**Методическая учёба**

**«Креативное мышление. Инструментарий для проектирования уроков»**

**07.02.2023г.**

**12.00-12 30** установочная встреча (каб. № 217)

**Любимова Е.С.**

Креативное и критическое мышление.

**Вачегина Н.П., Логинова Е.В.**

Способы и приёмы развития креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности

**Парашина Е.Ю.**

Школьный конструктор опыта. Методический инструмент для проектирования уроков».

**Пехотина Н.В.**  Приёмы «эйдетика» и «мнемотехника» в развитии критического мышления.

**12.40 - 13.20** открытые уроки (фрагменты уроков)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линия 1** | **Линия 2** | **Линия 3** | **Линия 4** |
| Урок | Урок | Фрагменты урока  (по 20 мин) | Фрагменты урока  (по 20 мин) |
| **Трудникова Э.Н.**  (каб. № 102)  «Как можно использовать добрые жанры?»  (Развитие креативности в речемыслительной деятельности на уроках риторики). | **Парашина Е.Ю.**  (кааб. № 105)  Урок русского языка  «Орфограммы – нарушители в падежных окончаниях» | **Любимова Е.С.**  (каб. 405)  Решение практических задач  на уроках ПРОФЛИС в 8Б классе. | **Пехотина Н.В.**  (каб. № 207)  Использование приёмов развития креативного мышления  (эйдетика и мнемотехника) при изучении темы «Способы работы над словарными словами» |
| **Давлетшина И.О.**  (каб. 404)  «Все мы немного Чеховы» (Приёмы создания комического на примере рассказов А.П. Чехова).  6В класс, литература | **Герасимова А.В.**  **(**каб. 303)  Использование приёма «историческое моделирование» на уроке «Отечественная война 1812года».  9Б класс, история |
| **13.20-13.30** Обсуждение уроков, заполнение экспертных листов обратной связи | | | |