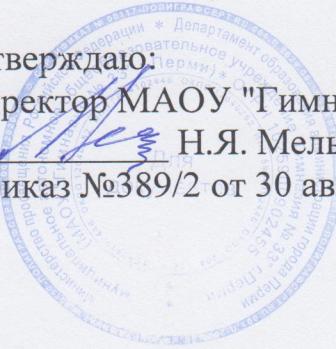


Принято на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2022 г.

Утверждаю:
директор МАОУ "Гимназия №33"
Н.Я. Мельчакова
приказ №389/2 от 30 августа 2022



Положение о краткосрочных курсах по выбору в МАОУ «Гимназия №33» г. Перми

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2022 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №33» г. Перми (новая редакция) от 26.07.2021, приказ №СЭД-059-08-01-26-220.

2. Цели и задачи краткосрочных курсов по выбору

Настоящее Положение определяет цели, задачи, место в образовательном процессе, содержание и направленность краткосрочных курсов по выбору (в дальнейшем КСК) обучающихся основной ступени обучения, регламентирует порядок их организации и проведения.

Краткосрочные курсы по выбору являются компонентом учебного плана гимназии на ступени основного общего образования.

Цель реализации системы краткосрочных курсов по выбору – создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 5 классов, повышения интереса к учению, способствующих формированию метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов обучающихся, социализации, самоидентификации и первого опыта личного выбора обучающихся, посредством различных видов практико-ориентированной деятельности (проектной, исследовательской, творческой, др.).

Задачи реализации краткосрочных курсов по выбору:

- создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося;
- создать условия для освоения обучающимися способов деятельности, необходимых в дальнейшем обучении;
- создать условия для развития гибких навыков обучающихся (кооперации, креативности, критического мышления, коммуникации и др.)
- создать условия для повышения познавательной мотивации обучающихся основной школы;
- создать условия для формирования у обучающихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории (в том числе выбору обучающимися профиля обучения в старших классах), личностному, профессиональному самоопределению.

3. Место КСК в учебном процессе

3.1. Краткосрочные курсы по выбору (КСК) - это обязательные курсы по выбору обучающихся на уровне основного общего образования из вариативной части учебного плана гимназии, обеспечивающие пространство личного образовательного выбора обучающегося.

Краткосрочные курсы по выбору характеризуются следующими отличительными признаками:

- содержание курса не должно совпадать с содержанием учебных программ по предметам учебного плана;
- время реализации курса - 8 часов;
- организация занятий в деятельностном режиме: большую часть времени курса обучающиеся осуществляют практическую деятельность;
- продуктивный характер - ориентация обучающихся на создание по результатам освоения краткосрочного курса образовательного продукта, в результате чего обеспечивается развитие универсальных учебных действий, осваиваются различные виды деятельности, изучаются объекты культуры и природы.

3.2. К образовательным продуктам, созданным обучающимися на КСК, можно отнести материальные объекты (тексты, презентации, видеоматериалы, произведения детского творчества и т.п.) и процессы (выступления и т.п.);

Образовательный продукт, созданный обучающимся лично либо в составе группы в процессе освоения КСК подлежит оценке на основании заранее предъявленных обучающемуся критериев.

3.3. Краткосрочные курсы по выбору являются обязательным элементом вариативной части учебного плана. Часы, отводимые на краткосрочные курсы, входят в объем максимальной нагрузки обучающегося и составляют не менее 68 часов в год (2 курса по 1 часу в четверть).

3.4. Перечень краткосрочных курсов по выбору на каждый год определяется основными направлениями развития школы с учетом пожеланий обучающихся, родителей и реальных возможностей школы.

3.5. Число групп определяется в пределах общего количества часов, устанавливаемых на основе действующего учебного плана.

3.6. Каждый обучающийся осваивает за учебный год не менее 8 КСК. Количество КСК, предлагаемых в учебном году, должно быть избыточно (не менее 10 курсов на выбор) по отношению к обучающемуся.

4. Требования к организации краткосрочных курсов по выбору

4.1. По каждому краткосрочному курсу по выбору учителем разрабатывается учебная программа, которая рассматривается на заседании педагогического совета гимназии, утверждается директором образовательной организации.

Рабочая программа краткосрочного курса должна включать следующие разделы:

4.1.1 пояснительная записка должна раскрывать общую характеристику краткосрочного курса, цели и задачи реализации программы, содержание учебного курса;

4.1.2 планируемые результаты освоения обучающимися программы КСК должны соответствовать требованиям ФГОС;

4.1.3 тематическое планирование с указанием академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультидидийные программы, электронные учебники и задачники, коллекции цифровых образовательных ресурсов...) содержание которых соответствует законодательству об образовании;

Рабочие программы краткосрочных курсов также должны содержать указание на форму проведения занятий.

4.2. Преподавателями курса могут быть педагоги гимназии, специалисты других учреждений, являющихся социальными партнерами по договору.

4.3. В проведении краткосрочных курсов по выбору используются различные

деятельностные образовательные технологии и методы: проектная, исследовательская, творческая деятельность, практикумы, лаборатории, экспедиции, др.

4.4. Продолжительность КСК 8 часов (обучающийся выбирает 2 КСК в четверть по 1 часу в неделю – 8 курсов за год). Программа курса реализуется на протяжении всей четверти.

4.5. По окончании курса обучающиеся представляют учителю свой образовательный продукт, выполненный индивидуально или в составе группы. По результатам защиты индивидуального продукта учитель выставляет в электронный журнал (ЭПОС) «зачет» или «незачет».

4.6. Характеристики и требования к образовательному продукту задаются в программе КСК. Обучающийся вправе сам выбрать любой из созданных им продуктов и представить его в качестве объекта оценивания.

4.7. Объект оценивания, требования к нему, критерии его оценки и процедура оценивания должны быть разработаны отдельно для каждого КСК с учетом его специфики.

4.8. Информация о способе оценивания на конкретном КСК доводится до сведения обучающихся на презентации курса в первый день запуска курсов по выбору.

4.9. Организация проведения курсов по выбору осуществляется заместителями директора.

5. Механизм выбора и комплектования групп на КС

5.1. Посещение курсов обучающимися носит обязательный характер после проведения процедуры выбора обучающиеся не имеют права переходить с одного курса на другой до завершения программы курса.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выбирают КСК по собственному желанию из перечня КСК в начале каждой учебной четверти.

5.3. Информирование обучающихся о содержании КСК в данной четверти осуществляется через письменную (электронную) презентацию КСК (краткую аннотацию курса) или публичную презентацию КСК (учитель представляет программу курса и результаты, которые могут быть достигнуты в ходе его освоения). Список курсов может изменяться каждую четверть.

5.4. Комплектование групп происходит в два этапа:

- 1 этап. Первичный выбор обучающимися КСК фиксируется в специальной анкете (яндекс форма), в которой содержится информация о курсе (обращение к обучающимся, название курса и ФИО преподавателя). После первичного выбора определяется список курсов 1 четверти.
- 2 этап. Доукомплектование - на основании списка курсов, реализуемых в конкретную четверть, обучающийся принимает окончательное решение о том, какой КСК он будет посещать.

6. Права и обязанности участников КСК

6.1. Обучающийся имеет право:

- выбрать КСК по своему желанию, основываясь на собственных образовательных потребностях и запросах;
- использовать разработанный образовательный продукт в своей дальнейшей образовательной деятельности;
- обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим курсам, не более двух раз в сроки, определяемые организацией в течение года (ст.5 8 Закона об образовании РФ).

6.2. Обучающийся обязан:

- посещать занятия КСК по расписанию;
- освоить не менее 8 курсов за уч. год общим объемом не менее 34 уч.часа;
- подготовить образовательный продукт по КСК;
- пройти процедуру оценивания в форме, принятой в гимназии.

7. Права, обязанности и ответственность родителей

7.1. Родители имеют право:

- ознакомиться с Положением о КСК;
- получить информацию о КСК и их программах очно или на сайте гимназии;
- оказывать содействие своему ребенку в выборе КСК. Получать информацию о посещении ребенком КСК.

7.2. Родители обязаны:

- контролировать посещаемость ребенка;
- информировать преподавателя о причинах отсутствия обучающегося; соблюдать правила внутреннего распорядка гимназии.

8. Права, обязанности и ответственность преподавателя КСК

8.1. Преподаватель КСК имеет право:

- выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения;
- выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемого курса.

8.2. Преподаватель КСК обязан:

- подготовить программно-методическое и учебное обеспечение курса;
- разработать систему оценивания образовательных достижений обучающихся на КСК;
- подготовить презентацию краткосрочного курса;
- своевременно заполнять и вести установленную документацию; соблюдать

законные права и свободы обучающихся; поддерживать постоянную связь с классными руководителями обучающихся.

8.3. Преподаватель КСК несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

9. Обязанности лица, отвечающего за реализацию КСК в гимназии (заместителя директора по УВР)

9.1. Заместитель директора организует и проводит:

- анализ программ КСК;
- составление пакета программ КСК на четверть;
- анкетирование обучающихся;
- мониторинг выборов обучающихся;
- анализ данных мониторинга о выборе обучающимися КСК;
- посещает занятия КСК в группах;
- проводит анализ выбора КСК обучающихся и дает рекомендации обучающимся по выбору классов углубления.

9.2. Заместитель директора контролирует:

- разработку программ КСК;
- 100%-ную реализацию программ КСК в группах;
- соблюдение прав обучающихся при реализации КСК.

10. Финансирование реализации КСК

10.1. Оплата за проведение курсов производится из бюджетных средств на реализацию программ вариативной части учебного плана.