

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №33» Г. ПЕРМИ**

Принято на педагогическом совете
протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:
директор МАОУ «Гимназия №33»
Н.Я. Мельчакова



**Рабочая программа
основного общего образования
по краткосрочному курсу для 6 классов
«Основы программирования»
на 2023- 2024 учебный год**

Составлена учителем Лебедевой Г.М.

г. Пермь

2023 год

Пояснительная записка

Деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям приходят и их конкретным техническим воплощениям, быстро приходят новые, которые специалисту необходимо отрабатывать заново. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных. Поэтому в содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, выработке навыков алгоритмизации, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

- **Цели данной программы:** Формирование у обучающихся базовых представлений о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи курса:

- развитие у учащихся абстрактного, логического и алгоритмического мышления;
- индивидуализация процесса образования посредством дифференцирования заданий по уровню сложности и объему, что призвано обеспечить эффективность самостоятельной работы учащихся;
- обучение основам моделирования и программирования, выявление программистских способностей школьников;
- развитие межпредметных связей: использование основ координатного метода на плоскости, приобретение навыков геометрических построений, владения геометрическим языком, использования его для описания предметов окружающего мира, пространственных представлений и изобразительных умений.

Прогнозируемый результат:

Увеличение числа обучающихся, умеющих абстрактно, алгоритмически мыслить. Формирование ключевых компетенций учащихся таких как: планировать, устанавливать причинно-следственные связи, моделирование.

Общая характеристика учебного предмета

Специальный курс «Основы программирования» предназначен для обучения основам программирования и рассчитан на 2 года для учащихся 5 – 6 классов.

Основной смысл программирования не в языке программирования, а в умении чётко формулировать задачу, выдвинуть идею решения, разработать алгоритм. И только потом мы переводим алгоритм в программу, записав несколько команд на языке программирования.

Основной упор при обучении делается на овладение алгоритмических навыков, развитие логического мышления.

Программа обучения способствует профессиональной ориентации школьников и их подготовке к получению специальности программиста, даёт возможность оценить свои перспективы в этой области.

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма	Образовательный продукт
			теор.	практ.		
1	Инструктаж по технике безопасности. Алгоритмы и исполнители	1	1	0	Беседа	Опорный конспект, видеоролик
2	Среда Кумир. Исполнитель Кузнечик.	1	0,5	0,5	Практика	Решение задач, опорный конспект
3	Система команд исполнителя. Решение задач для исполнителя Кузнечик.	1	0,5	0,5	Практика	Опорный конспект, решение задач

4	Способы записи алгоритмов. Решение задач для исполнителя Кузнечик.	1	0,5	0,5	Практика	Опорный конспект, решение задач
5	Виды алгоритмов. Составление линейных алгоритмов для исполнителя Кузнечик.	1	0,5	0,5	Практика	Опорный конспект, решение задач
6	Составление циклических алгоритмов для исполнителя Кузнечик.	1	0,5	0,5	Практика	Опорный конспект, решение задач
7	Решение задач для исполнителя Кузнечик.	1	0	1	Практикум	Решение задач
8	Исполнитель Водолей. Среда обитания, система команд.	1	0,5	0,5	Практика	Опорный конспект, решение задач
9	Решение задач для исполнителя Водолей.	1	0	1	Практикум	Решение задач
10	Исполнитель Черепаха. Среда обитания, система команд.	1	0,5	0,5	Практика	Опорный конспект, решение задач
11	Составление линейных алгоритмов для исполнителя Черепаха.	1	0	1	Практика	Опорный конспект, решение задач
12	Цикл со счетчиком. Решение задач для исполнителя Черепаха.	2	1	1	Практика, беседа	Опорный конспект, решение задач
13	Вложенные циклы. Решение задач для исполнителя Черепаха.	1	0,5	0,5	Практика, беседа	Опорный конспект, решение задач
14	Построение геометрических фигур с помощью исполнителя Черепаха.	1	0	1	Практикум	Решение задач
15	Построение орнаментов с помощью исполнителя Черепаха.	1	0	1	Практикум	Решение задач
16	Исполнитель Робот. Среда обитания, система команд.	1	0,5	0,5	Практика, беседа	Опорный конспект, решение задач
17	Цикл со счетчиком. Решение задач для исполнителя Робот.	2	0,5	1,5	Практика, беседа	Опорный конспект, решение задач
18	Вложенные циклы. Решение задач для исполнителя Робот.	1	0,5	0,5	Практика, беседа	Опорный конспект, решение задач
19	Цикл с условием. Решение задач для исполнителя Робот.	2	1	1	Практика, беседа	Опорный конспект, решение задач
20	Ветвления. Решение задач для исполнителя Робот.	2	1	1	Практика, беседа	Опорный конспект, решение задач
21	Сложные условия. Решение задач для исполнителя Робот.	2	0,5	1,5	Практика, беседа	Опорный конспект, решение задач
22	Вспомогательные алгоритмы. Решение задач для исполнителя Робот.	2	0,5	1,5	Практика, беседа	Опорный конспект, решение задач
23	Переменные. Решение задач для	1	0,5	0,5	Практика,	Опорный конспект,

	исполнителя Робот.				беседа	решение задач
24	Циклы с переменной. Решение задач для исполнителя Робот.	2	0,5	1,5	Практика, беседа	Опорный конспект, решение задач
25	Решение задач для исполнителя Робот.	1	0	1	Практикум	Решение задач
26	Итоговое повторение	1	0,5	0,5	Практика, беседа	Решение задач
	итого	34	12	22		