучение английского языка, 9б- общеобразовательный
5-9 кл.	16	422	
10	1	24	индивидуальные учебные планы
11	1	24	индивидуальные учебные планы
10-11 кл.	2	48	
Всего:	35	903	

Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Мельчакова Нина Яковлевна
Главный бухгалтер	Смирнова Татьяна Александровна
Заместитель директора по НМР	Сальникова Любовь Андреевна
Заместитель директора по персоналу	Назирова Александра Васильевна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Покрышкина Елена Григорьевна (1-5 классы) Смирнова Татьяна Михайловна (6-11 классы)
Заместитель директора по воспитательной работе	Вильгельм Ленора Викторовна

Заместитель директора административно-хозяйственной работе	Пронина Татьяна Ивановна
--	--------------------------

4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Педагогический совет Управляющий совет	Положение о педагогическом совете Положение об управляющем совете
Наличие профсоюзной организации	имеется

4.3. Сведения о финансовых средствах

Общий фонд средств гимназии	41654614,09	тыс.руб.
-----------------------------	-------------	----------

Средства бюджетов разных уровней
36586141,16

Внебюджетные средства
5068472,93

Направления расходов	Объем, тыс.руб.
Фонд оплаты труда (ФОТ)	27159001
Методическая литература	20000
Услуги связи	120556,7
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	1382246
Арендная плата за пользование имуществом	-
Работы, услуги по содержанию имущества	2548791
Прочие работы, услуги	892289,48
Пособия по социальной помощи населению	569360,5
Налог на землю	3017495,9
Стипендии учащимся	61591,48
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	797127,1
Приобретение материальных запасов	17682

Направления расходов	Объем, тыс.руб.
Фонд оплаты труда (ФОТ)	4459074,46
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	558997
Текущий ремонт	
Прочие работы, услуги	
Прочие расходы	35501,47
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	14900

Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)

Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года	+
Основное общее образование	Общеобразовательная Углубленное изучение математики	5 лет 2 года	+
	Углубленное изучение английского языка	5 лет	
Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная Углубленное изучение математики	2 года 2 года	+

5.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	Пятидневная неделя	Шестидневная неделя Пятидневная неделя-5г, 8в,9б	Шестидневная неделя
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл.-35 мин., 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	Четверть	Четверть	Полугодие
Охват ГПД (общее количество детей)	-	-	-

5.3. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- на уровне отдельных мероприятий
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

5.4. Организация инновационной деятельности МАОУ «Гимназия № 33» в 2013 – 2014

МАОУ «Гимназия №33» - 8 лет. Мы позиционируем себя как образовательная организация, своевременно реагирующая на инновационные изменения в образовательной отрасли страны.

В целях эффективности инновационной деятельности по достижению генеральной цели гимназии, как и в прошлый учебный год, административное управление велось посредством управленческих проектов:

- **«Управление системой работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении»** - проект Центра инновационного опыта гимназии в Университетском округе Пермского гуманитарно-педагогического университета;
- **«Инновационная и опытно-экспериментальная работа педагога-исследователя»** - проект Пермского гуманитарно-педагогического университета по организации исследовательской деятельности педагогов-практиков (заочная аспирантура);
- **«Апробация двухуровневой модели мониторинга метапредметных результатов в основной школе»** - краевой проект Министерства образования и науки Пермского края;
- **«Языковая компетентность»** - городской проект департамента образования Администрации г. Перми;
- **«Апробация муниципальной модели основной школы «Образовательное пространство выбора»** - городской проект департамента образования Администрации г. Перми;
- **«Проект года»** - городской проект департамента образования Администрации г. Перми;
- **«Билингвальное образование»** - проект гимназии.

Именно проект позволяет чётко и своевременно реагировать на какую-либо проблему, решать её, добиваться результата, иметь какой-либо продукт, которым можно пользоваться впредь.

Проект «Управление системой работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении»

Работа с одарёнными детьми – требование современного образования, направленного на индивидуализацию, эффективный результат. В гимназии №33 ведётся в несколько этапов:

Проект «Управление системой работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении» (2012-2014) является заключительным этапом системной работы с одарёнными детьми с 2010 г. Цель – внедрение управленческих механизмов в деятельность гимназии.

Системная работа в виде проектов ежегодно представляется в Пермском государственном педагогическом университете, позволяет войти в состав образовательных учреждений Университетского округа ПГГПУ, получить гимназии статус Центра инновационного опыта.

Программа развития гимназии № 33 до 2016 года как Школа социального успеха направляет деятельность коллектива всех участников образовательного процесса на дифференцированный подход в развитии способностей, различных видов одарённости каждого учащегося. Педагогической мастерской педагогов и психологов разработана концепция гимназии по работе с одарёнными детьми, программа выявления и контроля развития одарённых детей. Развивается корпоративный университет педагогов по освоению профессиональных компетенций для работы с особыми учащимися. Разработаны и успешно реализуются программы «Школы деятельностного развития дошкольника на основе сензитивных точек роста», «Шаги к успеху», «Одаренные дети», «Профлис» (профессионально-личностное самоопределение), «Коррекция гиперактивности младших школьников», «Тропинка к своему Я» (материалы, программ, рекомендации вошли во второй методический сборник гимназии – октябрь 2012 г., ежегодно представляются в рамках курсов повышения квалификации педагогов образовательных организаций Пермского края на базе гимназии).

Участники курсов высоко оценивают системную работу гимназии с одарёнными детьми (общественная экспертиза - рефлексии участников). Общественная экспертиза уроков, внеучебных занятий, направленных на развитие разных видов одарённостей, учёта мотивационно-потребностной сферы учащихся ежегодно показывает высокую оценку:

- В гимназии существует управление системой работы с одарёнными детьми (научно-исследовательский, методический, психолого-педагогический, управленческий аспекты)

- образовательные результаты достигаются посредством системного использования большинством педагогов продуктивных педагогических принципов и методов (эмоционально-положительный фон урока, положительная мотивация к учебной деятельности, субъектность и самостоятельность и др.).

Центр инновационного опыта гимназии организовал реализацию проекта по всем планируемым направлениям:

Диагностико-аналитическому:

- Выявление детской одаренности (ежегодно в гимназии выявляется от 130 до 160 учащихся разных видов одарённости)

- Анализ условий, способствующих развитию одаренности (*насыщенность образовательной среды, профессиональные компетенции педагогов, управленческие действия, совместная с родителями и социальными партнерами деятельность*).

Научно-исследовательскому:

- Разработка диагностических программ выявления и контроля развития одаренности (*большинство педагогов пользуются ими в педагогической практике*)
- Поиск оптимальных способов обучения и развития одаренных учащихся (*системность учитывается при оценке деятельности педагогов в стимулирующей части оплаты труда*)
- Организация деятельности классов-лабораторий для апробации инструментария, методов и способов работы (*Поиск технологий работы с одарёнными детьми ведётся на основе классов-лабораторий 3А Якуновой Н.В., 4Б Мусиной А.А.*)
- Разработка и освоение педагогических и управленческих технологий, направленных на раскрытие и сопровождение интеллектуально-творческого потенциала учеников (*основное внимание было уделено апробации совместных взаимодействий с социальными партнёрами по развитию одарённых детей*)
- Проведение исследований в рамках обучения педагогов в аспирантуре ПГГПУ (*все педагоги-аспиранты вышли на последний этап подготовки к защите диссертационного исследования*)

С 2010 года учителя гимназии №33 активно участвуют в ежегодных краевых педагогических конкурсах исследовательских проектов, победа в которых позволяет получить грант для обучения в аспирантуре ПГГПУ. По итогам конкурсов, с 2010 по 2012 гг. аспирантами и соискателями стало 8 человек, успешно продвигающихся в своих исследованиях, использующих инновационно-экспериментальный опыт педагогической деятельности в гимназии.

Аспиранты, вышедшие на итоговый этап разработки диссертационного исследования

№п/п	ФИО аспиранта, соискателя	Тема исследования	Научный руководитель	Срок обучения
1.	Арапова Светлана Андреевна, учитель английского языка высшей категории	Формирование мультимедийно опосредованной иноязычной коммуникативной компетенции школьников	Крузе Б.А., к.п.н.	С 2010 г.
2.	Мусина Альфира Абатымовна, учитель начальных классов высшей категории	Формирование метапредметных результатов младших школьников в ИКТ-насыщенной среде	Шестаков А.П., к.п.н.	С 2010 г.
3.	Чудинова Алла Робертовна, педагог-исследователь, учитель русского языка и литературы	Развитие коммуникативной компетенции учащихся средствами проектной деятельности при изучении раздела «Стилистика» в 8-9 классах	Рябухина Е.А., доцент, к.п.н.	С 2010 г.
4.	Мерзляков Сергей Викторович, учитель английского языка	Методика формирования иноязычной грамматической компетенции в автономном режиме с использованием инструментальной среды «Stratum 2000 Professional»	Безукладников К.Э., профессор, д.п.н.	С 2012 г.

Учебно-методическому:

- Разработка и апробация программ учебных предметов (4 программы по литературе в 5 классах для преподавания предмета поточно-групповым методом), специальных, метапредметных, краткосрочных курсов (более 20 программ), программы осеннего метапредметного сбора «Пространство выбора-33» (октябрь, 61 учащихся 5-7 классов), программ интегрированных экзаменов «Учебный текст» (реализация требований ФГОС по формированию УУД учащихся 5-6 классов), помогающих активизировать интерес к содержанию образования в различных областях: психологических, предметных, метапредметных, культурных и т.п., полнее раскрыть интеллектуально-творческий потенциал одаренного ребенка.
- Педмастерская по обобщению, апробации и представлению инновационных методов и приемов работы с одаренными детьми (проведено 4 семинара, 3 стажировки, 1 модуль курсов повышения квалификации, 1 конкурс профессионального мастерства краевого, гимназического уровней) в рамках совместной деятельности с ПГГПУ, НИУ ВШЭ, Открытым институтом профессионального образования.

Проектному:

- **Разработка совместных проектов с социальными партнерами** (предприятиями, вузами, учреждениями культуры, образования, общественными организациями и др.):
 - Краевая интеллектуальная интернет-игра для учащихся 1-5 классов «Умный ребёнок» по развитию УУД учащихся (Проект гимназии №33 с АНО «Эврика-Пермь», министерством образования и науки Пермского края)
 - Краевая интеллектуальная интернет-игра для учащихся 6-8 классов «Живой мир НАНО» по развитию УУД учащихся (Проект гимназии №33 с АНО «Эврика-Пермь», министерством образования и науки Пермского края)
 - Всероссийская интернет-игра для учащихся 1- 4 классов «Путешествие с Оляпкой» (Проект гимназии №33 с АНО «Эврика-Пермь», министерством образования и науки Пермского края)
 - Интеллектуальный проект «Знарок истории математики» (Проект гимназии №33 с кафедрой методики математики ПГГПУ)
 - Проект «Благотворительная акция «День семьи» (Проект Управляющего совета, Совета родительской общности гимназии и ОАО «ПНППК»)
 - Проекты совместной деятельности с кафедрой менеджмента экономического факультета ПГНИУ в рамках целевой программы университета «SMART SCHOOL», международной IT-компанией «PROGNOZ», ОАО «ПНППК», РГТЭУ, языковыми центрами «Британия», «Фантастик», «Хилтон» (Заключаются совместные договоры о профильном обучении, профессиональных и социальных практиках и пробах, стажировках, преподавании спецкурсов, подготовке к ЕГЭ, предметным олимпиадам, целевом обучении выпускников, международном образовании, др.)
- **Результативное участие в проектах социальных партнёров:**
 - «Международное образование» (ЯЦ «Британия», 3 сертификата о международном образовании);
 - «Театральный экспресс» - (ЯЦ «Фантастик», 3 спектакля, 68 учащихся 2-4 кл.);
 - «Обучение по международным программам» (ЯЦ «Фантастик», 2 педагога, 21 учащийся 2, 6, 11 классов гимназии в образовательных центрах Великобритании, Мальты);
 - «Образовательно-досуговый летний отдых учащихся» - (ЯЦ «Фантастик», «Хилтон», ОАО ПНППК);
 - «I краевая НПК школьников Пермского края «Умный» (АНО «Эврика-Пермь», Воробьёва Е., диплом победителя, Тимофеева У., диплом лауреата, г. Кудымкар);
 - «Школа предпринимательства» (Кафедра менеджмента экономического факультета ПГНИУ, 2 диплома победителя, призёра городского конкурса бизнес-проектов, 20 учащихся 8 классов);

-I краевая метапредметная олимпиада - (5 учащихся 6-8 классов, 4 призёра, Министерство образования и науки ПК);

-Др. (см. Таблицы интеллектуальных достижений одарённых учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах: каждый одарённый ученик участвовал в различных конкурсных испытаниях в среднем по 12 раз, имеет 1,5 - 2,5 диплома победителя, призёра, лауреата).

Управленческому:

- Интерактивное сетевое взаимодействие одарённых детей посредством интеллектуальных интернет-игр и конкурсов (В сравнении с прошлым учебным годом – с 1 проектом, гимназия является модератором 2-х краевых сетевых интеллектуальных проектов для начальной и основной школы, ежегодно имеет призёров игры);
- Увеличение количества площадок для организации профессиональных проб и практик (ОАО «ПНППК», РГТЭУ, IT-компания «Прогноз», экономический факультет ПГНИУ).

«Инновационная и опытно-экспериментальная работа педагога-исследователя»

Цель

Повышение качественных и количественных показателей образовательной деятельности гимназии посредством систематизации и внедрения методов, способов достижения высоких результатов педагогов, ведущих успешную инновационную и опытно-экспериментальную деятельность.

Гипотеза - внедрение опыта результативных педагогов повысит качество образования гимназии в целом

Количественные проектные показатели выполнены:

1.В сравнении с результатами 2012-2013 уч.года, в 2013- 2014 уч. году выросли качественные и количественные показатели образовательных результатов:

- увеличилось количество участников разных конкурсных испытаний по английскому языку (см. Таблицу «Конкурсные интеллектуальные достижения одарённых учащихся за 2013-2014 уч. год»);
- увеличилось количество призёров различных испытаний по английскому языку;
- появился призёр предметной олимпиады краевого уровня по английскому языку;
- 2 выпускника сдали ЕГЭ по английскому языку с 92 и 94 баллами;
- расширяется географическое пространство освоения английского языка в англоязычной среде;
- укрепляются, становятся более разносторонними партнёрские отношения с Языковыми центрами.

2. Все аспиранты вышли на итоговый этап разработки диссертационного исследования

№п/п	ФИО аспиранта, соискателя	Тема исследования	Научный руководитель	Срок обучения
1.	Арапова Светлана Андреевна, учитель английского языка высшей категории	Формирование мультимедийно опосредованной иноязычной коммуникативной компетенции школьников	Крузе Б.А., к.п.н.	С 2010 г.
2.	Мусина Альфира Абатымовна, учитель начальных классов высшей категории	Формирование метапредметных результатов младших школьников в ИКТ-насыщенной среде	Шестаков А.П., к.п.н.	С 2010 г.
3.	Чудинова Алла	Развитие коммуникативной	Рябухина Е.А.,	С 2010 г.

	Робертовна, педагог-исследователь, учитель русского языка и литературы	компетенции учащихся средствами деятельности при изучении раздела «Стилистика» в 8-9 классах	доцент, к.п.н.	
4.	Мерзляков Сергей Викторович, учитель английского языка	Методика формирования иноязычной грамматической компетенции в автономном режиме с использованием инструментальной среды «Stratum 2000 Professional»	Безукладников К.Э., профессор, д.п.н.	С 2012 г.

3. Мерзляков Сергей Викторович, учитель английского языка, стал дипломантом (3) Восьмой всероссийской олимпиады учителей-аспирантов (С.-Петербург)

«Апробация двухуровневой модели мониторинга метапредметных результатов в основной школе»

В краевой проект Министерства образования и науки, РИНО вошли на конкурсной основе, разработав и апробировав образовательный модуль по смысловому чтению (6 – 7 классы. ПГ: Плотникова Л.А., Фофанова М.В., Сальникова Л.А.).

Результатом работы стало успешное (4 дипломанта) участие в I краевой метапредметной олимпиаде для учащихся основной школы (см. Таблицу «Конкурсные интеллектуальные достижения одарённых учащихся за 2013-2014 уч. год»), обмен педагогическим опытом на семинарах, заседании педагогического совета.

Проект «Языковая компетентность»

Городской проект департамента образования г. Перми позволил:

- позиционировать гимназию как успешно конкурирующую образовательную организацию: образовательные результаты ЕГЭ, Международного образования, участия в предметной олимпиаде по английскому языку выше результатов многих других образовательных учреждений ((см. Таблицу «Конкурсные интеллектуальные достижения одарённых учащихся за 2013-2014 уч. год»). Окончательные результаты учебного года будут подведены в августе 2014 года;
- создал условия для разработки «Проекта года» – участника городского конкурса департамента образования г. Перми (предложения по разработке имиджа и бренда гимназии обсуждены на заседании педагогического совета в июне 2014 года).

«Апробация муниципальной модели основной школы «Образовательное пространство выбора»

Гимназия является участником городского конкурса, входит в состав образовательных учреждений III эшелона.

Разработана программа реализации проекта. Программы изучения литературы поточно-групповым методом в 5 классах разработаны и реализованы на основе рекомендуемых процедур выбора для всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов). Ведутся краткосрочные курсы по выбору по авторским программам педагогов гимназии (14). Гимназия апробировала механизм организации метапредметных курсов в рамках осеннего сбора «Пространство выбора – 33» (октябрь 2013 г., 61 учащихся 5 – 7 классов). Сбор проведён на основе разработанной ВТГ педагогов программе.

Учащиеся, родители, педагоги высоко оценивают результаты сбора.

Опыт апробации модели пространства выбора для учащихся основной школы в гимназии №33 будет представлен педагогическому сообществу экспериментаторов в октябре 2014 года.

«Проект года»

Коллектив гимназии работает над брендом гимназии. Проект будет представлен на городской конкурс в сентябре 2014 года.

Проект «Билингвальное образование»

В течение 2-х лет развивается деятельность Языкового центра гимназии №33. В рамках Центра разработаны управленческие проекты «Языковая компетентность», «Билингвальное образование», направленные на формирование языковых компетенций учащихся, начиная с дошкольного возраста (воскресная школа – начальная школа – основная школа – старшая школа).

Из кратких аннотаций инновационных проектов:

Создание площадок для выявления образовательных ситуаций использования диалоговых, коммуникативных форм взаимодействия учащихся и педагогов (совместная деятельность учителя с преподавателем английского языка по освоению детьми необходимых речевых конструкций в проведении физкультминуток, спектаклей, игр на переменах, классных часов по страноведению, др.).

Создание «реальной» англоязычной образовательной среды в условиях *российской* гимназии через учебную, внеучебную, внеурочную деятельность.

Вовлечение в образовательный процесс всех категорий участников образовательного процесса (учащихся, учителей разных предметов от воскресной до старшей школы, родителей).

Гипотеза

Создание условий развития мотивации к освоению языка *всеми участниками образовательного процесса* (учащимися, учителями разных предметов, родителями) должна стать одной из главных задач образования в нашей гимназии. Предполагается, что основополагающими условиями, среди других, являются:

- *школьная билингвальная среда;*
- *повседневный реальный диалог в учебной, внеучебной, внеурочной деятельности;*
- *общение с носителями языка в России;*
- *социальное взаимодействие осваивающих язык в англоговорящих странах;*
- *образовательная деятельность по программам пермских языковых центров, вузов Кембриджа, Оксфорда;*
- *освоение языка в школах Великобритании, других стран..*

Продукт проектов -

неизбежное развитие субъектности в освоении иностранного языка, осознание языкового ресурса как личностной ценности для участников образовательного процесса.

Позитивно изменившееся (лояльное) представление родителей (клиентов) о возможностях получения современного образования в гимназии №33 на основе реальных достижений их детей в:

- высокие результаты ЕГЭ; итоговых и промежуточных экзаменов по иностранному языку от ELEMENTARI до UPPER-INTERMEDIATE, соответствующих требованиям современного Федерального государственного образовательного стандарта, международном экзамене;
- достаточный уровень использования языка диалогового общения в англоговорящих странах.

Цель:

Повышение качества современного языкового образования, обеспечивающего возможности реального социального взаимодействия в англоязычной среде, приближающегося к международным стандартам.

Задачи:

- Принять конструктивное участие в проектах отрасли «Образование», ведущих школ Великобритании (LEWIS, MACKENZIE), других государств Языковых центров «BRITANNIA», «WELCOME», «Фантастик».
- В освоении международного образования по английскому языку использовать ресурсы других Языковых центров и проектов «ACE Online», «HILTON», «Cambridge English».
- В обучении английскому языку и дополнительном образовании продолжить использование программ (учебных пособий) Оксфорда, Кембриджа.
- Развивать деятельностно-развивающую среду гимназии как среду диалогового общения в учебной, внеучебной, внеурочной образовательной деятельности
- Проводить образовательные туры, обучение учащихся, педагогов, родителей в Шотландии, Англии, Ирландии
- Проводить профессиональные форумы, встречи, конференции с представителями школ Великобритании на территории гимназии №33 в реальном и online режиме
- Обеспечить условия для обучения учителей английского языка в аспирантуре ПГГПУ (Арапова С.А., Мерзляков С.В.)
- Повышать квалификацию учителей английского языка, начальных классов, других предметов (в английском языке), используя ресурсы НИУ-ВШЭ, ПГГПУ, Языковых центров г. Перми, школ Великобритании (LEWIS, MACKENZIE, EXEL)
- Вовлекать родителей учащихся как полноправных участников образовательного процесса к вопросам организации современного языкового образования в гимназии
- Готовить ежегодно не менее 3 человек – международный уровень IELTS; 8 – сдача ЕГЭ
- Вести мониторинг образовательных результатов
- Обобщать и распространять позитивный опыт в педагогическом сообществе, публиковать в научно-методических изданиях
- Организовать информационную поддержку, популяризацию проекта на сайтах гимназии и партнёров проекта
- Создать и организовать деятельность проблемной группы «Билингвальная среда»
- Разработать образовательную программу повышения квалификации педагогов начальной школы
- Организовать деятельность экспериментальной площадки по использованию английского языка в повседневной школьной жизни младших школьников
- Повысить учебную мотивацию к изучению иностранных языков
- Освоить набор лексических единиц и языковых конструкций для повседневного общения
- Интегрировать учебные дисциплины для расширения кругозора учащихся, освоения интернациональной лексики, исторического и поликультурного образования
- Создать условия для освоения ребенком нового социального опыта посредством использования иностранного языка

Анализ выполнения задач проектов показал, что все они, в основном, выполнены.

Планируемые результаты достигнуты.

Освоены и неоднократно представлены для обобщения способы достижения результата:

- **включение учителей начальных классов в реальный диалог** со своими учениками на уроках и во внеурочное время с использованием речевых конструкции на английском языке;
- **совместная деятельность учителя начальных классов с преподавателем английского языка** по освоению детьми необходимых речевых конструкций для проведения физкультминуток, спектаклей, игр на переменах, классных часов по страноведению;
- **выполнение учителем начальных классов роли продуктивного посредника** между родителями учеников и преподавателем иностранного языка;

- включение детей, педагогов, родителей и администрации гимназии в мероприятия ЯЦ «Welcome», «BRITANNIA» (Мюзиклы, песни, мини-спектакли на английском языке, Рождественский бал, итоговый отчетный концерт, др.);
- знакомство педагогов и администрации гимназии с опытом организации учебной, внеучебной, проектной деятельности системы образования Великобритании;
- организация деятельности проблемной группы как педагогической лаборатории
- мониторинг достижения планируемого результата.

Данные способы освоены в ходе реализации проектов.

Некоторые результаты реализации проекта «Языковая компетентность»

По всем направлениям достигнуты позитивные результаты. Совместная деятельность с Языковыми центрами Пермского края строится на основании договоров (Меморандумов). Качество совместной деятельности отражено в сертификатах и благодарностях Центров. В проект включаются другие (ФК, музыка, русский язык) педагоги (*открыта вторая группа по изучению английского языка педагогами гимназии*).

Диагностика уровня языковой подготовленности:

Сертификат ЯЦ «Британия» на право вести дополнительное образование по программам Оксфорда, Кембриджа – 7, сертификат «Подготовка к сдаче Кембриджских экзаменов» - 3.

Международное образование:

- «Олимпийская сборная» - 4 чел.
- «Подготовка к пробному экзамену международного уровня» - 5 чел.
- Дополнительное образование по программам международного образования – 68 чел. (НШ, ОШ)

Ресурсное обеспечение:

Повышение квалификации педагогов – 8 педагогов, 2 аспиранта ПГГПУ.

Работаем как площадка по подготовке к экзамену международного уровня ЯЦ «BRITANNIA».

Платные образовательные услуги и ведутся по учебникам Кембриджа, Оксфорда.

Внеурочная деятельность (см. подробнее Таблицу «Конкурсные интеллектуальные достижения одарённых учащихся за 2013-2014 уч. год»):

11 мероприятий (городского - международного уровней):

- Участие в городских творческих конкурсах. Участие во всероссийском конкурсе песни на английском языке (сертификат – 1)
- Участие в международном проекте «Фантастик» (3 спектакля, сертификаты международного уровня, благодарственные письма гимназии – 3, благодарности педагогам - 5)
- Расширилось количество летних образовательно-досуговых детских лагерей (3: «Хилтон», «Фантастик» (2)
- Увеличилось количество отдыхающих в летних лагерях (на 32 чел.)
- «Молодеет» состав изучающих язык в течение учебного года и в летние каникулы дополнительно (с 6 лет, 1-го класса)
- Расширяется география детских лагерей (Мальта, 21 чел., 2, 6, 11 классы).

На ближайший период гимназия видит своё лицо как образовательная организация высокой языковой культуры (родной и иностранный языки разного прикладного назначения, язык математики и программирования, проектный и технологический, т.е. язык как средство высококультурной коммуникации всех участников).

5.5. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

V
Y
Y

Основные направления деятельности воспитательной компоненты в 2013-2014 учебном году

1. Спортивно – оздоровительное: здоровьесбережение
2. Социальное: трудовое, экологическое,
3. Общеинтеллектуальное: правовое, гражданско – патриотическое, интеллектуальное
4. Общекультурное: правовое, воспитание семейных ценностей, культурно – эстетическое, коммуникативное общение
5. Все направления объединены ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННЫМ воспитанием.

В Программе развития гимназии до 2016 года раздел по воспитательной деятельности называется «Школа социального лидерства»

Гимназистам предоставлена возможность реализовать себя в проектной деятельности, дополнительном образовании, в работе самоуправления. Не первый год гимназия - активная участница значимого городского проекта по профилактике правонарушений, что дает положительные результаты в воспитании учащихся; 2 место заняли учащиеся (чем заслужили поездку в лагерь «Новое поколение») в городских дебатах «Пермь – мой город», приняли участие в районном форуме «Поговорим о патриотизме», были активными в проведении районного фестиваля «Пермь молодежная», с 2008 года гимназисты принимают активное участие во Всероссийской программе «Тетрадка Дружбы», приобретая опыт реализации социальных проектов и организации мероприятий. Гимназисты активно участвуют в краевых Всероссийских мероприятиях, в «Тетрадке дружбы». Актуальность участия значима как для детей и педагогов, так и для родителей и партнеров.

Ребята среднего звена активно занимаются волонтерской деятельностью. Гимназисты 7а третий год реализуют проект «Островок надежды», учащиеся 8а, 8б и 8в шествуют над членами общественной организации «Память сердца», реализован проект 8б класса «Всем миром», осуществляется волонтерство над детским домом.

Для учащихся старшего звена предложен проект «Профлис» У будущих выпускников есть уникальная возможность познакомиться с предприятиями города, больше узнать об учебных заведениях, за круглым столом обсудить проблемы молодежи.

Учащиеся ряда классов приняли активное участие в муниципальном проекте «Город безопасного детства».

Достойные результаты показывают учащиеся гимназии в общекультурном направлении: в международной эвристической олимпиаде «Совенок» - 1 место; в международной олимпиаде по основам психологии – 1,2,3 место; в интеллектуальном городском форуме «Умники» - 1 место; в проектах по ТРИЗу (творческое решение изобретательских задач) -1,2,3 место, в краевом конкурсе по робототехнике -2 место и т. д. Результативность участия учащихся гимназии в проектах разного уровня прилагается.

В новых стандартах предусмотрены требования к формированию у школьников надпредметных навыков и личностных качеств, потому что для современной школы важна личность самого ребенка и то, что с ней происходит в процессе обучения. Поэтому одним из основных направлений Программы развития нашей гимназии становится социализация – формирование у учащихся социальных компетенций, навыков мобилизации полученных знаний и умений в определенной ситуации. Работая в городском проекте «Образовательное пространство выбора» по –новому методу осуществляются уроки литературы в 5 классах; через проекты решаются социальные практики, предполагаются различные профессиональные пробы, поэтому сейчас начат процесс подписания договоров с предприятиями. Каждому преподавателю были предложены краткосрочные курсы, которые должны быть метапредметными, развивать в детях какую – либо компетентность. Команда педагогов и учащихся находилась на метапредметном сборе в городе Чайковском. Они приняли участие в нескольких курсах и в олимпиадах. Ребята нашей команды по рейтингу вошли в десятку лучших среди 124 участников края. Метапредметное тестирование проведено в 5 – 7 классах.

Краткосрочные курсы - дело новое, но в каникулы получился метод погружения в условиях осеннего сбора, позволивший «уплотнить» учебное время и освоить большее количество курсов, чем за весь учебный год (по учебному плану учащиеся 5 – 7 классов должны освоить не менее четырех курсов за год: один в четверть). Основной принцип разработки и реализации программы краткосрочных курсов - системно – деятельностный подход.

Охват учащихся проектной деятельностью 100%. Эффективное участие в проектах разного уровня формирует положительный имидж гимназии в глазах общественности. Мнение родителей о гимназии (оценка):

- *Полностью удовлетворяет -62%
- *Частично удовлетворяет -37%
- *Скорее не удовлетворяет -1%
- *Совсем не удовлетворяет -0%

Индекс удовлетворенности учащихся – 71%

Учащиеся гимназии имеют все возможности для развития, раскрытия своего потенциала. Дети любят свое учебное заведение, о чем говорят ответы на вопросы анкетирования: за комфорт обстановки в гимназии, за уроки и учителей, строгих и справедливых, за внеурочные мероприятия, за вкусные обеды в столовой и за опрятный в целом, единый внешний вид.

Гимназическое соуправление осуществляет организацию традиционных мероприятий в гимназии:

- Праздник Знаний
- Посвящение в гимназисты
- День матери
- Новогодние праздники

- День рождения гимназии
- 8 марта
- День Семьи
- Вахта Памяти
- Последние звонки
- Выпускные вечера

Результативность участия МАОУ «Гимназия №33» в конкурсах разного уровня за 2013-14 г.

Конкурсы – проекты – соревнования	Уровень	Место
Дворовая регата	районный	2 место
Турслет учащихся	районный	3 место, 2 место
Турслет учителей	районный	1 место
Соревнования по гимнастике	район	2 место
Легкоатлетический кросс	район	1 место (личное)
Фестиваль уличных игр	район	сертификат
Олимпиада по физкультуре	Муниципальный	1 место – район 8 – место (город)
Семинар для учителей физкультуры	краевой	5 благодарностей
Семинар для учителей Пермского района		2 благодарности
Соревнование по конькам	район	4 место
Соревнования по плаванию	Район	4 место
Эстафета Олимпийского огня «Сочи - 2014»	край	5 сертификатов (волонтеры)
Лыжня России	Региональный	Волонтеры -4 человека
Дебаты «Пермь – мой город»	район	Диплом 2 степени Поездка в лагерь «Новое поколение»
Проект «Город безопасного детства»	муниципальный	Сертификаты
Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	районный	участие и победы
Экономическая игра в ОУ –ВШЭ для 5 -6 классов	городской	4 место
Кросс нации	российский	участие (200 чел.)
Форум «Поговорим о патриотизме»	районный	участие
Конкурс английской песни	российский (Екатеринбург)	Сертификат
15 Фестиваль «Пермь молодежная»	районный	участие
Проект по профилактике правонарушений	городской	участие
Проект «Образовательное пространство»	краевой	участие
Метапредметный сбор в городе Чайковском	краевой	В 10 лучших из 124 команд
НПК по проблемам здоровья «Буду здоровым – буду успешным»	городской	3 место
Конкурс по робототехнике в учебном центре ОАО «ЛНППК»	краевой	Диплом 2 степени
Проект «Театр – экспресс»	международный	Сертификаты
Проекты по ТРИЗу	городской	Дипломы 3,2,1 степени
Шахматные соревнования «Белая ладья»	городской	Диплом 1 степени

Шахматные соревнования «Белая ладья»	Краевой международный	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Конкурс бизнес – проектов в ПГНИУ	городской	Дипломы 2,1 степени Сертификаты
Конкурс снежных фигур	городской	Сертификат
Акция, посвященная Дню защитника Отечества у Дома офицеров	городской	участие
Спортивный праздник «Быстрее ветра»	городской	2 место
Интеллектуальная игра разновозрастных команд с участием родителей в рамках «Тетрадки Дружбы»	региональный	1 место
Конкурс семейных спектаклей в рамках проекта «Тетрадка Дружбы «Путь к успеху»	краевой	1 место
Конкурс «Старты надежд»	городской район	4 место 1 место
Конференция в рамках «Тетрадки Дружбы»	регион	5 сертификатов
Конкурс чтецов в рамках «Тетрадки Дружбы»	городской	2 место
Интеллектуальный форум «Умники» в рамках «Тетрадки Дружбы»	городской	1 место (2 человека)
Слет участников программы «Тетрадка Дружбы»	всероссийский	3 сертификата, 2 Диплома победителя, бесплатная поездка в лагерь
Интернет – олимпиада по физкультуре	международный	5 сертификатов
Конкурс проектов «Дорога в космос начинается на земле»	городской	2 победителя 1 тура и участники 2 тура
Номинационный конкурс «Тетрадка Дружбы»	Региональный	5 человек победителей 1а класс - победитель
Спортивный праздник в рамках «Тетрадки Дружбы»	городской	4 место
Сетевой проект «Оляпка»	Краевой	3 сертификата
Образовательный проект «Былое и думы»	городской	участие

Акция – открытие «Дни пермской культуры в содружестве с Европой» (в парке Горького)	городская	участие
Интеллектуальная игра «Параллельные миры»	краевой	2, 3 место
Конкурс авторской песни им. Окуджавы	городской	Диплом лауреата
5 фестиваль песни на иностранном языке «Серебряные колокольчики»	городской	сертификаты
8 фестиваль детского творчества УО – ВШЭ «Алиса»	городской	2 лауреата
Фестиваль, посвященный творчеству ансамбля « БО»	городской	сертификаты
10 хоровой фестиваль – конкурс «Путешествуем с музыкой»	районный	Диплом 1 степени,2,3
Эвристическая олимпиада «Совенок»	международный	1 место
Олимпиада по основам психологических наук	международный	1, 2,3 место
Метапредметная интенсивная олимпиада научного творчества «Прорыв - 2014»	международный	участие
Игра – конкурс «Орленок»	международный	3 место(1 место в крае) Лауреат, 2 место в крае Лауреат, 3 место в крае
Интеллектуальный сетевой конкурс «Умный ребенок»	краевой	1 место (3 ребенка)
Конкурс по профилактике ПАВ «Закон, по которому мы живем»)	районный	3 место (два)

ВНУТРИГИМНАЗИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

Проекты в классах на 2013 -14 год.

№	класс	Классный руководитель	Название проекта	значимость
1	5а	Саранина О.Б.	Клуб интеллектуальных игр «Зов джунглей»	Районный гимназический
2	5б	Дерюгина О.В.	Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» Карта безопасного детства Тетрадка дружбы Лонгмоб Рыцарский турнир на 5 параллели	Районный Городской Региональный Гимназический гимназический
3	5в	Харьковская Л.Л.	Тетрадка дружбы Лонгмоб	Региональный гимназический
4	5г	Самохвалова Т.А.	Тетрадка дружбы Лонгмоб	Региональный гимназический
5	6а	Плотникова Е.В.	Образовательные экскурсии Газета к Дню Матери Поздравление защитников Отечества	классный классный гимназический
6	6б	Каменских А.В.	Тетрадка дружбы	Региональный

			Скрепка поколений Всем миром	Районный гимназический
7	6в	Васильева Н.Ю.	Тетрадка дружбы	региональный
8	7а	Фофанова М.В.	Лонгмоб Военно - патриотический	Гимназический российский
9	7б	Дорошенко С.В.	Экологический проект Лонгмоб Конкурс снежных фигур	Районный Гимназический городской
10	7в	Дорошенко С.А.	Живой мир НАНО Школьное радио	Российский гимназический
11	8а	Уфаева Е.П.	Фотовыставка к Дню Матери Карта безопасного детства Клуб «Что? Где? Когда?» Лонгмоб День Знаний	Гимназический Городской Районный Гимназический гимназический
12	8б	Каринкина Ю.В.	Профессиональный выбор Лонгмоб	Гимназический гимназический
13	8в	Самохвалова Т.А.	Профессиональный выбор	гимназический
14	9а	Саранина О.Б.	Клуб «Что? Где? Когда?» Бал о бале	Районный гимназический
15	9б	Вильгельм Л.В.	Карта безопасного детства Интерактивные перемены Бал о бале	Городской гимназический
16	10	Чудинова А.Р.	День Знаний Бал о бале Образовательные проекты	Гимназический гимназический
17	11	Кустова О.А.	Шефство над детдомом Экологический проект Гитарник Военно – патриотический Бал о бале Лонгмоб	Городской Гимназический Гимназический Гимназический гимназический

Дополнительное образование, организованное на базе ДДТ «Ритм» объединяет учащихся 1 – 4 классов. Учащиеся среднего и старшего звена посещают кружки, секции, клубы в образовательном пространстве города.

Интеллектуальный клуб привлекателен для ребят любознательных, эрудированных. По традиции 4 команды интеллектуалов (5а, 5б классов, 8а класса, 9а класса) систематически участвуют в играх районного и городского клуба «Что? Где? Когда?»

Большое внимание в воспитательной работе гимназии уделяется **гражданско – патриотическому воспитанию:**

- Это открытие мемориальной Доски в память о погибшем в Чеченской войне выпускнике школы №33 **КУДЫМОВЕ АЛЕКСЕЕ**
- Уроки мужества
- Мероприятия, посвящённые 9 мая
- Смотр - конкурс строя и песни в честь Дня Победы,

профилактике СОЗ, пропаганде ЗОЖ, профилактике противоправных действий.

- Городской Проект по профилактике правонарушений
- Организована экскурсия для учащихся начальной школы в пожарную часть.
- Конкурс «Безопасное колесо» для учащихся 5-8 классов;
- Конкурс рисунков «Наша безопасность» (ПДД, пожарная безопасность);
- Участие в городском спортивном празднике в рамках проекта «Тетрадка дружбы»
- Участие в городском детском творческом конкурсе рисунков, плакатов, баннеров, поделок по безопасности дорожного движения
- Встреча учащихся гимназии с представителем городской автоинспекции: (беседа, просмотр и обсуждение фильма по ПДД);
- Спектакли на базе гимназии – по безопасности жизнедеятельности для учащихся начальной школы.
- Первенство района по туризму – 3 место, 2 место
- О спортивных достижениях гимназистов сказано выше
- Спортивные проекты в начальных классах
- Работа службы ШСП.

5.4.1. Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся: НОУ имеется
- 2) кол-во школьных научно-практических конференций: 3

5.5. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во органов ученического самоуправления – 2
- Совет учащихся основной школы,
- Совет старшеклассников

5.6. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

Период	Административные правонарушения	ООД	Преступления
2011-2012 уч.г.	8	0	0
2012-2013 уч.г.	3	0	0
2013-14уч. г.	3	0	0

Учебный год	ВШУ	ГР (нач.к л/ ст.кл.)	ОДН (нач.кл / ст.кл.)	СОП (нач.кл / ст.кл.)	Переведены в СОП		Занятость в доп.образовании	
					из «группы риска»	из «нормы»	ВШУ	СОП

2011-2012	3	12	1	1	1	0	8,3%	1005
2012-2013	4	10	0	0	0	0	100%	0
2013-2014	3	8	0	0	0	0	12,5%	0

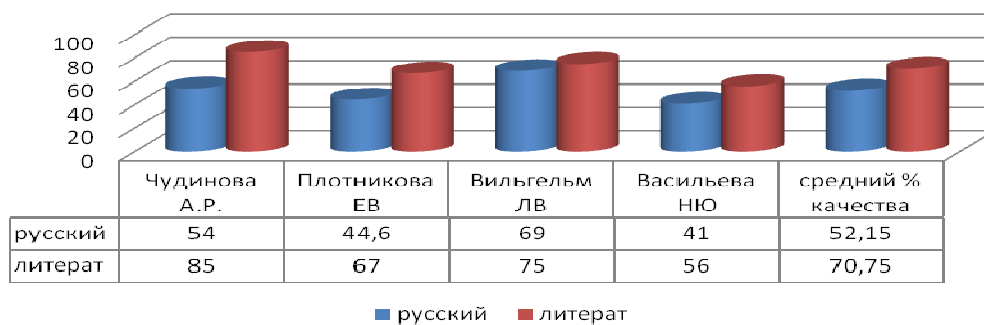
Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Результаты обучения (за последние три года)

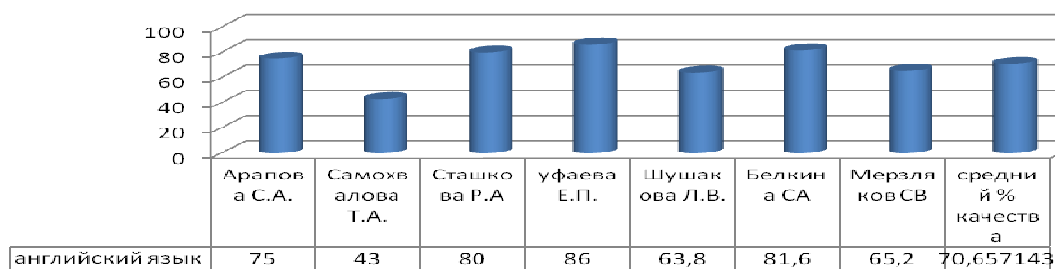
	2011-12	2012-13	2013-14
Всего учащихся	881	896	903
Без 1-х классов	772	779	790
На 4 и 5 (общеобразовательные классы)	210 (49%)	200 (52%)	195 (43%)
На 4 и 5 (гимназические классы)	119 (43,5%)	148 (44,7%)	147(50%)
На 4 и 5 (профильные классы)	25 (37%)	29 (45%)	19 (40%)
количество отличников	29 (3,3%)	29 (3,2%)	24 (2,7%)
Всего на 4 и 5	354 (46%)	377 (48,3%)	361 (45,7%)
Аттестаты особого образца (9 класс)	2	2	0
Количество медалистов (11 классе)	2 (серебро)	3(серебро)	3

Качество по предметам в 2013-14 г. (5-11 классы) составило:

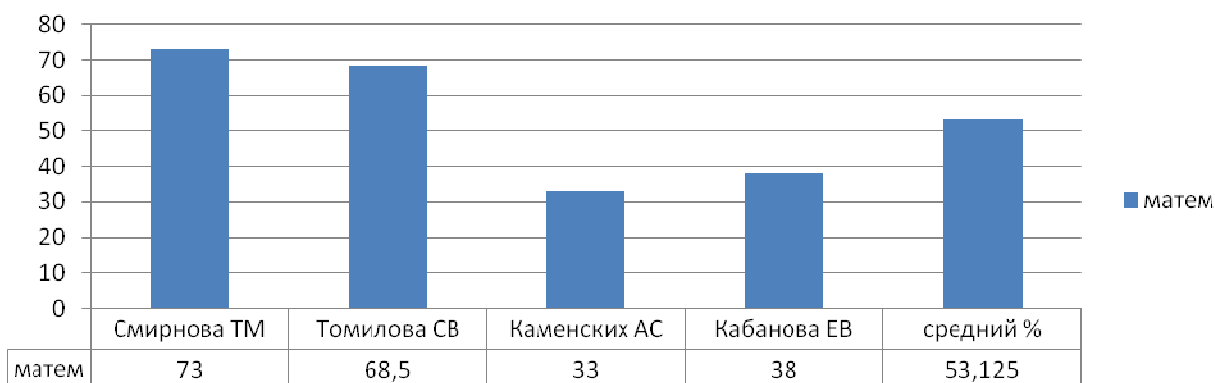
русский язык, литература



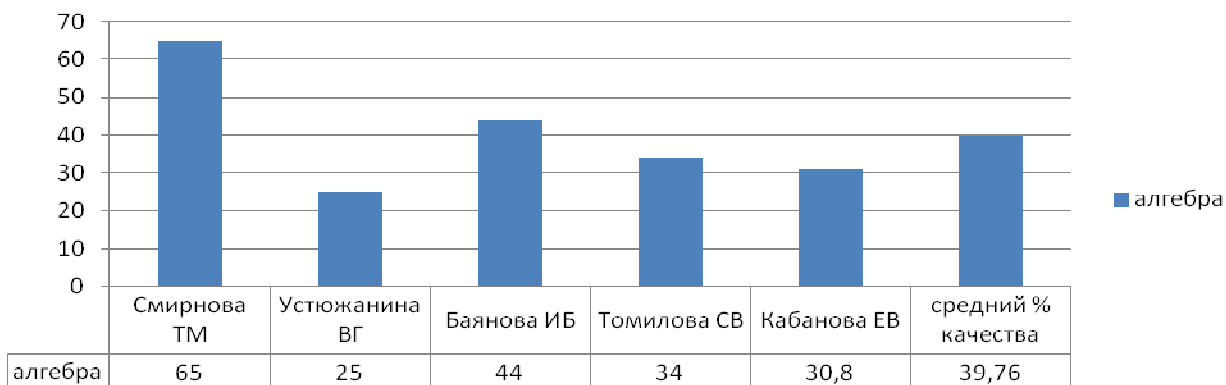
английский язык



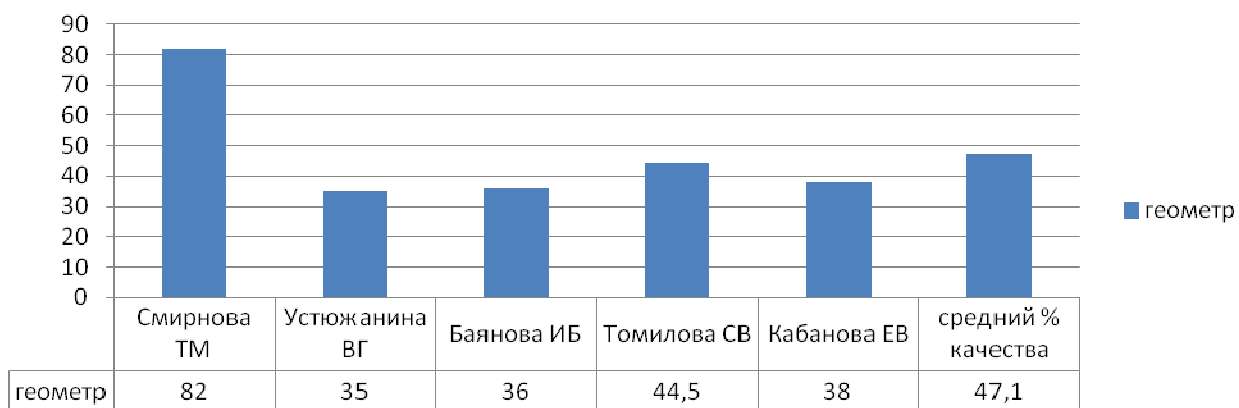
математика



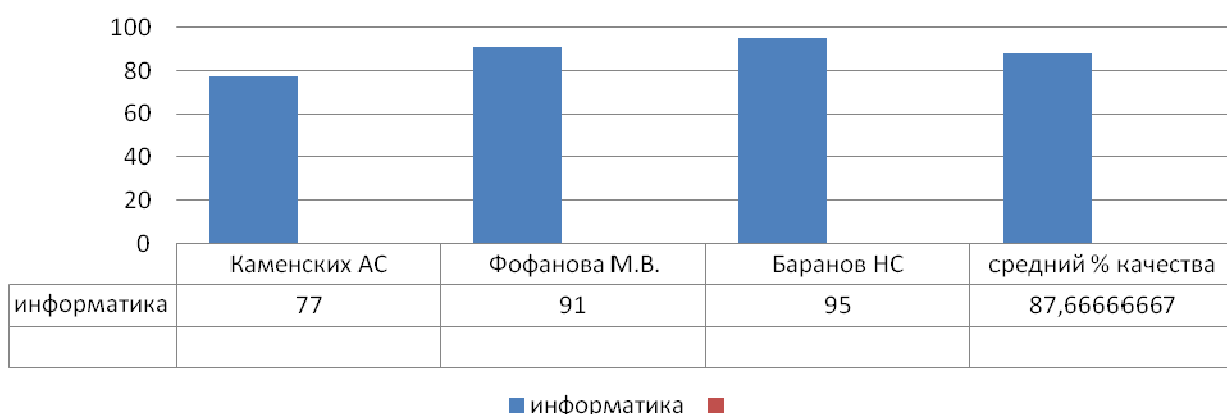
алгебра



геометрия

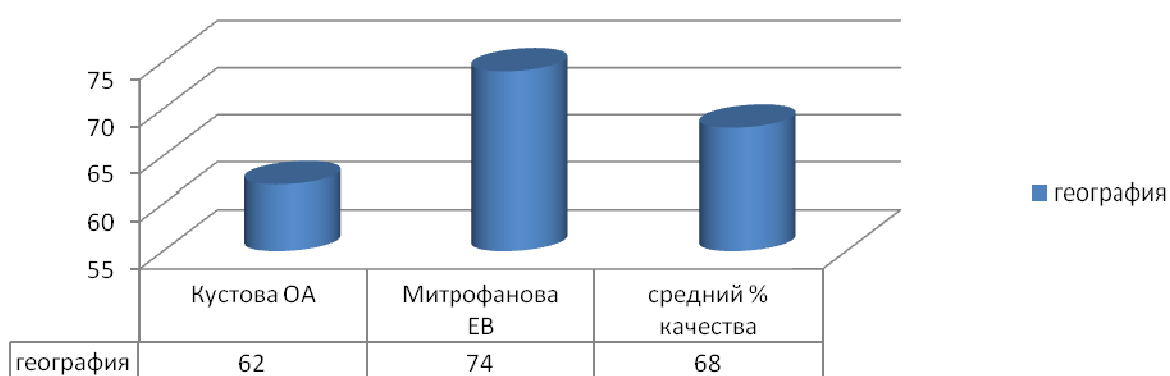


информатика



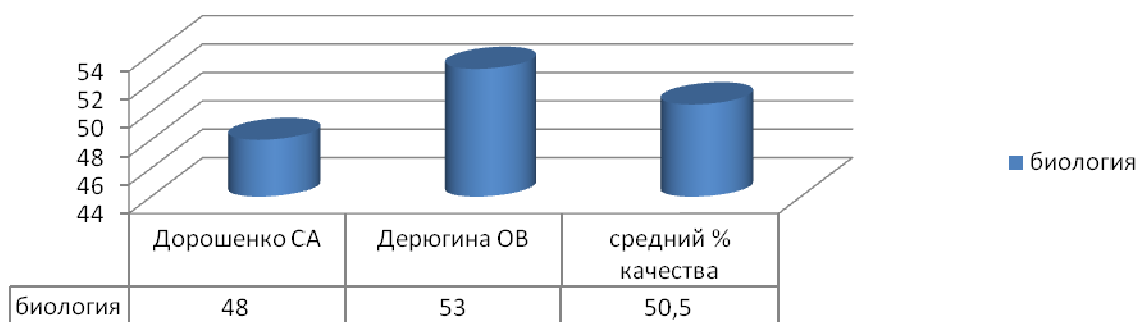
■ информатика ■

география

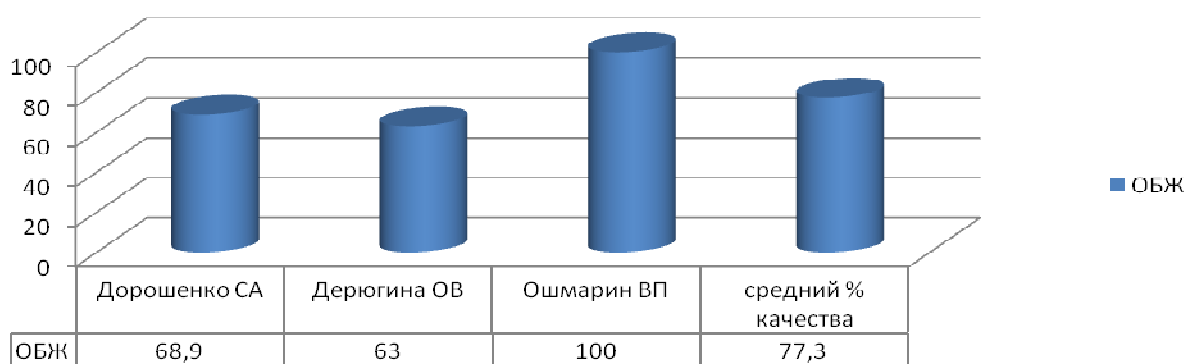


■ география

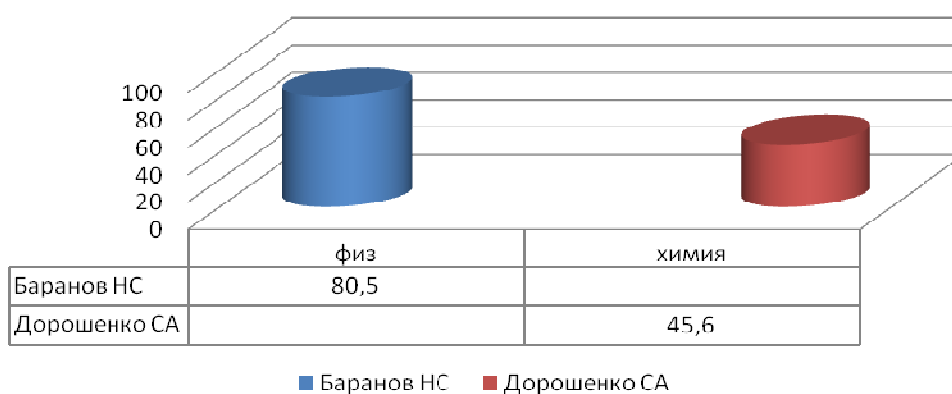
биология



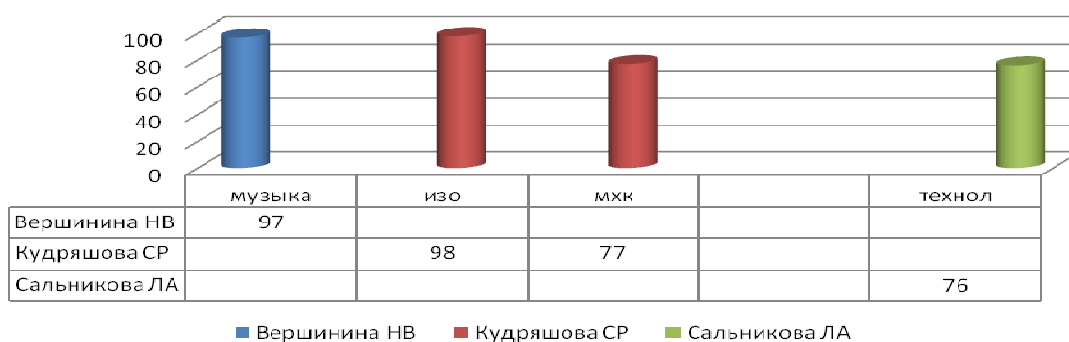
ОБЖ



Физика, химия



Музыка, ИЗО, МХК, технология





**Средний процент качества обученности учащихся по предметам
в 2013-14 г.г. (5-11классы)**



Качество успеваемости по предметам углубления

класс	количество учащихся	предмет	учитель	% качества
5б	14	английский язык	Арапова СА	86%
7б	14			71%
9а	13			85%
5а	16		Сташкова Р.А.	75%
6б	13			69,2%
6э	15			86,7%
7а	15			80%
9а	16			87,5%
5а	14		Уфаева Е.П.	92%

5б	16			81%
8а	15			100%
7а	14		Шушакова Л.В.	71%
7б	15			67%
8б	15			72%
5в	16			75%
6а	13		Белкина С.А.	85%
6в	13			85%
6а	13			54%
7в	14		Мерзляков С.В.	85,7%
8а	12			66,6%
ВСЕГО:	286 чел			79%
8а	14	математика	Баянова И.Б.	алгебра-57% геометрия-71,4%
8а	13	математика	Кабанова Е.В.	алгебра-31% геометрия-38%

6.2. Результаты внешнего мониторинга качества знаний обучающихся

Результаты независимого пробного тестирования

ЦОКО (1-4 классы)

Математика

1-4 классы

Класс	1(инт.)		2		3		4		всего	
	Вх.	2ч.	Вх.	2ч.	Вх.	2ч.	Вх.	2ч.	Вх.	2ч.
Писали	109	52	85	56	98	97	97	96	389	301
Средний балл	51,9	50	54,8	57,4	56,8	57,5	60,0	55,1	55,9	55
Высокий	14 13%	3 6%	18 21%	18 32%	21 22%	18 19%	26 27%	15 16%	79 20%	54 18,5%
Средний	75 69%	32 62%	53 62%	27 48%	63 64%	63 65%	67 69%	73 76%	258 66%	195 65%
Ниже среднего	19 17%	16 30%	12 15%	11 20%	14 14%	16 16%	4 4%	8 8%	49 12%	51 17%
Низкий	1 1%	1 2%	2 2%		0	-	0	-	3 1	1 0,5%

Русский язык

1-4 классы

Класс	1 (инт.)		2		3		4		всего	
	Вх.	2ч.	Вх.	2ч.	Вх.	2ч.	Вх.	2ч.	Вх.	2ч.
Писали	109	52	85	59	99	97	98	98	391	306
Средний балл	51,9	56,7	57,4	61,1	57,0	58,8	55,3	57,4	55,4	58,5
Высокий	14 13%	16 31%	28 33%	17 29%	21 21%	20 21%	13 13%	24 25%	76 19%	77 25%
Средний	75 69%	29 56%	42 49%	41 69%	67 67%	72 74%	74 76%	62 63%	258 66%	204 67%
Ниже среднего	19 17%	7 13%	14 17%	1 2%	10 10%	5 5%	11 11%	12 2%	54 14%	25 8%
Низкий	1 1%	-	1 1%	-	1 1%	-	0	-	3 1%	-

Оценка учебных достижений 2014, 2 четверть

Предмет	Класс	Тестовый балл	Sd			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Русский язык	1	56,7	0	7	29	16
Математика	1	50,0	1	16	32	3
Русский язык	2	61,1	0	1	41	17
Математика	2	57,4	0	11	27	18
Русский язык	3	58,8	0	5	72	20
Математика	3	57,5	0	16	63	18
Русский язык	4	57,4	0	12	62	24
Математика	4	55,1	0	8	73	15
56,9			1	76	399	131

Динамика

№	Предмет	Класс	Тестовый балл вх.	Тестовый балл 2ч.
1	Интегрированный тест	1	51,9	Р.- 56,7 М.- 50,0
2	Русский язык	2	57,4	61,1
3	Математика	2	54,8	57,4
4	Русский язык	3	57,0	58,8
5	Математика	3	56,8	57,5
6	Русский язык	4	55,3	57,4
7	Математика	4	60,0	55,1
			56,1	56,9

Динамика среднего балла по классам

Математика							
2012-13 уч.г.					2013-14 уч.г.		
	Вх.	2ч.	3ч.	год		Вх.	2ч.
1а	59,2	-	-	-	2а	-	-
1б	59,1	-	58,3	-	2б	57,1	63
1в	63,4	49,8	53,3	-	2в	58,1	53,1
1г	47,3	47,3	40,6	-	2г	48,3	-
Всего	57,1	48,5	51,2	-	Всего	54,8	57,4
2а	62,4	63,7	58,6	63,6	3а	64,6	66,3
2б	56,3	54,4	56,2	53,1	3б	54,1	53,8
2в	50,8	49,2	60,2	56,9	3в	56,7	56
2г	51,1	54,5	-	56,6	3г	51,9	54,1
Всего	55,2	55,2	58,4	57,3	Всего	56,8	57,5
3а	60	59,6	59	61,6	4а	65,5	57,9
3б	54	52,7	48,1	54,6	4б	55,8	50,3
3в	54,3	63,6	55,6	55,4	4в	59,8	59,1
3г	49	-	-	-	4г	59,3	53,4
Всего	54	58,7	53,7	57,1	Всего	60	55,1

Русский

2012-13 уч.г.					2013-14 уч.г.		
	Вх.	2ч.	3ч.	год		Вх.	2ч.
1а	59,2	-	-	-	2а	-	-

1б	59,1	-	76,9	-	2б	64,5	64,2
1в	63,4	46	67,8	-	2в	60,9	58,5
1г	47,3	56,1	54,8	-	2г	44,6	-
Всего	57,1	51,2	66,8	-	Всего	57,4	61,1
2а	67,8	58,3	59,2	60,2	3а	59,96	61,7
2б	59,2	51,7	51	57,7	3б	54,7	61,9
2в	52,7	53,2	55,4	59,5	3в	61,8	57,8
2г	52,8	47,6	-	55,8	3г	50,3	52,4
Всего	58,2	53,3	55,1	58,5	Всего	57	58,8
3а	63,2	59,8	58,6	59,2	4а	60,1	54,95
3б	51,6	55,7	53,9	58,4	4б	52,8	56,5
3в	57	58,7	58,9	58,9	4в	56	60,2
3г	56,6	-	-	-	4г	52	57,7
Всего	56,9	58,1	56,8	58,8	Всего	55,3	57,4

1- 4 классы
ЭМУ- Специалист
(предметные результаты)
2012-2013 уч.г.

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Информатика	Английский язык
1 классы	70%	56%	59%	48%	61%	75%
2 классы	67%	41%	72%	58%	53%	32%
3 классы	73%	48%	50%	87%	53%	65%
4 классы	73%	60%	52%	74%	76%	45%
1-4 классы	71%	51%	58%	67%	61%	54%

2013-2014 уч.г.

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Информатика	Английский язык
1 классы	45%	55%	42%	40%	40%	
2 классы	44%	43%	53%	53%	45%	72%
3 классы	60%	41%	56%	68%	40%	63%
4 классы	71%	49%	57%	75%	47%	53%
1-4 классы	55%	47%	52%	59%	43%	63%

Динамика

Рейтинг результативности статусных образовательных учреждений

	2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г.
Место среди статусных, Россия	27	9 из 335
Место среди статусных учреждений, регион	3 из 14	1 из 15
Средний результат по гимназии	51,32	48,93

ЭМУ-Эрудит
(метапредметные результаты)
2012-13 уч.г.

Класс	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Работа с текстом	Познавательные УУД	Решение проблем
1 классы	48%	70%	58%	61%	62%
2 классы	58%	62%	37%	76%	42%
3 классы	52%	79%	47%	65%	54%
4 классы	61%	77%	34%	77%	34%
1-4 классы	55%	72%	44%	70%	48%

2013-14 уч.г.

Регулятивные УУД		1классы	2классы	3классы	4классы	всего
1	Определение проблемы	49%	47%	20%	59%	44%
2	Целеполагание и планирование деятельности	42%	48%	20%	36%	37%
3	Применение технологий	61%	78%	63%	36%	60%
4	Планирование ресурсов	37%	36%	63%	58%	49%
5	Оценка результата или продукта деятельности	64%	54%	55%	69%	61%
Коммуникативные УУД						
1	Коммуникативно-речевые действия	30%	52%	37%	55%	44%
Работа с текстом						
1	Оценка и применение информации	54%	32%	52%	51%	47%
2	Поиск и понимание информации	42%	21%	40%	50%	38%
3	Представление и интерпретация текста	54%	57%	41%	34%	47%
Познавательные УУД						
1	Анализ	47%	77%	73%	57%	64%
2	Синтез	47%	77%	73%	57%	64%
3	Сравнение	50%	54%	61%	65%	58%
4	Аналогия	50%	54%	61%	65%	58%
5	Классификация	66%	53%	67%	74%	65%
6	Комбинаторика	72%	65%	54%	74%	66%
Решение проблем						
1	Принятие решения	29%	29%	36%	59%	38%
2	Анализ и планирование	49%	55%	58%	24%	47%
3	Внезапно возникшие неполадки	55%	51%	5%	32%	36%

Динамика

Рейтинг результативности статусных образовательных учреждений

	2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г.
Место среди статусных, Россия	29	16 из 352
Место среди статусных учреждений, регион	2 из 24	3 из 23
Средний результат по гимназии		48,24

5 классы
ЭМУ. Почитай-ка.
(метапредметные результаты)
2013-14 уч.г.

#	Аспект компетентности	5а	5б	5в	5г	Среднее значение
1	Оценка и применение информации	62%	59%	55%	58%	59%
2	Поиск и понимание информации	59%	65%	53%	39%	54%
3	Представление и интерпретация текста	73%	53	63%	51%	60%

Рейтинг результативности статусных образовательных учреждений

	2013-14 уч.г.
Место среди статусных, Россия	24 из 102
Место среди статусных учреждений, регион	8 из 22
Средний результат по гимназии	60,77

Основная и средняя школа

В течение года проводилась подготовка к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в виде пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах и по русскому языку, математике физике, обществознанию, иностранным языкам, географии, обществознанию в 11-х классах в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. Проводилось независимое тестирование ЦОКО, СОЦИНКОМом, ВШЭ, департаментом образования, результаты представлены ниже:

ЦОКО 9 класс (27.10.2013)

предмет	количество учащихся	тестовый балл	низкий уровень	ниже среднего	средний	высокий
русский	43	58,7	0	8	20	15
математика	45	61,8	1	5	19	20

«СОЦИНКОМ» (март-2014)

предмет	класс	дата	всего тестировалось	средний балл	наилучший результат	самый слабый результат
математика ФМТТ	9	март 2014	45 чел	15,7 балла - 41,3% от максимально возможного	28	4
русский язык ФМТТ	9	март	45	32,2 балла-79% от максимально возможного	40	19

русский язык	11	март	23	48,8-75,8% от максимально возможного	61	30
математика	11	март	22	12,2 балла- 36,7% от максимально возможного	20	6
обществознание	11	март	15	31,6 балла- 52,3% от максимально возможного	44	15
английский язык	11	март	8	47,6 балл-59% от максимально возможного	77	25
история	11	март	2	32 б-53% от максимально возможного	34	30
физика	11	март	2	21,5 б-42% от максимально возможного	25	18
химия	11	март	1	32-49% от максимально возможного		
литература	11	март	1	33б-78% от максимально возможного		

ВШЭ математика (декабрь, февраль)

предмет	классы	дата	средний балл	лучший результат	самый слабый результат
математика	5 классы	5 декабря	14,1б -47% от максимально возможного	27	2
математика	5 классы	25 февраля	18,7-62% от максимально возможного	28	7
математика	7 класс	12декабря	9,9 -33% от максимально возможного	18	6
математика	7 класс	25 февраля	11,6 -39% от максимально возможного	18	9
математика	9 класс	25 декабря	8,1 -27% от максимально возможного	15	4
математика	9 класс	25 февраля	10,5 -35% от максимально возможного	16	4

Городской мониторинг «Выпускник-2014» (ноябрь-декабрь)

предмет	средний балл по городу	лучший результат по городу	средний балл по гимназии
---------	------------------------	----------------------------	-----------------------------

география	27,39	37,3	34
история	23,2	41	33
математика	7,75	13,71	9,17
русский	36,26	48,5	43,13
физика	15,13	29	13,63
химия	21,56	35	27

Результативность промежуточной аттестации

Учебный год традиционно заканчивается переводными экзаменами, проводимыми в срок, установленный педагогическим советом школы.

Обучающиеся 6-8-х классов сдавали экзамены:

бклассы:

- география (устно)

7 классы:

-геометрия, физика (устно, по билетам)

8классы:

-геометрия (устно, по билетам)

-английский язык- 8а, б классы (углубленное изучение)

10 классы:

-русскому языку, математике (предметные результаты);

- профильным предметам (предметные результаты).

класс	предмет	кол-во сдававших	% качества	% успеваемости
10	английский язык	15	100%	10%
	русский язык	24	54%	91,6%
	физика	8	75%	100%
	алгебра и начала анализа	24	54%	91,6%
	обществознание	23	52%	95,6%
8а	английский язык	12	83%	100%
	английский язык	15	100%	100%
	геометрия	27	44,4%	100%
8б	геометрия	23	43%	100%
	английский язык	14	64%	100%
8в	геометрия	17	29%	100%
	русский язык	17	5,8%	100%
7а	физика	29	75,9%	100%
	алгебра	29	34,5%	100%
	геометрия	29	62%	96,6%
7б	геометрия	27	37%	100%
	физика	29	65,5%	100%

7в	геометрия	28	25%	100%
	русский язык	28	25%	100%
	физика	28	64,3%	100%
6а	география	25	72%	100%
6б	география	25	68%	100%
6в	география	29	52%	100%
6э	география	27	74%	96,3%

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, будут пересдавать экзамены в сентябре-октябре.

В целом, проблемы качества учебной деятельности на протяжении нескольких лет заключаются в следующем:

- преимущество содержания и технологий образовательного процесса на различных ступенях обучения недостаточно тесная;
- низкая способность обучающихся 5г, 8в,б, 9б класса к обучению, снижение мотивации к обучению обучающихся классов: 7а,б,в, 8б,8в;
- остается большим количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни, другим причинам в 6б, 7а,в, 8а, 9а,9б классах;
- уплотнение учебного материала по причине карантина, б/л учителей.

Следует отметить, что в гимназии достаточно высокая успеваемость по предметам учебного плана и недостаточно высокая среднеклассная успеваемость обучающихся, что говорит о недостаточном взаимодействии учителей-предметников и классных руководителей.

Проблема повышения качества знаний обучающихся для педагогического коллектива остается наиболее значимой. Над решением этой проблемы работает весь коллектив на протяжении нескольких лет, результаты мониторинга качества знаний обучающихся рассматривались на заседаниях МО и кафедр, совещаниях при заместителе директора по УВР, аппаратном совещании при директоре, педагогическом совете. Вопрос изучался в ходе проведения внутришкольного контроля.

Основные причины низкой успеваемости	Степень проявления
1. Слабая мотивация обучающихся	Слабая мотивация к обучению обучающихся 7а,7б,7в, 8а,в, 9б классов. Обучающиеся нуждаются в постоянной педагогической поддержке, продолжении индивидуальной работы.
2. Несистематическое выполнение домашних заданий.	Недостаточная сформированность общеучебных навыков обучающихся 5г, 7в, 8в,8б,9б классов

3. Пропуски уроков	Средняя степень проявления, вопрос посещения обучающимися уроков находится на постоянном контроле. Необходимы: постоянный контроль, продолжение работы с родителями, обучающимися
4. Недостаточная заинтересованность классных руководителей в успешности обучающихся класса, индивидуальном росте каждого обучающегося по предметам, вызывающим у отдельных обучающихся затруднения.	Средняя степень проявления. Необходима систематическая работа с учителями, преподающими предметы в классе, работа по повышению мотивации обучающихся класса, наиболее тесное взаимодействие классных руководителей с социально- психологической службой по вопросу индивидуальных особенностей и реальных учебных возможностей обучающихся
5. Недостаточное внимание к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей обучающихся, слабоуспевающих по предметам	Средняя. Посещаемость родительских собраний в классах остается невысокой

Основные пути решения проблемы:

- обучение на уровне способностей, возможностей обучающегося при помощи уровневой дифференциации;
- изучение личностных особенностей (обучаемость, сформированность учебных навыков);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала в общеобразовательных классах;
- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия.

6.3. Качество подготовки выпускников

6.3.1 Результаты выполнения ЕРТ учащимися 4 классов гимназии

	2011-2012уч.г.		2012-2013уч.г.		2013-2014уч.г.	
	Матем.	Русск.	Матем.	Русск.	Матем.	Русск.
Высокий уровень	42%	50%	49%	63%	64%	74%
Средний	50%	49%	48%	36%	36%	26%
Ниже среднего	8%	1%	2%	1%	-	-
Низкий	-	-	-	-	-	-
Качество	42%	50%	49%	63%	64%	74%
Справились	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл по гимназии	59,1	63,3	66,4	69,3	70,15	70,44
Средний балл по городу	54,4	53,9	53,9	54,4		

Средний балл по району	54	54,6	53,9	55,4		
Средний балл по краю			50	50		
100б.			1		2	

По результатам выполнения ЕРТ учащимися 1 ступени гимназии с 2011-12 по 2013-14 учебный год отмечается:

- рост среднего балла по математике с 59,1 до 70,15, по русскому языку с 63,3 до 70,44;
- рост количества учащихся, показавших качество освоения программ начальной школы, высокий уровень, по математике с 42 до 64%, по русскому языку с 50 до 74%;
- снижение количества учащихся, показавших уровень ниже среднего по математике с 6 до 0%, по русскому языку с 10 до 0 %;
- положительная динамика по количеству учащихся, набравших 100баллов по одному из предметов. Средний балл по гимназии стабильно выше среднего балла по району и по городу.

6.3.2. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования

В данном учебном году девятиклассники сдавали все экзамены в формате ЕГЭ.

предмет	класс	Кол-во сдававших экзамен	% качества (получили по результатам экзамена «5» и «4»)
Русский язык	9а	29	100%
	9б	23	50%
математика	9а	29	86%
	9б	23	26%
физика	9	1	100%

Динамика качества сдачи ГИА по предметам за 6 лет:

предмет	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
русский	49,4%	84,2%	95,5%	77,5%	75%
литература	-	100%	100%	100%	
математика				79,9%	56%
алгебра	88,9%	93,3%	79,7%	61,8%	
геометрия	100%	57%	Не сдавали	59,5	
биология	100%	100%	100%	85,7%	
география	100%	100%	100%	100%	
физика	33,3%	60%	100%	100%	100%
химия	100%	100%	100%	100%	

обществознание	94,4%	95,6%	100%	88,7%	
Английский язык	81%	100%	100%	100%	
информатика	-	87,5%	100%	100%	
искусство	67,5%	100%	70%	95%	
ОБЖ	60,9%	82%	64%	61,5%	
история	100%	100%	100%	87,5%	
экономика	71%	23%	Не сдавали	Не сдавали	
физкультура	95,2%	100%	93,5%	78,3%	

Динамика по среднему баллу за последние четыре года:

предмет	по 100 бал. шкале 2010-11	По 100 бал. шкале 2011-12	По 100 бал. шкале 2012-13	По 100 бал. шкале 2013-14
математика	72	64,01	56	59,69
русский	68,25	66,9	61,16	68,46
биология	73,25	90	61,1	
физика	46,2	62,5	57,7	57
обществознание	72,36	71,2	57,5	
история	73,25	72,5	54,3	
географ	72,5	80,2	72,25	
химия	71	91	61	
литература	81,5	74	89	
информатика	67	75,7	57,7	
Английский язык	79,7	87,5	84,2	

Таким образом, средний балл в этом году снизился по физике, увеличился по математике и русскому языку.

Сравнение среднего балла по краю, городу, гимназии:

предмет	край	город	гимназия
Русский язык			68,46
математика			59,69
физика			57

По результатам сдачи ОГЭ по математике гимназия заняла второе место в районе, по русскому языку- третье место в районе.

Учащиеся, получившие 100 баллов по предметам ОГЭ:

Саранин Глеб (русский язык)
 Постоева Катя (русский язык)
 Симкина Настя (русский язык)

Моисеева Аня (русский язык)

- Два ученика 9а класса (Копылов Антон и Поносов Михаил) получили аттестаты с «5».
- 20 (38,46%) учащихся получили аттестаты с отметками «Хорошо» и «Отлично».
- 11 учащихся (21%) получили похвальные листы за «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

6.3.3. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего общего образования

Предметы, которые сдавались в форме ЕГЭ: математика, русский, химия, история России, физика, география, обществознание.

Выбор экзаменов (ЕГЭ) 11-классниками.

Предметы	всего
Русский	24/ 100%
Математика	24/ 100%
Обществознание	16/66,6%
география	1 / 4%
Физика	7 / 29%
Английский	8/ 33,3%
История	3 / 12%
Химия	1 / 4%
Литература	1 / 4%

Качество сдачи ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по среднему баллу за пять последних лет:

предмет	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
русский	60,81	64,76	66,69	65,36	76,6	83,25
математика	42,9	41,15	50,25	48,36	59,63	54,46
история	Не сдавали	53,54	65,4	81	72,67	68,3
химия	Не сдавали	51	54	67	76	66
физика	45	54,5	51,5	40,25	60,6	48,14
биология	64	67	57	60,2	72,5	не сдавали
английский язык	45	63	64	66,7	83,4	70,13
обществознание	56,125	59,7	64,63	61,1	69,8	59,75
география	44,66	68,4	Не сдавали	66	Не сдавали	91
литература	36	58,5	Не сдавали	59	82	80

Сводная таблица результатов ЕГЭ (май-июнь)

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное по предмету	Средний тестовый балл в Перми среди выпускников	Средний тестовый балл в гимназии
Русский язык	24		83,25
Математика	20		54,46
Физика	36		48,14
Химия	36		66
История	32		68,3
Английский язык	20		70,13
литература	32		80
Обществознание	39		59,75
география	37		91

3 ученицы 11 класса сдали ЕГЭ по русскому языку на **100 баллов** (Лекомцева Даша, Мальцева Ксения, Косвинцева Любовь)

14 учеников 11-х класса (58,3;%) по результатам сдачи ЕГЭ набрали по одному и более предметам более 80 баллов.

Из них 20 результатов выше 80 баллов по предметам:

Русский язык-14 чел. (58,3%)

Английский язык-2 чел. (25%)

Литература -1 чел. (50%)

География -1 чел. (100%)

Обществознание-2 чел. (8,3%)

Получили аттестаты особого образца -3 ученика (12,5%).

12 выпускника 11 классов получили **аттестаты с отметками «хорошо» и «отлично»**, что составило 50%.

Семь человек (29%) получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Восемь человек (33,3%) набрали более 225 баллов.

6.3.4 Продолжение образования выпускниками 9,11 классов

Выпускники 9 классов:

Год	Всего	Продолжи	10 класс дневной школы	ИТ	У	ВС	Ш	У	П	К	С	УЗ	Лицеи,	Ку	рс	ы	Ра	бо	та	оп	ре	де	ли	ли
-----	-------	----------	------------------------	----	---	----	---	---	---	---	---	----	--------	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----

	вы пу ск ни ко в	ли об раз о ван ие	Всего	Своей					гимна зии			
2008-09	65	100%	41 (63%)	26(40%)	0	0	0	24	9	0	0	0
2009-10	81	100%	32(39,5%)	26(32%)	1	0	0	36	12	0	0	0
2011-12	69	100%	30(43%)	25(36%)	1	0	0	30	8	0	0	0
2012-13	75	100%	34(45,3%)	24(32%)	0	0	0	41	1	0	0	0

Выпускники 11 классов:

год	Всего выпускников	Продолжили образование	Всего в ВУЗы	ПГНИУ	ПНИПУ	ПГПУ	ПСХА	ПГФА	ПГМА	ПГИК	ВШЭ	Другие ВУЗы	ССУЗы
		26	100%	85%	7,7%	42,3%		11,5%		3,9%	3,9%	3,9%	11,5%
2011-12	26	96%	88%	15,40%	0	7,70%	15,40%	3,80%	3,80%	12%	3,80%	27%	3,8%
2012-13	38	100%	100%	21%	36,80%	0%	7,90%	0%	2,60%	2,6	7,90%	21%	0

Таким образом, 100% выпускников 11 классов продолжили обучение в вузах города.

6.3.5. Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах (за три года)

Основными целями и задачами олимпиадного движения в гимназии являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиадное движение в гимназии, на наш взгляд, — это образовательный процесс, и олимпиады — часть этого процесса.

Участие в олимпиадах разного уровня подытоживают результаты совместной деятельности учащихся, учителей, педагогов дополнительного образования, преподавателей вузов, методических объединений, родителей.

Олимпиадное движение решает ряд задач:

- переориентация образования на запросы личности, его индивидуализацию, превращение в средство жизненного и профессионального самоопределения.
- развитие общей культуры подрастающего поколения посредством формирования у школьников научных форм системного мышления, которое станет основой для творческого подхода к собственной деятельности;
- переориентация процесса обучения на превращение знаний в инструмент творческого освоения мира, а образования — в источник процедурных знаний, знаний о том, как и где при необходимости самостоятельно получить новое знание, а затем эффективно его использовать.

Включаясь в олимпийское движение, школьники осознанно и преднамеренно осуществляют свой личностный выбор, принимают ответственность за максимальную реализацию своего потенциала.

На первый план выдвигается стремление к овладению глубокими, настоящими знаниями, хотя бы в какой-либо ограниченной области.

Результативность участия учащихся 1 ступени в предметных олимпиадах и конкурсах

Районные олимпиады и НПК

	Победители
Предметная олимпиада «Светлячок»	2
5 НПК	1
Чемпионат Свердловского района по интеллектуальным играм	8 побед (2 команды поб-7 человек)

Городские олимпиады и НПК

	Победители
8 Открытая олимпиада для младших школьников	4
НПК «Аз.Буки.Веди.»	2
Фестиваль «VIP»	1 команда
Метапредметная межрайонная олимпиада «Светлячок»	1
Открытый конкурс юных чтецов «Созвучие»	1

Краевые олимпиады и НПК

	Победители
4 Краевая открытая детская палеонтологическая конференция	1
3 НПК по экономике	2
Краевой конкурс детской книги «Библио Ника»	4
Краевая интернет-игра «Умный ребенок»	1
2 краевой заочный конкурс исследовательских работ «Светлячок»	1

Региональные олимпиады и НПК

	Победители
Региональная комплексная олимпиада по краеведению «Рысенок»	1
Зимние интеллектуальные игры	1

Российские олимпиады, НПК, конкурсы-игры

	Победители

	район	регион	Россия
Почемучка	3		
Русский медвежонок	0		
Енот	3	2	
Заочный конкурс «Юный исследователь»			1
ЭМУ-специалист		18	
ЭМУ-эрудит		2	
Инфознайка		3	
10 конкурс научно-практических работ ИНФО-2013			1
Российский заочный конкурс-олимпиада «Ступени успеха. Русский язык и мнемодиаграммы»			8
Всероссийский конкурс творческих открытий и инициатив «Леонардо». 6 НПК «Мой первый шаг в науку».			8
Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»			2

Сводная ведомость учета результативности олимпиадного движения на 1 ступени гимназии

	Победители 2012-13 уч.г.	Победители 2013-14 уч.г.
Район	38 9%	17 4%
Город	16 4%	9 2%
Край	4 1%	9 2%
Регион		27 6%
Россия	34 8%	20 5%
всего	92 21%	82 19%

Всероссийская олимпиада школьников 7-11 классы

	кол-во участников муниципального тура	набрали более 60% и прошли на следующую проверку	количество участников регионального дистанционного тура	кол-во участников регионального очного тура	призеры и победители муниципального тура	призеры и победители регионального тура
2011-12	98	34	23	11	12	4

2012-13	89	33	12	8	8	-
2013-14	64	27	11	11	11	2

Предметные конкурсы и чемпионаты
5-11 классы

Направление чемпионата	Всего участников	Всего участников	Всего участников
	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014уч.год
Математический чемпионат	участников-106 человек федеральный призер-1 региональный призер-5	участников -168 человек региональный призер-5	участников-248 человек региональные призеры-7
Филологический чемпионат по русскому языку и языкознанию	-	участников-31 человек региональные призеры-7	участников-36 человек региональный призер-9
Географический чемпионат	участников-38	участников -33 региональный призер-2	участников-114 человек региональный призер-4
Чемпионат по обществознанию	-	участников-40 человек	158 человек региональный призер-5
Чемпионат по английскому языку	участников-210 человек регион. призеры-7	участников-216 человек, федеральный призер-1 региональный призер-3	участников-247 человек региональный призер-3
Исторический чемпионат	-	участников-21 человек региональн. призер-3	-
Химический чемпионат	-	участников-8	участников-24 человека
Биологический чемпионат	участников-25	участников-71 регион. призеры-3	участников-127 человека региональный призер-7
Олимпиада при РГТЭУ	участников-98 регион. призеры-5	участников-84 региональн призеры-6	участников-85 муниципальный призер 1 тура-18 региональный призер-1
ПГГПУ	участников-15 муниц. призеров-4	участников-32 муниц. призеров -2	участников-4
Юные таланты (ПГНИУ)	участников-5	участников-10	участников-8 региональный призер-1
ПНИПУ			участников-6 чел

Лис-любитель истории	участников-60 регион. призеры-6		участников-215 человек районные победители-3 похвальные отзывы- 6
Кенгуру	участников-254 похвальные отзывы-5 чел		участников-184 человека похвальные отзывы- 5
Енот	участников-29 районные призеры-3 чел		участников-377 районные призеры- 8чел региональные призеры-3
Знаток истории	участников-3 региональный призер- 1		
ВШЭ	участников-15 региональный призер - 1		участников-54
Чеширский кот	-	участников-64 человека регион. призеры-5	участников-247 человек региональный призер-1 похвальные листы- 25
Лис-любитель истории	-	участников-90 призеры в районе-10 чел региональные призеры-2	
Зимние математические игры	-	участников-18 муниципальные призеры-6 чел	
ТИГР	-	участников-34 районный призер-1	
Олимпус			участников-41 федеральные призеры-3
Марафон правовых знаний (краевой конкурс)			участников-15 региональные призеры-2 чел грамоты-4
Медвежонок			участников-224 человека похвальный отзыв-1
Британский бульдог			участников-307 человек региональные пизеры-3 чел похвальные грамоты-4
Всероссийские зимние			участников-73

интеллектуальные игры (метапредметность)			человека федеральный-1 региональный призер-4 дипломы-2 чел
Краевая метапредметная олимпиада			участников-3 региональных призеров-2
Золотое руно			участников 67 региональных призеров-2
ВСЕГО	участников-858 федеральных призеров-1 региональных призеров-25 муниципальный-4 район-3 похвальные грамоты-5 ИТОГО награжденных-38	участников-920 федеральных призеров-1 региональный призер-38 муниципальный-6 район-11 похвальные грамоты- нет ИТОГО награжденных-56	участников-2863 федеральных призеров-4 региональный призер-54 муниципальный-8 район-11 похвальные грамоты-47 ИТОГО награжденных -122

Наблюдается позитивная динамика результатов в индивидуальной траектории развития участников олимпиад.

Конкурсные интеллектуальные достижения одарённых учащихся за период 2013 – 2014 учебного года

Согласно ФГОС, Программе развития гимназии до 2016г., образовательная организация обязана предоставлять широкий спектр площадок для осуществления социальных и профессиональных проб и практик. Педагогический коллектив гимназии обеспечивает конкурентную среду для достижения результатов.

Всероссийская предметная олимпиада школьников (Муницип. ур.-30 чел., рег.-2 чел.)				
Предметная олимпиада по <i>английскому языку</i>				
№п/п	Ф.И. участника	Класс	Достижение	Учитель
1.	Поздеева Анастасия	11	Призёр муниц. II м.регион. ур.	Сташкова Р.А. Арапова С.А.
2.	Копылов Антон	9А	Побед. муниц.	Сташкова Р.А.
Предметная олимпиада по <i>географии</i>				
1.	Копылов Антон	9А	Побед. муниц.	Кустова О.А.
2.	Постоева Екатерина	9А	Побед. муниц.	Кустова О.А.
Предметная олимпиада по <i>литературе</i>				
1.	Постоева Анна	11	Призёр муниц. II м.регион. ур.	Чудинова А.Р.
2.	Кустова Есения	9А	Призёр муниц.	Чудинова А.Р.
Предметная олимпиада по <i>ОБЖ</i>				
1.	Коршунов Александр.	9А	Призёр муниц.	Дерюгина О.В.

Предметная олимпиада по экологии				
1.	Лукичёв Савва	10	Призёр муниц.	Дерюгина О.В.
Предметная олимпиада по истории				
1.	Саранин Глеб	9А	Призёр муниц.	Саранина О.Б.
Международный (Кембридж) экзамен по английскому языку (307 чел., 3-11)				
1.	Поздеева Анастасия	11	Сертификат FCE	Арапова С, Сташкова Р.А.
2.	Голев Станислав	10	Сертификат KET	Арапова С.А.
3.	Геворгян Люсине	10	Сертификат KET	Арапова С.А.
4.	Доманов Николай	5А	Экзамен YEL	Уфаева Е.П.
5.	Арутюнян Амина	5А	Экзамен YEL	Уфаева Е.П.
6.	Стахов Максим	5А	Экзамен YEL	Уфаева Е.П.
7.	Болдачев Олег	5А	Экзамен YEL	Уфаева Е.П.
8.	Кузнецов Лука	5А	Экзамен YEL	Уфаева Е.П.
9.	Гулин Вячеслав	8А	Экзамен PET	Уфаева Е.П.
10.	Мхитарян Алина	10	Экзамен PET	Уфаева Е.П.
Региональная олимпиада по английскому языку ЯЦ «WELCOME» (27 чел., 3-10)				
Результаты – в новом учебном году				
Всероссийская дистанционная олимпиада «SPRING DAYS» (93 чел., 4-8)				
Результаты – в новом учебном году				
Всеросс. зимние интеллект. игры по английскому языку (метапр., 73 чел., 4-11)				
1.	Морозов Михаил	4В	Росс. победит. Регион.победит.	Сташкова Р.А.
2.	Шипиловский Илья	5А	Регион.победит.	Белкина С.А.
3.	Кузнецов Лука	5А	Регион. призёр	Уфаева Е.П.
4.	Киселёв Дмитрий	8А	Регион. призёр	Уфаева Е.П.
5.	Пухов Александр	8А	Регион. призёр	Уфаева Е.П.
6.	Аршин Роман	8А	Дипл. за успехи	Мерзляков С.В.
7.	Михалев Даниил	8А	Дипл. за успехи	Уфаева Е.П.
Региональный предметный конкурс «Британский бульдог» (307 чел., 3-11)				
1.	Поздеева Анастасия	11	Рег. побед.-ль	Арапова С.А.
2.	Трухин Егор	7А	Рег. призёр	Сташкова Р.А.
3.	Постоева Екатерина	9А	Рег. призёр	Сташкова Р.А.
Похвальные листы в конкурсе «Британский бульдог»				
1.	Польгалова Полина	5Б	За особ. успехи	Уфаева Е.П.
2.	Шамколович Елизавета	6Э	За особ. успехи	Сташкова Р.А.
3.	Моисеева Анна	9А	За особ. успехи	Сташкова Р.А.
4.	Мальцева Ксения	11	За особ. успехи	Арапова С.А.
Региональный предм. конкурс по англ. языку «Чеширский кот» (247 чел., 5-11)				
1.	Копылов Антон	9А	Рег. призёр	Сташкова Р.А.
Похвальные листы за участие в конкурсе «Чеширский кот»				
1.	Арутюнян Амина	5А	Приз. м. в р-не	Уфаева Е.П.
2.	Черепанова Валерия	5А	Приз. м. в р-не	Сташкова Р.А.
3.	Кузнецов Лука	5А	Приз. м. в р-не	Уфаева Е.П.
4.	Киселёва Виктория	5А	Приз. м. в р-не	Сташкова Р.А.
5.	Польгалова Полина	5Б	Приз. м. в р-не	Уфаева Е.П.
6.	Бурдина Ксения	6Б	Приз. м. в р-не	Сташкова Р.А.
7.	Семиков Кирилл	6Б	Приз. м. в р-не	Сташкова Р.А.
8.	Куракина Алина	6Э	Приз. м. в р-не	Сташкова Р.А.
9.	Шамколович Елизавета	6Э	Приз. м. в р-не	Сташкова Р.А.
10.	Мухтасарова Юлиана	6Э	Приз. м. в р-не	Сташкова Р.А.

11.	Трухин Егор	7А	Приз. м. в р-не	Сташкова Р.А.
12.	Пестерева Дарина	7А	Приз. м. в р-не	Сташкова Р.А.
13.	Нелюбина Василиса	7Б	Приз. м. в р-не	Арапова С.А.
14.	Ведерникова Екатерина	8А	Приз. м. в р-не	Уфаева Е.П.
15.	Прокошев Максим	8А	Приз. м. в р-не	Уфаева Е.П.
16.	Воробьёва Елизавета	8А	Приз. м. в р-не	Уфаева Е.П.
17.	Пухов Александр	8А	Приз. м. в р-не	Уфаева Е.П.
18.	Кустова Есения	9А	Приз. м. в р-не	Сташкова Р.А.
19.	Никулина Анастасия	9А	Приз. м. в р-не	Арапова С.А.
20.	Постоева Анастасия	9А	Приз. м. в р-не	Сташкова Р.А.
21.	Голев Станислав	10	Приз. м. в р-не	Уфаева Е.П.
22.	Севостьянов Артём	10	Приз. м. в р-не	Уфаева Е.П.
23.	Якунцева Анастасия	11	Приз. м. в р-не	Арапова С.А.
24.	Вострокнутова Татьяна	11	Приз. м. в р-не	Арапова С.А.
25.	Поздеева Анастасия	11	Приз. м. в р-не	Арапова С.А.

Всероссийский чемпионат по английскому языку (247 чел., 5-11)

1.	Поздеева Анастасия	11	Рег. призёр	Арапова С.А.
2.	Постоева Екатерина	9А	Рег. призёр	Сташкова Р.А.
3.	Нелюбина Василиса	7Б	Рег. призёр	Арапова С.А.

ЕГЭ по английскому языку (ср. балл – 70, 125)

№п/п	Ф.И. участника	Класс	Баллы	Учитель
1.	Поздеева Анастасия	11	94	Арапова С.А.
2.	Мальцева Ксения	11	92	Арапова С.А.
3.	Вострокнутова Татьяна	11	78	Арапова С.А.
4.	Постоева Анна	11	74	Арапова С.А.
5.	Якунцева Анастасия	11	74	Арапова С.А.
6.	Костюкович Олег	11	69	Арапова С.А.
7.	<i>Шистерова Дарья</i>	11	47	Арапова С.А.
8.	<i>Прашмутайте Карина</i>	11	33	Арапова С.А.

Международный проект ЯЦ «Фантастик» «Театральный экспресс» (38чел., 2, 4)

1.	Алексеев Даниил	2Б	Серт. межд. обр	Белкина СА, МерзляковС
2.	Сергеева Екатерина	2Б	Серт. межд. обр	Белкина С.А., ПарашинаЕ
3.	Гианнарис Илья	2Б	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
4.	Иваницкий Никита	2Б	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
5.	Ситникова Алёна	2Б	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
6.	Леонтьева Кристина	2Б	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
7.	Шмелёва Элина	2Б	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
8.	Шаяхметова Екатерина	2Б	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
9.	Швецов Артём	2Б	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
10.	Афанасьева Ульяна	2В	Серт. межд. обр	Белкина С.А.КоровинаТИ
11.	Болдачева Инга	2В	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
12.	Кукушкин Макар	2В	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
13.	Пузанова Кристина	2В	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
14.	Галанских Максим	2В	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
15.	Тюков Демид	2В	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
16.	Соколов Андрей	2В	Серт. межд. обр	Денисова Л.Ф.
17.	Павроз Ульяна	2В	Серт. межд. обр	Белкина С.А.

18.	Ульяночкина Валерия	2В	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
19.	Крайнева Дарья	2В	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
20.	Кожин Александр	2В	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
21.	Кухтей Дмитрий	2В	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
22.	Чумак Анастасия	2В	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
23.	Арутюнян Платон	4А	Серт. межд. обр	Белкина С.А., КотоваЕ.П.
24.	Гагилева Вера	4А	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
25.	Дягилев Андрей	4А	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
26.	Красноборова Александра	4А	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
27.	Лазарев	4А	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
28.	Нохрина	4А	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
29.	Оголь	4А	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
30.	Степурина	4А	Серт. межд. обр	Денисова Л.Ф.
31.	Сумин Александр	4А	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
32.	Чунжин	4А	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
33.	Швецов Владимир	4А	Серт. межд. обр	Денисова Л.Ф.
34.	Плотникова Мария	4Б	Серт. межд. обр	Белкина С.А., Мусина АА
35.	Щаникова Екатерина	4Б	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
36.	Евлампиев Дмитрий	4Б	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
37.	Мартынюк Дарья	4Б	Серт. межд. обр	Белкина С.А.
38.	Мурзакаева Камилла	4Б	Серт. межд. обр	Уфаева Е.П.
Международный английский театральный проект «English Musical Fun» (Летний лагерь «Фантастик», 37 чел., Алексеева А.В., Пехотина Н.В., Вершинина Н.В.)				
1.	Анфертьева Анастасия	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
2.	Баландина Виктория	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
3.	Вильгельм Эмилия	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
4.	Горденко Олеся	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
5.	Данилова Валерия	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
6.	Комлев Иван	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
7.	Мельницын Ян	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
8.	Мосунова Валерия	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
9.	Нелюбина Анастасия	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
10.	Николенко Полина	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
11.	Полякова Софья	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
12.	Попов Максим	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
13.	Трапезникова Ксения	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
14.	Чураков Матвей	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
15.	Чуракова Виктория	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
16.	Губский Константин	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
17.	Иванова Милена	1А	Серт. межд. обр	Пехотина Н.В.
18-30.	Учащиеся НШ	2В	Серт. межд. обр	Коровина Т.И.
31.	Алексеев Даниил	2Б	Серт. межд. обр	Алексеева А.В.
32.	Коровина Валерия	3А	Серт. межд. обр.	Коровина Т.И.
33-34.	Учащиеся др. школ	НШ	Серт. межд. обр	Алексеева А.В.
ШОУ на английском языке (Летн. лаг. «Хилтон», 52 чел., Лунегова Г.М., Вершинина Н.В.)				
1-52.	Учащиеся гимназии	1-5	Серт. межд. обр.	Лунегова Г.М., Вершинина Н.В.
Информ.-коммуникат. пр-ка в англояз. среде (21 чел, 2, 6, 11, Мальта, Чудиновы ЮВ, АР)				
1-21.	Учащиеся гимназии	Н,О,СШ		Чудиновы ЮВ, АР

I Краевая метапредметная олимпиада (6-8, 5 чел., Плотникова Е.В., Фофанова М.В.)				
1.	Воробёва Елизавета	8А	Диплом за III м.	Плотникова Е.В., Фофанова М.В.
2.	Силин Дмитрий	8А	Диплом за II м.	Плотникова Е.В., Фофанова М.В.
3.	Толгаренко Софья	6А	Диплом за III м.	Плотникова Е.В., Фофанова М.В.
4.	Пестерева Дарина	7А	Диплом за I м.	Плотникова Е.В., Фофанова М.В.
Региональный метапредметный конкурс «Золотое руно» (67 чел., 5-8, Кудряшова С.Р.)				
1.	Киселёва Виктория	5А	I м. в регионе	Саранина О.В.
2.	<i>Ершов Даниил</i>	5Г	II м. в регионе	Самохвалова Т.А.
3.				
Всероссийская олимпиада по основам психологии (25 чел., 8-10, Каринкина Ю.В.)				
1.	Князева Анастасия	8Б	II м. в регионе	Каринкина Ю.В.
2.	<i>Козлова Яна</i>	8Б	III м. в регионе	Каринкина Ю.В.
2.	<i>Деменева Светлана</i>	9Б	II м. в регионе	Каринкина Ю.В.
3.	Самохвалова Юлия	10	I м. в регионе	Каринкина Ю.В.
Всероссийская метапредметная олимпиада «Совёнок» (123 ч., 5-8, Каринкина Ю.В.)				
1.	Сергеев Егор	6А	Дипл. поб.в рег., I м. в РФ	Каринкина Ю.В.
2.	Павлецова Ульяна	5Б	Дипл. поб.в рег.	Каринкина Ю.В.
3.	Киселёва Виктория	5А	Дипл. поб.в рег.	Каринкина Ю.В.
4.	Левченко Виктория	5А	Дипл. поб.в рег.	Каринкина Ю.В.
5.	Сулова Анна	5А	Дипл. поб.в рег.	Каринкина Ю.В.
6.	Григорьева Арина	5А	Дипл. поб.в рег.	Каринкина Ю.В.
7.	Марченко Алёна	6В	Дипл. поб.в рег.	Каринкина Ю.В.
8-22.	15 человек	5-8	Дипл. приз.в рег	Каринкина Ю.В.
23-83.	60 человек	5-8	Дипл. лауреата	Каринкина Ю.В.
Кр.-ая интернет-игра «Живой мир НАНО» (33 чел., 6-8, Дорошенко СА, Сальникова ЛА)				
1.	Кифоренко Полина	7В	Диплом за III м.	Дорошенко С. А.
2.	<i>Тарасов Артём</i>	7В	Диплом за III м	Дорошенко С. А.
3.	<i>Фоменок Вероника</i>	7В	Диплом за III м.	Дорошенко С. А.
4.	Трефилов Даниил	7В	Диплом за III м	Дорошенко С. А.
5.	<i>Ракинцев Юрий</i>	7В	Диплом за III м	Дорошенко С. А.
6.	<i>Сальников Виталий</i>	7В	Диплом за III м.	Дорошенко С. А.
7.	<i>Клюев Юрий</i>	7В	Диплом за III м	Дорошенко С. А.
8.	Дорошенко Александра	7Б	Дипл. в номин.	Дорошенко С. А.
Кр. интелл. инт.-игра «Умный ребёнок» (43 чел., 1-5, Мусина , Мутагарова, Сальникова)				
1-8.	Команда «Ащечки»	5А	Диплом за II м.	Мутагарова Л.Р.
9-16.	Команда «Эрудиты»	3Б	Диплом за II м.	Чудинова Г.С.
17-24.	Команда «4Б – всегда, везде!»	4Б	Диплом за II м.	Мусина А.А.
25-32.	Команда «Энергия»	3Г	Диплом за III м	Вачегина Н.П.
33-40.	Команда «1А!»	1А	Дипл. в номин.	Пехотина Н.В.
41.	Мурзакаева Камилла	4Б	Диплом за I м.	Мусина А.А.
Краевой конкурс исследовательских работ уч-ся «Умники» (4 чел., 5-8, «Эврика-Пермь»)				
1.	Тимофеева Ульяна	6В	Диплом победителя	Мутагарова Л.Р.
2.	Воробёва Елизавета	8А	Диплом, ценный подарок	Вильгельм Л.В., Сальникова Л.А.
3.	Григорьева Арина	5А	Сертификат	Мутагарова Л.Р.

4.	Фофанова Алена	5А	Сертификат	Мутагарова Л.Р.
Всероссийская программа «Тетрадка дружбы» (Всего - 311 чел., 1-11, Мутагарова Л.Р., Пехотина Н.В., Михайлова Л.Н., Якупова Н.В., Вильгельм Л.В., Ошмарин В.П.)				
1. 2. 3. 4. 5.	Киселева Виктория Данилова Валерия Бражникова Валерия, Гордеева Маргарита, Шитенков Дмитрий	5А 1А 1А 1А 1А	Диплом за I место в конкурсах номинаций «Тетрадка дружбы»	Мутагарова Л.Р. Пехотина Н.В.
6. 7. 8. 9. 10.	Мальцева Ксения Лекомцева Дарья <i>Саранин Борис</i> Киселева Виктория Сулейманов Михаил	11 11 6А 5А 3А	Диплом за I место в конкурсе «Интеллектуальная игра «Мода на чтение»	Мутагарова Л.Р. Якупова Н.В.
11.	Сулейманов Михаил	3А	Диплом за II место в конкурсе чтецов	Мутагарова Л.Р. Якупова Н.В.
12-25.	Театральный коллектив	1А	Диплом за I место в конкурсе семейного театра в номинации «Приз жюри»	Мутагарова Л.Р. Пехотина Н.В.
26-29.	Гетьман Даниил <i>Тимофеева Любовь</i> Деменева Светлана Поздеева Анастасия	9Б 9Б 9Б 11	Благодарность Краевая конференция Программы	Мутагарова Л.Р. Вильгельм Л.В.
30-35.	Баранцев Олег <i>Стынина Софья</i> Ульяницкий Никита Авраменко Алексей Максимовских Полина Триллер Анна	4Б 11 11 9Б 8А 3А	Диплом за I место в спортивном празднике	Мутагарова Л.Р. Ошмарин В.П.
36-38.	Бражникова Валерия Гордеева Маргарита Шитенков Дмитрий	1Б 1Б 1Б	Диплом за I место в тетрадных номинациях	Михайлова Л.Н.

39-40.	Воробьёва Елизавета Максимовских Полина	8А 8А	Диплом победит. Диплом победит. Спец. приз:50% - скидка в лагерь ТД	Мутагарова Л.Р. Мутагарова Л.Р.
Городская НПК «Будешь здоровым – будешь успешным»				
1.	Воробьёва Елизавета	8А	Диплом за III м.	Мутагарова Л.Р.
Общегимназическая НПК «Инсайт»				
1.	Бурдина Ксения	6Б	Диплом за II м.	Сальникова Л.А.
2.	Петухова Дарья	6Б	Диплом за III м.	Каменских А.С.
3.	Шамколович Елизавета	6Э	Диплом за I м.	Сташкова Р.А.
4.	Трухин Егор	7А	Диплом за III м.	Сташкова Р.А.
5.	Дорошенко Иван	3Б	Диплом за III м.	Дорошенко С.А.
6.	Романов Кирилл	3В	Диплом за I м.	Гущина С.А.
7.	Тимофеева Ульяна	6В	Диплом за II м.	Мутагарова Л.Р.
8.	Фофанова Алёна	7А	Диплом за III м.	Плотникова Е.В.
9.	Силин Дмитрий	8А	Диплом за I м.	Сальникова Л.А., Вильгельм Л.В.
Соревнования «Гонки роботов», посвящ. Дню космонавтики (ОАО «ПНППК», 1 чел)				
1.	Лебедева Анастасия	8А	Диплом за I м.	Сальникова Л.А.
Соревнования «Гонки роботов» на первенство ОАО «ПНППК» (1 чел.)				
1.	Лебедева Анастасия	8А	Диплом за I м.	Сальникова Л.А.
Краевые соревнования по робототехнике (1 чел.)				
1.	Лебедева Анастасия	8А	Диплом за II м.	Сальникова Л.А.
Конкурс ТРИЗ проектов в рамках соцпартнёрства ПНППК и Гимназии №33» (21 чел., 8-9)				
1.	Михайлов Никита	8Б	Диплом за I м.	Сальникова Л.А.
2.	Барышев Роман	8Б	Диплом за I м.	Сальникова Л.А.
3.	Ракитин Вадим	8Б	Диплом за I м.	Сальникова Л.А.
4.	Епифанова Кристина	8А	Диплом за II м.	Сальникова Л.А.
5.	Швецова Елизавета	8А	Диплом за II м.	Сальникова Л.А.
6.	Силина Александра	8А	Диплом за II м.	Сальникова Л.А.
7.	Медведева Софья	8А	Диплом за II м.	Сальникова Л.А.
8.	<i>Борисенко Екатерина</i>	8А	Диплом за II м.	Сальникова Л.А.
9.	Лебедева Елизавета	8А	Диплом за III м.	Сальникова Л.А.
10.	Максимовских Полина	8А	Диплом за III м.	Сальникова Л.А.
11.	Воробьёва Елизавета	8А	Диплом за III м.	Сальникова Л.А.
12.	<i>Шакиров Иван</i>	8Б	Диплом за III м.	Сальникова Л.А.
13.	Гетьман Даниил	9Б	Диплом за III м.	Сальникова Л.А.
14.	Деменева Светлана	9Б	Диплом за III м.	Сальникова Л.А.
15.	Тимофеева Любовь	9Б	Диплом за III м.	Сальникова Л.А.
16.	<i>Овчинников Артём</i>	8В	Диплом за III м.	Сальникова Л.А.
17.	<i>Беспалов Алексей</i>	8В	Диплом за III м.	Сальникова Л.А.
Конкурс проектов ТРИЗ на лучшее предлож.-ие для предприятия(1 чел., ПНППК)				
1.	Растегаев Владислав	3Б	Диплом за I м.	Чудинова Г.С.
Гимназ. тур конк.-са пр.-в Школы предпр.-ва (18 чел., 8, ПГНИУ, каф. менедж. экон. ф-т, Сальникова Л.А.)				
1.	Воробьёва Елизавета	8А	Отбор в гор. тур	Сальникова Л.А.
2.	Максимовских Полина	8А	Отбор в гор. тур	Сальникова Л.А.
3.	Михайлов Никита	8Б	Отбор в гор. тур	Сальникова Л.А.
4.	Коротких Иван	8Б	Отбор в гор. тур	Сальникова Л.А.
5.	Барышев Роман	8Б	Отбор в гор. тур	Сальникова Л.А.
6.	Ракитин Вадим	8Б	Отбор в гор. тур	Сальникова Л.А.

7.	Бояршинова Елизавета	8Б	Отбор в гор. тур	Сальникова Л.А.									
Городской конкурс проектов Школы предпринимательства (7 чел., 8, ПГНИУ, экон. ф-т)													
1.	Михайлов Никита	8Б	Диплом побед.	ЩекинаЕА,Сальникова									
2.	Коротких Иван	8Б	Диплом побед.	ЩекинаЕА,Сальникова									
3.	Барышев Роман	8Б	Диплом побед.	ЩекинаЕА,Сальникова									
4.	Ракитин Вадим	8Б	Диплом побед.	ЩекинаЕА,Сальникова									
5.	Бояршинова Елизавета	8Б	Диплом побед.	ЩекинаЕА,Сальникова									
Гимназический конкурс бизнес-проектов (607 чел., 112 проектов, 1-9, УС, Сов. род. общ.-ти)													
Конк.-с «Инфографика как рез.-т предст.-ия исслед.-их работ» (102 ч., 4-9, МельчаковаНЯ)													
1.	Бурдина Ксения	6Б	Диплом побед.	Сальникова Л.А.									
2.	Нелюбина Василиса	7Б	Диплом за II м.	Сальникова Л.А.									
3.	Фофанова Алёна	5А	Диплом за III м.	Мутагарова Л.Р.									
4.	Лузгин Константин	5Б	Номинация	Сальникова Л.А.									
5.	Мехоношина Елизавета	8Б	Номинация	Сальникова Л.А.									
6.	Дорошенко Александра	7Б	Номинация	Дорошенко С.А.									
7.	Васильев Егор	4Б	Номинация	Мусина А.А.									
8.	Харьковский Андрей	4Б	Номинация	Мусина А.А.									
9.	<i>Карибова Айнура</i>	7Б	Номинация	Сальникова Л.А.									
10.	Тимофеева Ульяна	6В	Номинация	Мутагарова Л.Р.									
4Б 10	5А 11	5Б 15	5В 3	5Г 4	6Б 2	6В 11	6Э 6	7А 4	7Б 19	7В 7	8Б 5	8В 4	9Б 1
Гор. волонт. сбор: Конк. пр-в «Дорога в Космос начинается на Земле» (2 ч., 9, Мутагарова ЛР)													
1.	Гетьман Даниил	9Б	Диплом побед.	Мутагарова Л.Р.									
2.	Деменева Светлана	9Б	Диплом побед.	Мутагарова Л.Р.									
Всероссий конкурс «Олимпийский марафон» (5 чел., 8-9, Мутагарова Л. Р.)													
1.	Максимовских Полина	8А	Диплом побед.	Мутагарова Л.Р.									
2.	Майшева Дарья	9Б	Диплом побед.	Мутагарова Л.Р.									
3.	Давудова Жанна	9Б	Диплом побед.	Мутагарова Л.Р.									
4.	Кадырова Алина	9Б	Диплом побед.	Мутагарова Л.Р.									
5.	Селезнева Ольга	9Б	Диплом побед.	Мутагарова Л.Р.									
Международный конкурс-игра «Орленок» - (10 чел., 1-9, Мутагарова Л.Р.)													
1.	Комлев Иван	1А	IV место в регионе	Мутагарова Л.Р.									
2.	Лядов Иван	3А	Дипл. за III м. в рег.	Мутагарова Л.Р.									
3.	Воробьёва Елизавета	8А	Дипл. за II м. в рег.	Мутагарова Л.Р.									
4.	Копылов Антон	9А	Дипл. за II м. в рег.	Мутагарова Л.Р.									
«Президентские спортивные игры» (356 чел., 5-11, Мутагарова Л, Ошмарин В, Воронина Э)													
1-356.	Учащиеся гимназии	5-11		Мутагарова Л.Р. Ошмарин В.П. Воронина Э.Г.									
1-5.	Городские соревнования «Быстрее ветра»: команда 9Б	9Б	Диплом за II м.	Мутагарова Л.Р. Ошмарин В.П. Воронина Э.Г.									
6.	Районный легкоатлетический кросс: Санникова Александра	8Б	Диплом за I м.	Мутагарова Л.Р. Ошмарин В.П. Воронина Э.Г.									
7-12.	Соревнования по гимнастике: Стынина Софья Уфаева Анастасия Суходоева Юлия	11 8А 6А	Диплом за III м.	Мутагарова Л.Р. Ошмарин В.П. Воронина Э.Г.									

	Максимовских Полина Черепанова Валерия Пашкова Анастасия	8А 5А 9А		
13.	Районная Олимпиада по физкультуре: Максимовских Полина	8А	Диплом за I м.	Мутагарова Л.Р. Ошмарин В.П. Воронина Э.Г.
14-22.	Весёлые старты: Слободчиков Михаил Селиванова Дмитрий Чуклинов Сергей Дубовик Юлия Триллер Анна, Лядов Егор Романенко Юлия Слободчиков Даниил Полякова Людмила	1А 1А 2А 2А 3А 3А 4В 4Б 4В	Диплом за I м.	Мутагарова Л.Р. Ошмарин В.П. Воронина Э.Г.
XIII Открытый городской конкурс патр. авт. песни, посв. Б.Окуджаве (2ч., 8-9, Вершинина Н)				
1.	Максимовских Полина	8А	Диплом лауреата	Вершинина Н.В.
2.	Кучин Сергей	9А	Диплом лауреата	Вершинина Н.В.
XV Открытый гор. конкурс гражданской песни, посв. Б.Окуджаве (2ч., 8-9, Вершинина НВ)				
1.	Максимовских Полина	8А	Диплом лауреата	Вершинина Н.В.
2.	Кучин Сергей	8А	Диплом лауреата	Вершинина Н.В.
X районный хоровой фестиваль-конкурс «Путешествуем с музыкой» (46 ч., НШ, Вершинина)				
1.	Соло: Широков Михаил	4А	Диплом за I м.	Вершинина Н.В.
2-23.	Хор «Вдохновение»	НШ	Диплом за II м.	Вершинина Н.В.
24-46.	Хор первоклассников	1-е кл.	Диплом за III м.	Вершинина Н.В.

Таким образом, в течение года каждый одаренный учащийся принял участие не менее чем в семи олимпиадах и конкурсах разных направлений, при этом стал дипломантом не менее чем в двух конкурсах.

Вывод:

Новые требования в ходе реализации государственной политики модернизации образования определяются качеством образования.

Высокий темп происходящих преобразований: введение в штатный режим ФГОС НОО; реализация Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, новый Закон об образовании в Российской Федерации требуют от педагогических и руководящих работников гимназии совершенствования профессиональной компетентности, мобильного реагирования на происходящие изменения, своевременного обновления нормативной базы организации.

Обеспечение нового качества образования невозможно без соответствующих условий и программ.

Гимназия рационально использует финансовые средства, обновляя кабинеты новым оборудованием (интерактивными досками, мобильными компьютерами); даёт возможность педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по значимым для

общеобразовательного учреждения направлениям, обеспечивая реализацию прав обучающихся на получение качественного образования, продолжая работу по формированию универсальных учебных действий (компетентностей) обучающихся, необходимых для успешной социализации в условиях современного общества. Гимназия продолжает работать над совершенствованием комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, педагоги используют в образовательном процессе здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии, совершенствуют работу по пропаганде здорового образа жизни. Каждый работник Гимназии стоит на защите прав личности обучающегося, его психологической и физической безопасности; в общеобразовательном учреждении готовы оказать психологическую поддержку семье (родителям, законным представителям).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33» выполнило социальный заказ родителей, обеспечив высокое качество образования, сохранив здоровье детей. Опираясь на понимание качества образования, педагогический коллектив гимназии ставит перед собой следующие задачи на 2014 – 2015 учебный год:

- войти в 12 лучших школ города по результатам рейтинга;
- продолжить обновление нормативной правовой базы общеобразовательного учреждения в связи с вступлением в силу нового Закона об образовании в Российской Федерации с 01 сентября 2013 года;
- использовать системно-деятельностный подход при обучении, современные образовательные технологии, ИКТ;
- проектировать профессиональный рост и повышение квалификации педагогических работников;
- совершенствовать работу по выявлению и развитию талантливых детей разных видов одаренности;
- продолжить стимулирование педагогических работников по высоким результатам, значимым для общеобразовательного учреждения;
- активно привлекать обучающихся и родителей (законных представителей) к общественно-государственному и ученическому управлению, способствующим воспитанию гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушному поведению;
- продолжить профилактику правонарушений и преступлений; дифференцировать и целенаправленно организовывать психолого-реабилитационную работу с участниками образовательного процесса.

Директор

Н.Я.Мельчакова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	903 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361 человек /45,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	68,5балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	59 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,25 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,46 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3человек/ 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	903человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек/ 27,8%
1.19.1	Регионального уровня	125человек/ 13,8%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/ 2,9%
1.19.3	Международного уровня	4человек/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	293 человек / 32,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48человек / 5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44человек/ 92%
1.29.1	Высшая	26человек/ 54%
1.29.2	Первая	16человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6человек/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6человек/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39человек/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	903человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3, 29 кв. м