

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми

Протокол №3 от 24.01.2020 г.



Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников гимназии

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 года № 536 «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Уставом гимназии.

1.2. Настоящее Положение определяет соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации педагогического работника, особенностей деятельности гимназии.

1.3. Настоящее Положение распространяется на всех штатных и внештатных педагогических работников, работающих на условиях трудового договора. К педагогическим работникам относятся должности: учитель, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, тьютор, воспитатель группы продленного дня.

2. Структура рабочего времени педагогических работников

2.1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными

обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, мониторинговая, а также работа по выполнению плана воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

2.2. Выполнение учебной работы (преподавательской) учителями, учителями-логопедами, педагогами дополнительного образования характеризуется наличием установленных норм времени.

2.3. Другая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующая затрат рабочего времени, не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом гимназии, Правилами внутреннего трудового распорядка и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе Педагогического, Управляющего совета гимназии, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи обучающимся и (или) родителям (законным представителям обучающихся);
- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
- периодические кратковременные дежурства в гимназии в период образовательного процесса по организации подготовки к проведению занятий, наблюдению за выполнением режима дня обучающимися, обеспечению порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся и приема ими пищи.
- выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (классное руководство, заведование учебными кабинетами, руководство методическими объединениями, проблемными (творческими) группами и др.).

3. Продолжительность рабочего времени

3.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогическим работникам устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

3.2. Нормируемая часть рабочего времени учителя и педагога дополнительного образования определяется в астрономических часах и включает регулируемые учебным расписанием уроки (учебные кружковые занятия) продолжительностью 45 минут (35 минут для учителей начальных классов в 1 классе - сентябрь-октябрь) и перемены, установленные для обучающихся. Нормируемая часть рабочего времени определяется 18 часами в неделю при работе на 1,0 ставку. При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

3.3. Нормируемая часть рабочего времени учителя-логопеда (работа с детьми на индивидуальных и групповых занятиях) определяется в количестве 20 часов в неделю. При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально.

3.4. Нормируемая часть рабочего времени воспитателя группы продленного дня (работа с детьми) при работе на 1,0 определяется в количестве 30 часов в неделю. При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально.

3.5. Педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогам-организаторам, тьюторам, преподавателям-организаторам ОБЖ устанавливается 36 часовая продолжительность рабочего времени в неделю при работе на 1,0 ставку. При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально.

3.6. На период командировки, болезни, направления на курсы повышения квалификации педагогический работник освобождается от учебной нагрузки. Установленная ему на этот период учебная нагрузка выполняется другими педагогическими работниками гимназии в пределах установленного рабочего дня за счет уменьшения им на этот период объема внеучебной работы. Работа педагогических работников, временно замещающих отсутствующих педагогических работников, оплачивается на условиях почасовой оплаты.

3.7. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для учащихся и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками работников (далее - каникулярный период), являются для них рабочим временем.

3.8. В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки), определенной им до начала каникул, и времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктом 2.3 настоящего Положения, с сохранением заработной платы в установленном порядке.

3.9. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу во время летних каникул учащихся определяется в пределах нормы часов преподавательской (педагогической) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы и времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей.

3.10. Режим рабочего времени всех работников в каникулярный период регулируется локальными актами и графиками работ.

3.11. Периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических работников гимназии. В периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) в отдельных группах либо в целом по гимназии педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе.