



Алёша

# Урок обучения грамоте

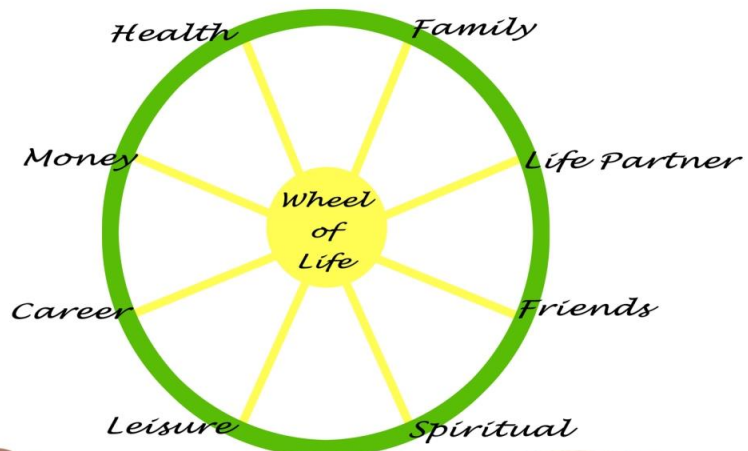
система «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова»



Дедушка Ус



АВОСИК



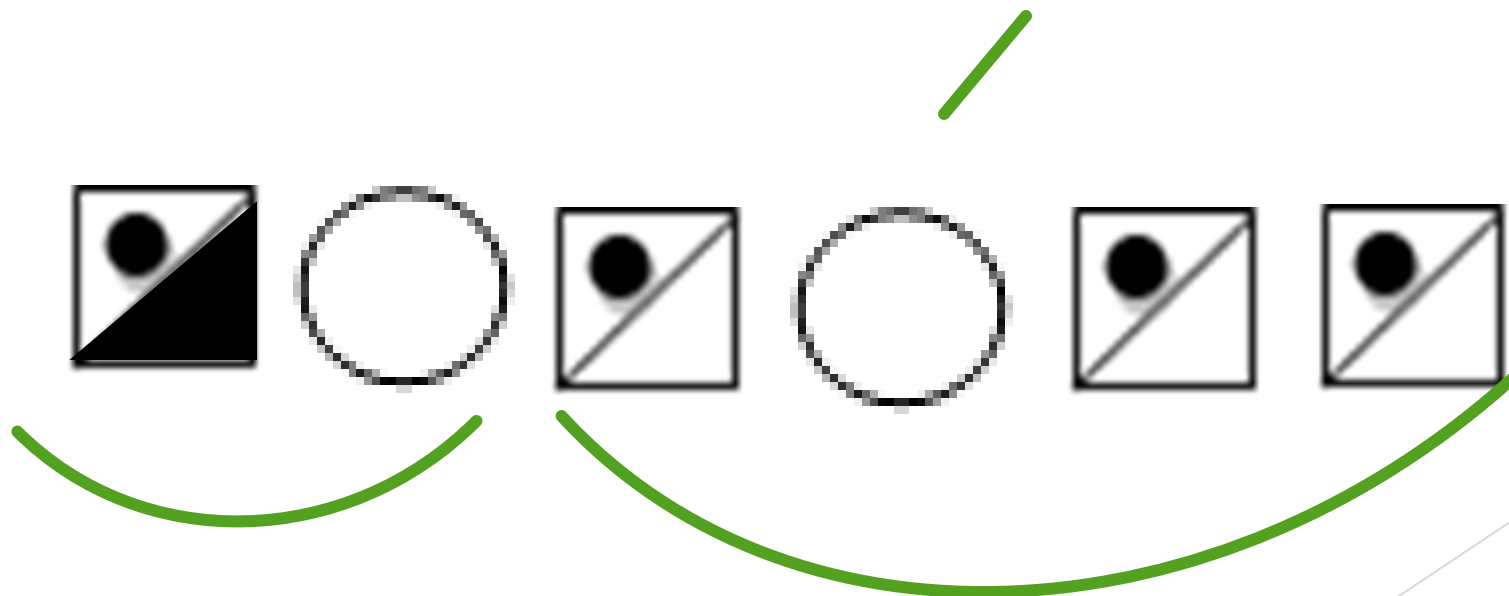
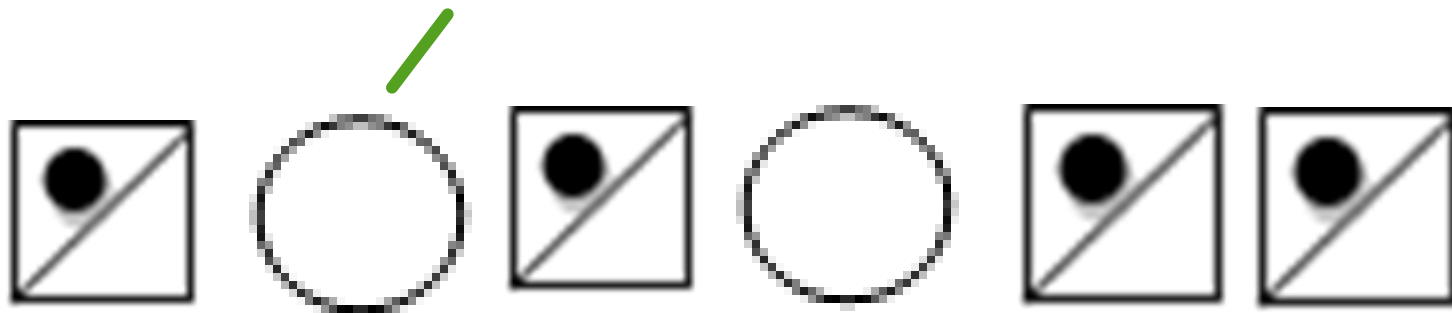
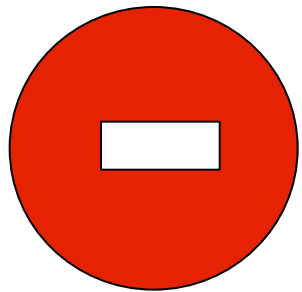
Небойсик



Маша



Дядюшка Ага



АВОСИК

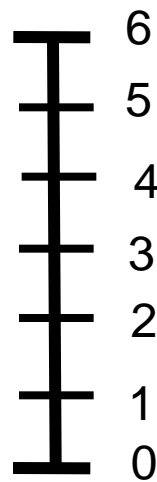


Небойсик

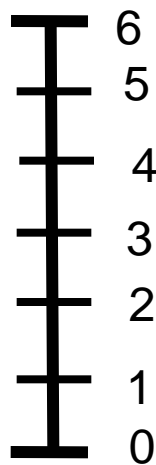
# Звуковой анализ слова



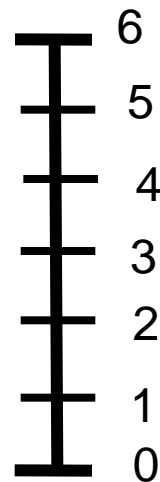
Умение определять количество звуков в слове



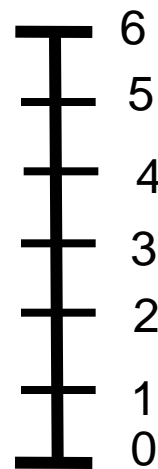
Умение определять гласные и согласные звуки



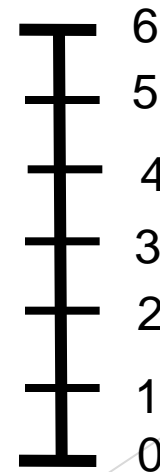
Умение ставить ударение



Умение различать звонкие и глухие согласные



Умение различать мягкие и твердые согласные

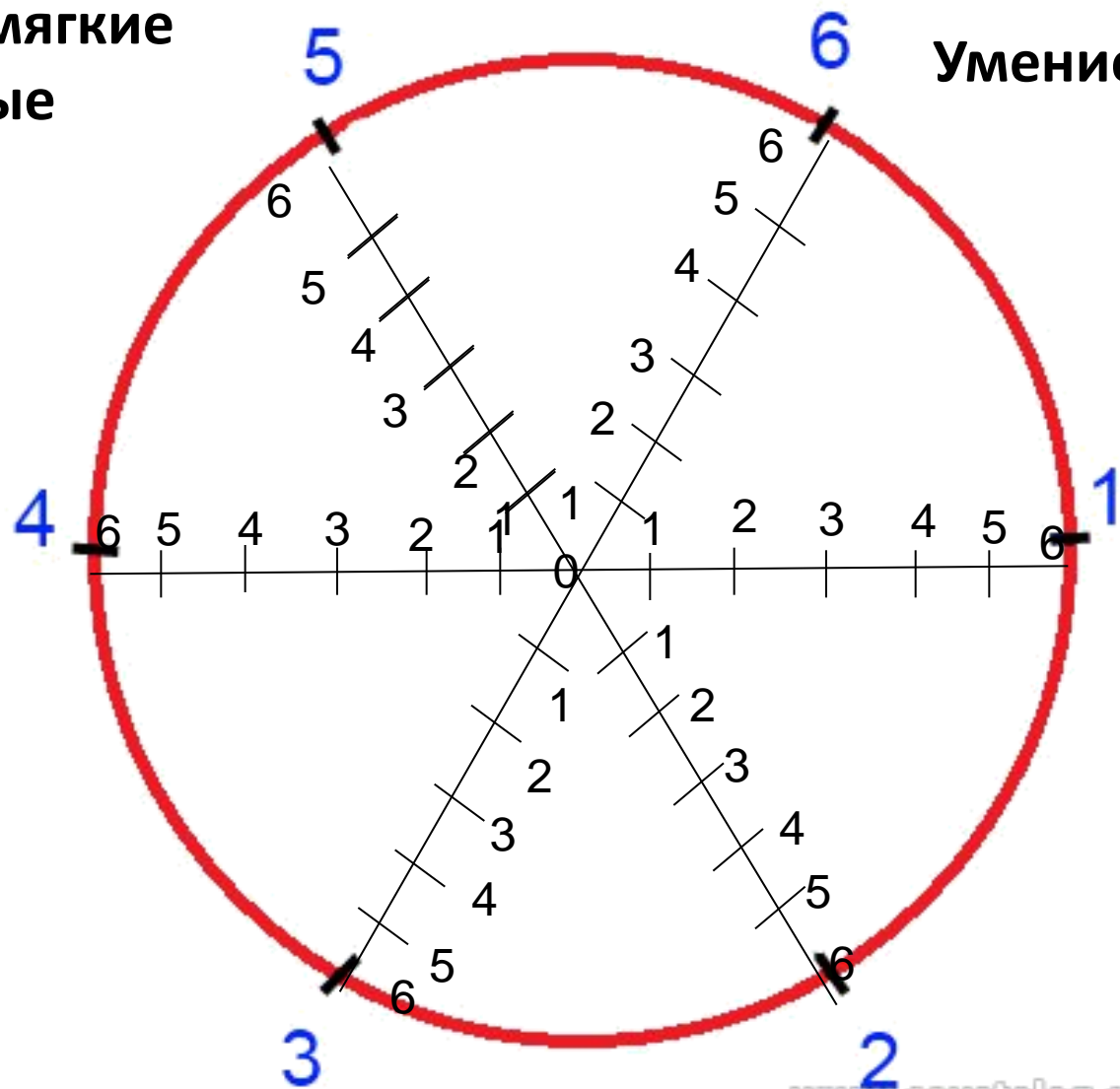


Умение делить слово на слоги



**Умение различать мягкие и твердые согласные звуки**

**Умение делить на слоги**



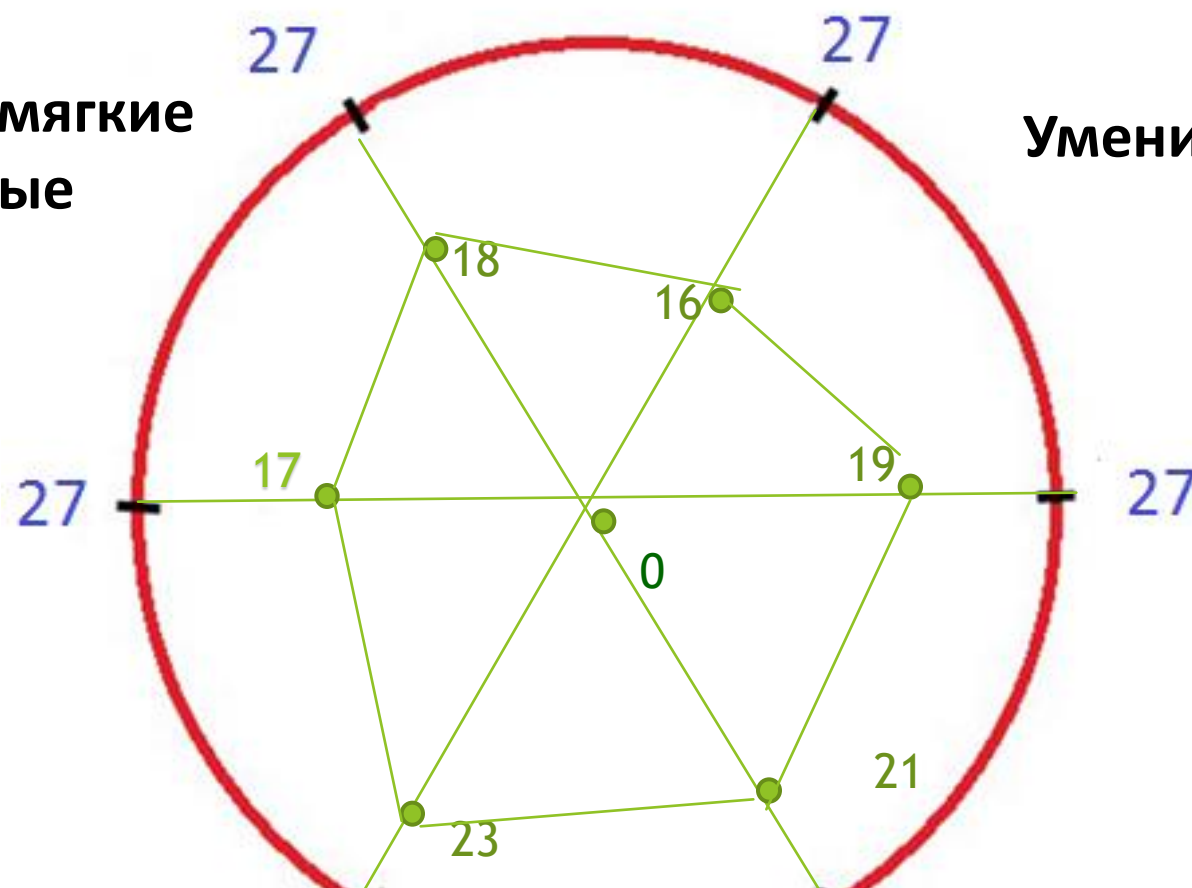
**Умение различать звонкие и глухие согласные звуки**

**Умение определять количество звуков в слове**

**Умение ставить ударение**

**Умение определять гласные и согласные звуки**

**Умение различать мягкие  
и твердые согласные  
звуки**



**Умение делить на слоги**

**Умение различать  
звонкие и глухие  
согласные звуки**

**Умение определять  
количество звуков  
в слове**

**Умение определять  
гласные и согласные звуки**

**Умение ставить ударение**

## **Цель урока:**

**оценить свой уровень умения выполнять звуковой анализ слова и скорректировать свою деятельность по устранению собственных затруднений по данному умению**

<b>Умения</b>	<b>Над чем буду работать (отметь V)</b>	<b>Сколько выполнено заданий (1.2,3,...)</b>	<b>Результат (отметь + или -)</b>
<b>Умение определять количество звуков в слове</b>			
<b>Умение различать гласные и согласные звуки</b>			
<b>Умение обозначать звонкость - глухость согласного звука</b>			
<b>Умение обозначать твердость - мягкость согласного звука</b>			
<b>Умение ставить ударение</b>			
<b>Умение делить на слоги</b>			
<b>Умение решать олимпиадные задания</b>			

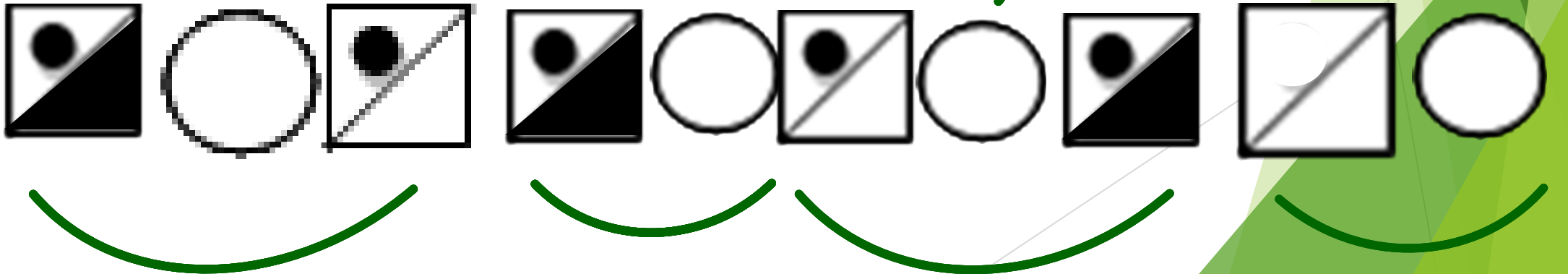
# Линия времени





**К нам на дачу забрела,  
А потом в норе жила.  
С хоботком, как у слона,  
Только малая она!  
И питалась червяками,  
Безобидными жуками.  
Как вмещала столько  
Эта...!**





## **Цель урока:**

**оценить свой уровень умения выполнять звуковой анализ слова и скорректировать свою деятельность по устранению собственных затруднений по данному умению**

# Закончите предложения:

- Самым интересным на уроке сегодня было.....
- У меня хорошо получилось.....
- Я встретился с трудностью при...
- Мой рекорд сегодня....
- Я понял....





Парашина Е.Ю.  
Пехотина Н.В.