

ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ ТЕСТОВЫХ РАБОТ

Вариант 1

1 Укажите верное определение.

Морфология — это

- 1) раздел лингвистики, в котором изучаются правила расстановки знаков препинания.
- 2) раздел лингвистики, который изучает морфемы.
- 3) раздел лингвистики, который изучает слово как часть речи.
- 4) раздел лингвистики, в котором изучаются звуки речи.

2 Установите соответствие между словами и их разрядами по значению и выберите верный вариант ответа.

А) сухой — влажный	1) синонимы
Б) грецкий — греческий	2) антонимы
В) сын — наследник	3) омонимы
Г) кисть (руки) — кисть (винограда)	4) паронимы

- 1) А3, Б4, В2, Г1
- 2) А2, Б4, В1, Г3



- 3) А2, Б4, В3, Г1
- 4) А4, Б2, В1, Г3

3 Продолжите предложение.

Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают один звук

- 1) после Ъ и Ь.
- 2) после гласного.
- 3) после согласного.
- 4) в начале слова.

4 Отметьте ряд, в котором у каждого слова есть все значимые части слова — приставка, корень, суффикс, окончание.

- 1) несомненно, посигналят
- 2) по-сибирски, слюдяной
- 3) посильно, сиделка
- 4) неизяцность, подкопаются

5 Укажите способ образования слов **догадливый, одрахлелый, сберечься**.

- 1) сложение
- 2) суффиксальный
- 3) приставочный
- 4) приставочно-суффиксальный

6 В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется непронизносимая согласная в корне?

- 1) облас...ной, подвлас...ный
- 2) гнус...ный, бесчу...ственный
- 3) шотлан...ский, високос...ный
- 4) кос...ные (взгляды), целос...ный

7 Отметьте ряд, в котором все приставки оканчиваются на букву С.

- 1) ра...лить, ра...жать
- 2) бе...культуре, и...вестить
- 3) пере...дать, и...давня
- 4) ра...цвет, и...чёркать

8 Отметьте ряд, в котором верно указан разряд прилагательных *свирельный, сестрин, сиротливый, металлический*.

- 1) качеств., притяж., качеств., относит.
- 2) относит., качеств., относит., притяж.
- 3) притяж., относит., притяж., качеств.
- 4) качеств., относит., притяж., относит.

9 Определите разряд выделенных местоимений, употреблённых в предложении.

Мы заметили, что над нашим домом часто стали пролетать эти железные птицы.

- 1) личное, определительное, указательное
- 2) личное, возвратное, указательное
- 3) личное, притяжательное, указательное
- 4) личное, притяжательное, определительное

10 Отметьте предложение, в котором употреблены глаголы только 2-го спряжения.

- 1) Ноги носят, а руки кормят.
- 2) В чужом глазу сучок видишь, а в своём бревна не замечаешь.
- 3) Конь вырвется — догонишь, а слова сказанного не ворожишь.
- 4) Как проживёшь, так и прослывёшь.

11 Отметьте ряд, в обоих словах которого буква **Ь** не пишется.

- 1) роскош... не утаиш...

- 2) забрат...ся вверх, упасть павзнич...
- 3) стул скрипуч..., много передач...
- 4) прозрачный ключ..., пытал...ся увидеть

12 Выделите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) (много)голосый, (книга)справочник
- 2) (возьми)ка, (полу)круг
- 3) (древне)египетский, (снежно)белый
- 4) (крем)сода, (изумрудно)зелёный

13 Найдите продолжение предложения.

У причастий нет

- 1) краткой формы.
- 2) степеней сравнения.
- 3) рода.
- 4) падежа.

14 Отметьте ряд, в котором представлены суффиксы только страдательных причастий.

- 1) -нн-, -вш-
- 2) -им-, -снн-
- 3) -ущ-, -ащ-
- 4) -т-, -ш-

15 Укажите предложение, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква **А(Я)**.

- 1) Человек внезапно почувствовал сильную кол...щую боль в боку.
- 2) Едва заметное колебл...щее порхание крыльев бабочки завораживает.
- 3) Мы долго ещё сидели возле тле...щего костра.
- 4) Первые дни весны, дыш...щие ароматом молодой зелёной травы, радуют всех.

16 Выделите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна буква **Н**.

- 1) коше...ые травы, земля вспаха...а
- 2) ю...ый художник, тка...ый золотом плащ
- 3) спута...ая верёвка, грачи...ые перья
- 4) коряво написа...а, пересмотре...ые фильмы

17 Определите ряд, в котором указаны деепричастия несовершенного вида.

- 1) ворча, перебежав
- 2) напевая, выдумывая
- 3) говоря, задумавши
- 4) стуча, замыслив

18 Найдите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Метель, усиливаясь с каждой минутой, то завывала, то страшно гудела.
- 2) Не размышляя над ошибками, экзамены были сдачны.
- 3) Раскинув крылья, ястребы парили в воздухе.
- 4) Сверкнув в вышине, молния рассекла майское небо.

19 Укажите предложение с пунктуационными ошибками.

- 1) К лесу, чернеющему вдаль, вела просёлочная дорога.
- 2) Шипы роз, сильно колющие руки, не умаляют красоты этого цветка.
- 3) Дождь ровно шумел по крыше, и усиливаясь постепенно затихал.
- 4) Мы подъехали к озеру, не замерзающему круглый год.

20 В каком предложении употреблено наречие меры и степени?

- 1) Охотник вечером внимательно проверил капканы.
- 2) С верхушки дерева по-весеннему чирикала какая-то пташка.
- 3) Много нового и полезного узнали мы на экскурсии.
- 4) Летом на нашей речке шумно и весело.

21 В каком варианте ответа указаны все наречия, имеющие суффикс **-О**?

А. Наутр...

В. Издавна...

Б. Горячо...

Г. Общ...

1) А, Б, Г

2) В, Г

3) Б

4) А, В

22 Отметьте ряд, в котором все наречия пишутся через дефис.

- 1) (где)нибудь, (до)сыта
- 2) (в)верх, (во)первых
- 3) (мало)помалу, (точь)(в)точь
- 4) (по)суше, (едва)едва

23 Определите предложение, в котором допущена ошибка в образовании формы слова.

- 1) К юбилею сестры мы купили вкусные торты.
- 2) В общественном транспорте надо сразу же оплатить проезд.
- 3) На предприятии работают опытные бухгалтеры.
- 4) На следующих соревнованиях нужно быть более смелее.

24 Выберите ошибочное утверждение.

- 1) Частица — второстепенный член предложения.

- 2) Частица — служебная часть речи, которая придаёт различные смысловые оттенки словам и предложениям.
- 3) Предлог — служебная часть речи, которая служит для связи слов в словосочетании и предложении.
- 4) Союз — это служебная часть речи, которая служит для связи однородных членов предложения и частей сложных предложений.

25 Укажите ряд с производными предлогами.

- 1) вместо, по-над
2) со, из-за
3) в отличие от, вследствие
4) в заключение, до

26 Отметьте предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно.

- 1) **(В)виду** сильных морозов саженцы груш пропали.
2) Беседа **(на)счёт** предстоящих изменений затянулась.
3) В библиотеке мне выдали эту книгу **(в)виде** исключения.
4) Скоро **(из)за** дома выглянул маленький человечек.

27 Укажите сочинительный составной союз.

- 1) как будто
2) не только..., но и
3) хотя
4) для того чтобы

28 В каком варианте ответа выделенное слово пишется раздельно?

- 1) Татьяна выполнила работу сразу, **что(бы)** пораньше освободиться.

- 2) На складе закупили садовый инвентарь, а **так(же)** химикаты.
3) Это событие нас **то(же)** удивило.
4) **Что(бы)** ни показывали по телевизору, бабушка смотрела все передачи.

29 В каком предложении употреблена смысловая частица со значением уточнения?

- 1) Мне стоило бы разобраться в этом раньше.
2) Именно это событие изменило всё.
3) Пусть закончится этот дождь.
4) Давай-ка встретим его на вокзале.

30 Как пишутся частицы в предложениях?

Вряд(ли) завтра снова будет дождь. Как(бы) нам добраться побыстрее до станции?

- 1) обе частицы пишутся слитно
2) обе частицы пишутся раздельно
3) частица **ли** пишется раздельно, частица **бы** — слитно
4) частица **ли** пишется слитно, частица **бы** — раздельно

31 В каком ряду все слова с частицей **НЕ** пишутся раздельно?

- 1) (не)доумевая, (не)вежда
2) (не)(к)кому, (не)видящий далеко
3) (не)близко, (не)знакомый совсем
4) (не)печатал, (не)сколько

32 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква **Е**?

Еловая ветка, в костре догорая, подёрнулась пеплом. Н(1) видно н(2) зги. И кажется, нет н(3) конца и н(4) края у полночи этой, у этой тайги (А. Сурков).

- 1) 1 2) 1, 2 3) 2, 3 4) 2, 3, 4

33 Укажите ошибку в употреблении служебных частей речи.

- 1) лекарство от кашля
- 2) консультировались у специалиста
- 3) поехал до бабушки
- 4) карикатура на лентяя

Прочитайте текст и выполните задания 34–39. (Знаки препинания расставлены частично.)

(1)Самым знаменитым из учеников Сократа был Платон. (2)После смерти учителя он не мог оставаться в Афинах и открыто продолжать дело Сократа. (3)Он отправился в путешествие которое заняло несколько лет. (4)Ведь он путешествовал на галерах, ехал с караванами, а порой и шёл пешком. (5)Платон встречался с удивительными людьми. (6)Домой вернулся он уже зрелым, умудрённым жизнью человеком, серьёзным учёным. (7)В 389 году, через десять лет после гибели Сократа, Платон основал в Афинах Академию, то есть философскую школу. (8)Этим он продолжил дело Сократа.

(По К. Булычёву)

34 Определите основную мысль текста.

- 1) Платон любил путешествовать.
- 2) Философскую школу было строить тяжело.
- 3) Платон с радостью отправился путешествовать.
- 4) Платон — достойный продолжатель дела Сократа.

35 Какое высказывание не соответствует содержанию текста?

- 1) После смерти Сократа Платон отправился в путешествие.
- 2) Платон являлся основателем философской школы в Афинах.
- 3) Платон после смерти учителя открыто продолжал дело Сократа.
- 4) Философская школа в Афинах была основана через десять лет после гибели Сократа.

36 Определите тип текста.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) повествование с элементами рассуждения
- 4) рассуждение

37 В каком значении употреблено слово *дело* во втором (2) предложении?

- 1) работа, занятие, деятельность
- 2) сфера знаний, деятельности
- 3) то же, что поступок
- 4) собрание документов, относящихся к какому-нибудь факту или лицу

38 Укажите номер предложения с однородными сказуемыми.

- 1) 3 2) 4 3) 7 4) 8

39 Отметьте номер предложения с пунктуационной ошибкой.

- 1) 6 2) 2 3) 3 4) 7