

**Отчёт о деятельности ЦИО МАОУ «Гимназия «33» г. Перми  
в статусе ЦИО  
2015 – 2016 учебный год**

В сентябре 2015 г. МАОУ «Гимназия №33» г. Перми присвоен статус Центра инновационного опыта.

Инновационный проект «Создание языковой среды как основы развития социокультурной компетенции» направлен на создание языковой среды, обеспечивающей оптимальное развитие социокультурной компетенции учащихся. В условиях общения в искусственно созданной языковой среде, обеспеченной внутри гимназической образовательной системы, вовлечение обучающихся в решение широкого круга значимых, реалистичных, интересующих и достижимых задач позволяет обучаться и общаться спонтанно, то есть адекватно реагировать на речевой посыл собеседника, говорящего на русском или английском языке, «понимая подстрочный смысл и окраску высказывания, правильно интерпретировать культурные, исторические эпизоды и реалии при общении, чтении, просмотре текстов».

Тему проекта считаем своевременной и актуальной не только для гимназии 33, но и для всех образовательных учреждений Пермского края.

За текущий период ЦИО гимназии вёл свою деятельность по всем направлениям, рекомендуемым Университетским округом.

*Подготовка и реализация программ дополнительного профессионального образования для образовательных организаций Пермского края*

В октябре – ноябре 2015 года Центром инновационного опыта для педагогов Пермского края разработано две образовательных программы для повышения квалификации педагогов, администрации общеобразовательных учреждений. Программы утверждены Красноборовой Н.А, проректором ПГГПУ. Реализация модулей повышения квалификации состоялась:

8 октября 2015 года – «Управление образовательной организацией в условиях изменений. Обновление содержания образования в аспекте введения ФГОС» для администрации и педагогов общеобразовательных учреждений (12 часов). Более 90% составили представители администраций других общеобразовательных учреждений. Инновационное содержание управленческой деятельности гимназии получило высокую оценку специалистов департамента образования г. Перми. Рекомендовано для служебного использования как эффективный механизм в достижении высоких результатов образовательных организаций.

06 ноября 2015 года – «Эффективные технологии подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе» для учителей-филологов (8 часов). 82% составили представители других общеобразовательных учреждений Пермского края. Высокие оценки представленных технологий – в анкетах-рефлексиях участников.

*Освещение эффективных инновационных педагогических практик через публикации в печатных изданиях*

Педагог высшей категории гимназии, аспирант кафедры методики преподавания русского языка и литературы ПГГПУ Чудинова Алла Робертовна заявила о публикации статьи в Пермском педагогическом журнале «Место учебной дискуссии в развитии коммуникативной компетенции старшеклассников и подготовке к сочинению ЕГЭ по русскому языку».

*Публичное представление и защита результатов инновационной деятельности ЦИО*

В октябре – ноябре Центром инновационного опыта проведено четыре методических семинара для педагогов Пермского края:

8 октября 2015 года – «Управление образовательной организацией в условиях изменений. Обновление содержания образования в аспекте введения ФГОС» для администрации и педагогов общеобразовательных учреждений

18 октября 2015 года – «» для учителей истории и обществознания общеобразовательных учреждений (рук. Женина Л.В.).

06 ноября 2015 года – «Эффективные технологии подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе» для учителей-филологов.

18 ноября 2015 года – открытый урок русского языка в 11 классе (учитель Чудинова А.Р.) как практическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации, учителей русского языка и литературы школ Пермского края по теме «Дискуссия как способ развития коммуникативной компетенции в подготовке к сочинению ЕГЭ по русскому языку», проводимых кафедрой методики преподавания русского языка и литературы (рук. Рябухина Е.А.).

Все семинары получили высокую оценку участников и руководителей курсов повышения квалификации Жениной Л.В., Рябухиной Е.А.), что отражено в анкетах-рефлексиях, устных отзывах, сертификатах ПГГПУ, которыми отмечены педагоги-инноваторы гимназии 33.

#### *Издание и распространение учебно-методических материалов*

По результатам реализации проекта «Создание языковой среды как основы развития социокультурной компетенции» планируется издание методического пособия с одноимённым названием.

Аннотация к пособию:

Методическое пособие включает материалы, разработанные для развития социокультурной компетенции обучающихся посредством создания особой языковой среды как в учебной, так и во внеучебной деятельности. Именно языковая среда, естественная и искусственно созданная, является основным средством и условием успешного изучения как родного, так и иностранного языков. Развитие личности школьника в неразрывной связи с преподаванием культуры страны изучаемого языка – залог успешного развития социокультурной компетенции. Участие в межкультурной коммуникации, умение реагировать на речевой посыл собеседника, приобщение к иноязычной культуре и готовность вступить в диалог – лишь

некоторые показатели успешного формирования социокультурной компетенции. Сформированность социокультурной компетенции как способности понять и принять другую культуру становится необходимым условием успешной коммуникации в современном мире. Сжатые рамки урока, в отличие от внеурочных мероприятий, не всегда позволяют в полной мере раскрыть все творческие способности обучающихся и способствовать развитию межкультурного диалога. Представленные в сборнике методические разработки, сценарии внеклассных мероприятий, конспекты уроков, положения о проведении тематических игр как раз и создают языковую среду, необходимую для формирования социокультурной компетенции.

Методическое пособие может быть полезно администрации, педагогам, классным руководителям.

Содержание:

- Введение
- Сценарии внеклассных мероприятий, направленных на формирование особой языковой среды
- Система ученического самоуправления как средство формирования социокультурной компетенции
- Организация работы школьного пресс-центра. Интеграция русского и английского языка в едином внеучебном пространстве
- Положения об интернет-конкурсах, играх, фестивалях в рамках проекта АШ ЮНЕСКО, направленных на изучение культурного достояния страны изучаемого языка
- Англоязычные краткосрочные курсы как один из способов расширения языкового пространства урока
- Дидактические и методические разработки по проведению мероприятий, направленных на создание языковой образовательной среды

### *Формирование исследовательских навыков обучающихся*

Все учащиеся 5 – 8 классов гимназии пишут исследовательские работы или проекты. НПК проходит в феврале. Наиболее многочисленные секции: «Естествознание», «Здоровье» «История. Рбществознание». Новый проект ЦИО направлен, в том числе, на развитие исследовательских работ в области филологии.

### *Формирование единого информационно-образовательного пространства педагогов Пермского края*

На официальном сайте гимназии есть раздел «Центр инновационного опыта», рубрика «Языковая среда», где выкладываются материалы о деятельности ЦИО: проект, семинары, достижения.