

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» (ПГГПУ)

Сибирская ул., д. 24, Пермь, 614990, ГСП-372  
Телефон (342)212-72-53,  
Факс (342)212-70-19  
E-mail: [postmaster@pspu.ru](mailto:postmaster@pspu.ru)  
[www.pspu.ru](http://www.pspu.ru)

Отзыв о методической разработке

Гладких Елены Александровны, учителя МАОУ «Гимназии №33» г.Перми

Название материалов: «Применение технологии смешанного обучения на уроках в начальной школе»

Технология смешанного обучения способствует формированию у учеников не только предметных, но и метапредметных результатов. С помощью данной технологии ученики учатся взаимодействовать с учителем, со сверстниками и работать самостоятельно. Включение в урок вместе с непосредственным общением материалов электронных образовательных платформ позволяет учителю одновременно работать над изучением, закреплением и контролем осваиваемого материала, мотивировать учеников к самостоятельной деятельности, индивидуализировать обучение, формировать коммуникативные, познавательные и регулятивные универсальные учебные действия школьников.

Е.А. Гладких обобщает свой опыт работы в моделях «Перевернутый класс» и «Ротация станций». Учитель представляет конспекты уроков русского языка, математики, внеклассного чтения. Для каждого урока тщательно составлены маршрутные листы, подобрана литература и интернет-ресурсы, к каждому заданию разработаны оценочные материалы. Включение в уроки деятельностной направленности заданий с метапредметным компонентом показывает мастерство педагога. Все конспекты построены грамотно и соответствуют современным требованиям, направлены на формирование трех групп образовательных результатов: предметных, метапредметных и личностных.

Кроме конспектов уроков, учитель представляет спроектированный мастер-класс, наглядно демонстрирующий коллегам специфику технологии и особенности проектирования уроков в разных моделях. Представленные материалы подтверждают профессионализм учителя, высокий уровень методических умений и ИКТ-компетенции, владение технологией смешанного обучения.

Разработанные материалы, несомненно, актуальны и представляют интерес для учителей начальных классов, учителей основной школы и студентов, желающих освоить технологию смешанного обучения. Данные материалы были успешно апробированы Е.А. Гладких в рамках краевого проекта по подготовке к введению новой редакции ФГОС НОО.

Доцент кафедры теории и технологии  
обучения и воспитания младших школьников  
кандидат филологических наук, доцент



О.В. Шабалина